

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Дюймовочка»*

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
в младшей группе
Тема: «Путешествие в страну Здоровья»**



Воспитатель:
Фролова А.А.

Май 2017г.

«Путешествие в страну Здоровья».

Цель: Формировать стремление поддерживать и укреплять своё здоровье.

Задачи:

- Закрепить понимание слов «**здоровье, здоровый человек**»
- Продолжать учить отгадывать загадки, **развивать мышление.**
- Закреплять знания о назначении предметов личной гигиены, умения пользоваться ими.
- **Развивать** стремление к чистоте и аккуратности.
- Формировать знания о значимости витаминов в жизни человека.

Ход развлечения:

Входит «*Чумазная девочка*»:

- Ах ты, девочка чумазная,
где ты руки так измазала?

Чёрные ладошки;
на локтях - дорожки.

- Я на солнышке
лежала,
руки кверху
держала.

ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.

- Ребята, а вы знаете, что на грязных руках живет много микробов, а микробы опасны для **здоровья.**

В тридесятом царстве, в тридевятиом государстве есть волшебная **страна. Страна здоровья зовется она!** А как вы думаете, что значит быть **здоровым?** (не болеть, делать зарядку, закаляться, заниматься спортом, есть полезные продукты). А сейчас ребята давайте расскажем нашей «*Чумазой девочке*» как сохранить свое **здоровье**

1. Чистота – залог **здоровья,**

Чистота нужна везде:

Дома, в школе, на работе,
И на суше, и в воде.

2. Руки с мылом надо мыть,
Чтоб здоровенькими быть.

Чтоб микробам жизнь не дать,
Руки в рот не надо брать.

3. Физкультурой занимайся,

Чтоб **здоровье сохранять**,

И от лени постарайся

Побыстрее убежать.

4. От простой воды и мыла

У микробов тают силы.

Чтоб микробам жизнь не дать,

Руки в рот не надо брать.

5. Любим спортом заниматься:

Бегать, прыгать, кувыркаться.

А зима настанет-

Все на лыжи встанем.

- Я вам, ребята, предлагаю отправиться в чудесную **страну здоровья** и взять с собой чумазую девочку, может там нам подскажут, что с ней делать? А отправимся в эту **страну** мы на воздушном шаре.

Игра «*Пузырь*»

Наш шар готов, вот мы и прибыли. Только в **страну здоровья** просто так не попасть, смотрите, какой замок висит на двери, а чтобы его открыть мы с вами должны выполнить задание: дети делятся на 2 команды, каждая получает по конверту (*в конвертах разрезанные картинки, нужно их собрать*).

Игра «*Собери картинку*».

- Молодцы ребята! Открыли замок! Нас встречает хозяйка **страны здоровья** Королева Зубная Щетка!

- Королева Зубная Щетка, мы пришли к тебе за помощью. В нашей **стране появилась** «*Чумазая девочка*», что нам с ней делать?

Королева Зубная Щетка: У меня есть для вас волшебный сундучок, он обязательно поможет. А вот что в нем вы должны отгадать! (загадывание загадок о предметах гигиены: мыло, щетка зубная, полотенце, расческа, мочалка).

1. Я гладко и душисто,

Вашу кожу мою чисто.

2. Я мохната и кудрява,

Чисто мою вас ребята.

3. У нее с утра дела,

Чистить зубы до бела.

4. Хоть зубаста, но не кусаюсь,

Как, друзья, я называюсь?

5. Говорит дорожка, два вышитых конца:

- Помылся хоть немножко,

Чернила смой с лица.

Иначе ты в полдня

Испачкаешь меня!

Королева Зубная щетка: Молодцы, все загадки отгадали! А сейчас скажите мне ребята, для чего нужны все эти предметы? Вот этот сундучок и все его содержимое я дарю вам.

- Давайте отдадим этот сундучок «*Чумазой девочке*», пусть она приведет себя в порядок. Посмотрим, как она справиться со своей задачей. А мы с вами пока поиграем в игру.

Подвижная игра «*Ровным кругом*».

Дети встают в круг. В середине круга ребенок, исполняющий роль мыла. Дети идут друг за другом по кругу, напевая песенку:

Ровным кругом друг за другом,

Будем весело шагать,

Что нам мыло здесь покажет,

То и будем выполнять.

Мыло показывает, как надо намыливать руки, дети повторяют движения. Затем соответствующее движения показывает полотенце, расческа, зубная щетка, мочалка.

- А вот и наша девочка! Она изменилась её совсем не узнать! Почему? Какой она теперь стала? Вам такая девочка нравится?

- Тогда давайте с ней поиграем.

Жили на свете мальчики – веселые пальчики

А озорные ножки ходили по дорожке

Шея крутит головой

Повторяйте все за мной.

Вправо, влево оборотик,

Теперь погладим свой животик.

Наше тело потянулось

И слегка вперед нагнулось.

Как березонька стройна

Стала ровною спина.

А теперь все потянулись

И друг другу улыбнулись.

- Ребята, а вы знаете, что такое витамины? А где они живут? Витамины живут не только в таблетках, они живут в продуктах, которые мы с вами едим. Чем больше витаминов в продукте, тем он полезнее для человека.

Сейчас мы с вами поиграем, игра называется «Магазин». Отправимся за продуктами и возьмем с собой две корзины. В одну корзину положим полезные продукты, а в другую вредные – в которых нет витаминов.

- Вспомните, пожалуйста, а какими полезными продуктами вас кормят в садике, дома?

- Мы надеемся, что наша гостья сегодня узнала много нового и полезного!

«Чумакая девочка»: Спасибо вам большое ребята, что помогли мне. Теперь я всегда буду умытья и мыть руки, заниматься физкультурой и есть полезные продукты, чтобы следить за своим **здоровьем!** Пойду к своим друзьям и расскажу чему я научилась и что узнала. До свиданья!

- А нам ребята пора возвращаться в наш детский сад (дыхательное упражнение «насос» или упражнение на релаксацию под спокойную музыку).

- Вот мы и в нашем детском саду. Наше путешествие подошло к концу.

- Куда мы сегодня путешествовали? Как называлась страна? Кто был хозяйкой этой страны?