

СОГЛАСОВАНО»
Протокол заседания
Педагогического совета
№ 8 от 30.08.2017

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ «Детский
сад №3 «Дюймовочка»
Минина О.А.
Приказ № 90 от 01.09.2017г.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Дюймовочка»

**Рабочая программа
дополнительного образования
по нравственному воспитанию детей 5-6 лет
группа №5 «Почемучки»**

Кружок «Добрый мир»



Подготовила:
Воспитатель:
Соцкая Юлия Валентиновна

2017г.- 2018г

Целью данной программы является дополнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а именно формирование нравственных чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Воспитывать у детей нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживания. Послушания родителям, любви к семье, Родине, доброго, гуманного отношения к окружающему миру, дружелюбия, стыдливости совершения безнравственных поступков, взаимопомощи, ответственности и заботы.

- Учить детей строить отношения в группе на основе взаимоуважения, миролюбия; учить быть миротворцами в конфликтных ситуациях: не обижать, жалеть, мириться, прощать друг друга, преодолевать агрессию, гнев, сохранять мирное душевное устройство.

- Формировать умения оценивать свои (а не чужие) поступки в соответствии с нравственными нормами этики, не осуждая других.

- Побуждение детей к украшению своей души добрыми качествами.

Ожидаемые результаты: дети должны быть добрыми, послушными, заботливыми, честными, трудолюбивыми.

Тема кружка: «Добрый мир»

Форма работы: коллективная, групповая, индивидуальная

Длительность кружка: 1 год

Пояснительная записка.

«Ничто не обходится так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»

(М. Сервантес.)

Сформированность нравственных ценностей является важнейшим показателем целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своём жизненном пути. Интуитивно наши дети отличают добро от зла, понимают ценность сострадания, милосердия, ценят правду и честность. В достаточной ли мере мы поддерживаем в них лучшие душевные проявления? Достаточно ли внимания мы уделяем рассмотрению жизненных ситуаций, поступков, помогаем ли детям разбираться в реальных житейских проблемах, требующих принятия решения?

Ведь жизненные условия, в которых находится ребёнок (влияние радио и телевидения, литературы, музыки, общения), требуют постоянного внимания к подрастающему поколению.

В программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, есть раздел социально-личностного направления работы с детьми, но он не входит в сетку занятий. Поэтому воспитатели бывает упускают этот раздел, как воспитательный. Но ведь он является одним из главных. Если ребёнок не станет великим математиком- это не беда, но если он не станет добрым, отзывчивым, внимательным, предупредительным, то зря мы его учили всему остальному

Дополнительная программа составлена на основе программы .Шевченко Л.Л. «Духовно-нравственная культура «Добрый мир».

Время проведения кружка

Количество деятельности в месяц	День недели	Время	Продолжительность
Сентябрь (4)	Вторник	15.25-15.50	20 – 25 мин.
Октябрь (5)	Вторник	15.25-15.50	20 – 25 мин.
Ноябрь (4)	Вторник	15.25-15.50	20 – 25 мин.
Декабрь(4)	Вторник	15.25-15.50	20 – 25 мин.
Январь (3)	Вторник	15.25-15.50	20 – 25 мин.
Февраль (4)	Вторник	15.25-15.50	20 – 25 мин.
Март (4)	Вторник	15.25-15.50	20 – 25 мин.
Апрель (4)	Вторник	15.25-15.50	20 – 25 мин.
Май (5)	Вторник	15.25-15.50	20 – 25 мин.

Делопроизводство

1. Перспективный план
2. Список детей
3. Табель посещаемости воспитанников
4. Результаты диагностики за время проведения кружка
5. Фотоотчет

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Дюймовочка»

**Перспективный план работы
кружка «Добрый мир»
для детей старшей группы
на 2017 -2018 учебный год**



Воспитатель:
Соцкая Ю.В.

№	Название темы	Цель	Способы	Средства
Сентябрь.				
Устроение отношений в мире. Хорошо-плохо.				
1	Что такое хорошо, что такое плохо.	Выяснить у детей их представление о поступках. Систематизировать и обобщать правила доброго, вежливого поведения.	Чтение. Обсуждение. «Как отличать добро от зла». Чтение. Обсуждение. «Отчего зло». Заучивание главных правил жизни добрых детей. Рисование, добрые правила жизни «Радуга».	Книга 1. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Хорошо-плохо». краски, бумага.
2	Что есть добро, а что есть зло.	Развивать способность понимать действия, изображённые на картинке, и характеризовать их. Проявлять доброту к окружающим.	Игра «Какими должны быть дети». Чтение «Добродетели», «Благородство». Рассматривание иллюстрации «Добрые дела». Разучивание песенки «Если добрый ты».	Книга 1. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Хорошо-плохо». Аудиозапись песни «Если добрый ты».
3	Добрый помощник.	Дать детям понять, что люди большей частью не бывают злыми или добрыми всегда и во всём, что злой человек может стать добрым, может измениться.	Обсуждение поговорки «Добро не умрёт, а зло пропадёт». Чтение стихотворения «Совесь подказала». Чтение «Как Ваня хорошее делал». Рисование «Дерево добра». Игра «Аптека добрых дел».	Книга 1. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Хорошо-плохо». Краски, бумага.
4	Умеем ли мы дружить	Побуждать к соблюдению правил поведения между друзьями.	Чтение. Обсуждение. Стихотворение «Дружба». Заучивание скороговорки «С кем поведёшься, от того и наберёшься». Игровая деятельность: «Дружно», «Как сделать мир добрее». Слушание песни «Дорога добра».	Книга 1. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Хорошо-плохо». Аудиозапись песни «Дорога добра».

Октябрь. Будь послушным! Трудись!				
1	О послушании.	Продолжать формировать умение размышлять, высказывать своё отношение к персонажам, правильно оценивать их поступки, характеризовать нравственные качества: послушание взрослых.	Обсуждение сказки «Колобок», рассказа «Непослушный сын». Творческая работа. Рисуем по сюжетам произведений.	Книга 1. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Хорошо-плохо». Цветные карандаши, бумага.
2	О непослушании в рассказах и творениях.	Формировать способность понимать причинно-следственные связи в прочитанном тексте(причины поступка героя и наступившие последствия).	Чтение. Обсуждение коротких рассказов «Дерзкая молодая муха», «Воробышек и огонь», «Три золотогривые рыбки», «Непослушный мишутка». Работа с иллюстрацией «Слушайся маму».	Книга 1. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Хорошо-плохо».
3	О трудолюбивых и ленивых	Воспитывать в людях трудолюбие, желание помогать, быть нужным другим людям.	Чтение. Обсуждение. «Мудрый царь», «Стрекоза и муровей». Обсуждение пословицы «Терпение и труд всё перетрут». Драматизация басни «Стрекоза и муровей»	Книга 1. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Хорошо-плохо». Костюмы для драматизации
4	Как мы можем потрудиться.	Подвести детей к пониманию, уважение других человек заслуживает своим трудом. Замечать образные слова и выражения, чувствовать музыкальность, ритм и рифму песни.	Обсуждение поговорки «Ты труд другого уважай, сам насорил, сам убирай». Чтение стихотворения «Приглашение к труду». Пение песни «Антошка».	Книга 1. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Хорошо-плохо». Аудиозапись песни «Антошка».
5	Когда бывает скучно.	Учить детей понимать иносказание, побуждать к высказыванию оценки поступков героев произведений.	Обсуждение пословиц: «Не будет скуки, коль заняты руки», «Доброе дело два века живёт». Чтение. Обсуждение коротких рассказов «Трудолюбивый и ленивый брат», «Утренние лучи», «Маленький садовник», «Старик», «Две тучки», «Лентяй и солнце». Игровая деятельность «Ленты тянутся».	Книга 1. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Хорошо-плохо». Атрибут для игры «Ленты тянутся»
Ноябрь.				

О милосердии, любви, заботе.				
1	Кого называют милосердным человеком.	Воспитывать у детей нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживания.	Пересказ рассказа «Милосердный человек». Чтение. Обсуждение рассказа «Вася».	Книга 1. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Хорошо-плохо».
2	О моём друге.	Воспитывать у детей доброе, гуманное отношения к друзьям.	Чтение. Обсуждение. «Божий фонарик» Задание «Зажги фонарик в своей душе». Слушаем и учим песню «Вот что значит настоящий верный друг».	Книга 1. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Хорошо-плохо». Аудиозапись песни «Вот что значит настоящий верный друг».
3	Наши добрые дела.	Воспитывать у детей нравственного чувства, дружелюбия, стыдливости совершения безнравственных поступков, взаимопомощи.	Чтение. Обсуждение стихотворений «В дороге», «Посидим в тишине». Рассматривание иллюстрации «Хорошо ли поступает мальчик». Пение песни «Как положено друзьям, всё мы делим пополам»	Книга 1. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Хорошо-плохо». Аудиозапись песни «Когда мои друзья со мной».
4	Добрые и недобрые творения в мире людей и в мире животных	Воспитывать у детей нравственного чувства ответственности, заботы о людях.	Чтение. Обсуждение. «Собака и тень», «Три малыша», «Сказка о пчёлке Мохнатке». Обсуждение поговорки «За чужим погонишься, своё потеряешь». Пение песни «Когда мои друзья со мной».	Книга 1. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Хорошо-плохо». Аудиозапись песни «Когда мои друзья со мной».
Декабрь.				
О прощении, упрямстве.				

1	Как следует относиться к людям.	Продолжать знакомить детей с правилами поведения. Вырабатывать в детях навыки хорошего поведения по отношению ко взрослым и сверстникам.	Чтение. Обсуждение. «Обида», «Прощение». Работа с иллюстрациями «Обида-радость». Чтение. Обсуждение. «Как лучше общаться с друзьями». Игровая деятельность «Как лучше общаться с друзьями».	Книга 1. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Хорошо-плохо».
2	Мои друзья.	Расширять представления детей о взаимоотношениях людей, побуждать к активному проявлению эмоциональной отзывчивости к друзьям.	Слушание и разучивание песни «Улыбка». Заучивание правила «Как ты хочешь. Чтобы с тобой поступали люди, так и ты относишься к ним». Игровая деятельность «Хорошо-плохо». Творческая деятельность: «Рисуем улыбку».	Книга 1. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Хорошо-плохо». Цветные карандаши, бумага.
3	Почему не пол-учается.	Познакомить детей с понятием, упрямство. Учить чувствовать образный язык басни.	Чтение. Обсуждение. «Бараны». Работа с иллюстрацией к рассказу. Чтение. Обсуждение. «Лебедь, рак и щука». Работа с иллюстрацией к басне.	Книга 1. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Хорошо-плохо».
4	Кто сильнее: кроткий или сердитый	Развивать способность самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи событий, поступков героев. их эмоциональных состояний. Формировать желание подражать нравственным поступкам героев.	Чтение. Обсуждение. «Ветер и солнце» Рисование «Доброе солнце, злой ветер». Пение песни «Улыбка».	Книга 1. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Хорошо-плохо». Аудиозапись песни «Улыбка».
Январь.				
Будь скромным! Не хвастайся!				
1	Кто самый	Раскрывать	Чтение. Обсуждение.	Книга 1.

	главный.	общественную значимость описываемого явления, взаимоотношения героев, выделять слова автора (гордо хвастался, скромно стоял и т.д.), характеризующие самих героев, и их поступки.	«Кто самый главный». Работа с иллюстрацией «На что похожа рука» Чтение. Обсуждение. «Как поспорили части человеческого тела». Игровая деятельность «Посмотри- угадай».	Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Хорошо-плохо».
2	Спор в мире животных.	Чувствовать образный язык рассказов, сказок, стихотворений. Понимать: зависть и хваставство – наказуемы.	Чтение. Обсуждение. «Галка в чужих перьях.» Рисование по сюжету рассказа. Чтение. Обсуждение.»Лягушка и вол».	Книга 1. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Хорошо-плохо».
3	Скромность и гордость.	Дать понятия о таких нравственных качествах, как скромность и гордость через художественные произведения.	Чтение. Обсуждение. «Пылинка и капелька». Работа с иллюстрацией «Расскажи, что нарисовано». Чтение. Обсуждение. «Море и лес». Загадка «Как следует относиться друг к другу»	Книга 1. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Хорошо-плохо».
Февраль.				
Не кради! Не обманывай!				
1	Чужое и своё.	Воспитывать у детей нравственное чувство стыдливости совершения безнравственных поступков: не кради, не обманывай.	Заучивание правила «Не кради, не лги». Чтение. Обсуждение. «Вору-злу, а доброму добро», «Косточки». Игровая деятельность «Капуста».	Книга 1. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Хорошо-плохо».
2	Откуда ложь? Как с ней бороться.	Продолжать формировать у детей представления о понятиях, как ложь, честность.	Чтение. Обсуждение. «Ложь». Игровая деятельность «Ложь-гора». Обсуждение поговорки «Шила в мешке не утаишь». Задание «Угадайка, Чего боится хитрая ложь».	
3	О злых сёстрах-Лжине и Хитрине.	Раскрывать общественную значимость описываемого явления,	Чтение. Обсуждение. «Как Наташа у сестры хитринку купила». Работа с иллюстрацией.	Книга 1. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная

		взаимоотношения героев, выделять слова автора (хитрость, зло, совесть, стыд, добро)), характеризующие самих героев, и их поступки.	Чтение. Обсуждение. «Почему заплакал Петя». Сочиняем сказку» Как злые и добрые сёстры ходили в гости».	культура «Добрый мир», «Хорошо-плохо».
4	Добрый человек-счастливый человек.	Обобщать правила доброго. Вежливого поведения. Проявлять доброту к окружающим, умение предвидеть последствия поступков для окружающих.	Чтение. Обсуждение. Стихотворение»Заповеди». Работа с иллюстрацией «Кого и чем я могу порадовать». Чтение. Обсуждение. «Счастливый человек». Пение песни «Доброта».	Книга 1. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Хорошо-плохо». Аудиозапись песни «Доброта».
Март.				
Отношение детей и родителей.				
1	Мой род.	Формировать представление о мире семьи. Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания, взаимопомощи.	Чтение. Обсуждение. «Мой род». Музыкальная деятельность «Родной дом». Чтение. Обсуждение.»Седьмая дочка». Игровая деятельность «Проверь своё отношение», «Правильно-неправильно».	Книга 2. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья».
2	Моя мама.	Воспитывать доброе. Внимательное. Уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.	Чтение. Обсуждение. «Мама», «Какая твоя мама», «Три солнышка». Заучивание пословицы «При солнышке тепло, при матери добро». Слушание песни «Пусть всегда будет мама».	Книга 2. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья». Аудиозапись песни «Пусть всегда будет мама»
3	Мужчины нашей семьи.	Вызывать желание подражать в достойном поведении. Знакомить с произведениями о взаимоотношениях	Чтение. Обсуждение. «На работу с папой», «Отец и сыновья», «Отец». Игра «Дружная семья». Музыкальная	Книга 2. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура

		между ребёнком и отцом в семье.	деятельность: придумывание дополнительных припевов к песне «Солнечный круг».	«Добрый мир», «Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья». Аудиозапись песни «солнечный круг»
4	Старшие члены семьи-бабушка, дедушка	Расширять представления о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях. Воспитывать у детей доброе, внимательное. Уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.	Чтение и обсуждение: - поговорки «Кто родителей почитает, тот вовек не погибает»; - текстов «Почитай старых. Сам будешь стар», - стихотворений «Бабушка», «Мамина мама- моя бабушка». Работа с иллюстрациями «Старый дедушка», «Бабушка и внучка». Игровая деятельность «Баба и пирожок».	Книга 2. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья».
Апрель. Родина.				
1	Что мы называем Родиной.	Формировать представление у детей о России; воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за неё.	Чтение и обсуждение: «Родина». Работа с иллюстрацией «Москва златоглавая». Музыкальная деятельность: слушание «Песня о России». Творческая деятельность. рисуем по содержанию текста песни о России.	Книга 2. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья». «Аудиозапись песни о России» Цв. карандаши, бумага.
2	«Можно ли рас-сказать о Родине красками, музыкой, стихами».	Продолжать знакомить детей с понятием «Родина», воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа через художественные произведения, песни.	Работа с иллюстрацией «Родные просторы» Чтение и обсуждение: «С чего начинается Родина» Музыкальная деятельность: слушание песни «С чего начинается Родина».	Книга 2. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Семья. Родина. Православный

			Творческая деятельность: Рисуем ответ. Игровая деятельность: хоровод «Во поле берёзка стояла».	храм. Наши меньшие друзья». «Аудиозаписи песен «С чего начинается Родина, «Во поле берёзка стояла» Цв. карандаши, бумага.
3	Святая Русь.	Дать понятие «Святая Русь». Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России.	Чтение и обсуждение: «Святая Русь», «Русь называют святою» Музыкальная деятельность: слушание песни «Русь называют святою». Творческая деятельность: рисование «Святая Русь».	Книга 2. Шевченко Л.Л. духовно- нравственная культура «Добрый мир», «Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья». «Аудиозапись песни «Русь называют святою» Цв. карандаши, бумага.
4	Защитни-ки Отече- ства.	Формировать понятие: почему люди защищают свою Родину через художественное произведение. Способствовать формированию мужских качеств: силы, ловкости, быстроты.	Работа с иллюстрацией «Солдат Отечества». Чтение и обсуждение:»Почему люди защищают свою Родину». Музыкальная деятельность: Слушание и пение песни «Как пойду я на быструю реченьку».	Книга 2. Шевченко Л.Л. духовно- нравственная культура «Добрый мир», «Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья». Аудиозапись песни «Как пойду я на быструю реченьку».
Май.				
Наши меньшие друзья.				
1	Когда человек понимал животных.	Познакомить детей с понятием: что такое доброе отношение к животным. Подвести к пониманию, что в отношении к животным проявляется	Чтение и обсуждение: «Как человек давал имена животным», «Язык зверей». Творческая деятельность: сочиняем, рисуем по сюжетам стихотворений	Книга 2. Шевченко Л.Л. духовно- нравственная культура «Добрый мир», «Семья. Родина.

		культура человека.	«ответы» человеку.	Православный храм. Наши меньшие друзья». Цветные карандаши, бумага
2	Наши меньшие друзья-птицы.	Учить детей внимательно, по-доброму, правильно относиться к птицам.	Чтение и обсуждение: «Воробей», «Голодная птичка», «Покормите птиц», «Добрая девочка». Работа с иллюстрацией: «Птичьи враги», Лесной доктор». Музыкальная деятельность: слушание А.Алябьев «Соловей». Игровая деятельность: «Птичка».	Книга 2. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья». Аудиозапись музыки «Соловей» А.Алябьева.
3	Забота человека о животных.	Показать как люди заботятся о природе. Воспитывать бережное отношение к природе, желание оказывать ей посильную помощь.	Чтение и обсуждение: «Находка», «Котёнок». Работа с иллюстрацией «Друзья», «Кошка смотрит в окно». Музыкальная деятельность: пение песни «Пропала собака». Творческая деятельность «Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным».	Книга 2. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья». Аудиозапись песни «Пропала собака». Краски, бумага.
4	Как человек должен относиться к растениям, к рыбам и другим творениям.	На конкретных примерах (героев художественной литературы) формировать представление о доброте, учить детей заботиться о природе.	Чтение и обсуждение: «Растите колокольчики». Отношение к рыбкам в произведениях «Форели», «Мальчик и рыбки». Беседа «Что такое «Красная книга» Рассматривание иллюстраций «Люби, жалей».	Книга 2. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья».

Использованная литература для воспитателя.

1. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
2. Демидова О.Н. «Будьте вежливы всегда».
3. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», «Методическое пособие».

Используемая литература для детей.

1. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», книга 1 «Хорошо-плохо».
2. Шевченко Л.Л. духовно-нравственная культура «Добрый мир», книга 2 «Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья».