

Развлечение для детей подготовительной к школе группы

## **Тема: «Фарфоровая чашка»**

МАДОУ «Детский сад №3«Дюймовочка»

г. Зарайск, Московской области

музыкальный руководитель

Комарова Елена Алексеевна

Октябрь 2016 г.

## **Развлечение. «Фарфоровая чашка»**

**Цель:** Закрепить у детей представление о гончарном мастерстве, как виде искусства, закрепить знания об изобразительных жанрах (портрет, пейзаж, натюрморт). Познакомить с историей фарфора.

### **Задачи:**

1. Вызвать эмоциональный отклик на произведения искусства.
2. Развивать интерес и положительное отношение к предметам искусства.
3. Воспитывать чувство прекрасного через музыку и рисование.

### **Словарная работа:**

Обогащение словаря: гончар, экспонат, реставратор.

**Активизация словаря:** натюрморт, пейзаж, портрет.

### **Предварительная работа:**

**Предварительная работа:** разучивание стихотворения

**М. Яскова «О картинах», знакомить с понятием – реставратор.**

Во время проведения развлечения звучит музыка Баха, Вивальди, Моцарта.

## **Ход развлечения:**

Дети с воспитателем входят в зал, здороваются

Детей встречает Фея Красок.

Фея Красок — Здравствуйте, дети!

Воспитатель — Познакомьтесь, перед вами фея красок.

Воспитатель - Фея Красок, а почему Вы такая печальная?

Фея Красок – Просматривая свою коллекцию предметов искусства, я обнаружила, что одна чашка разбита. Она создана из фарфора и я бессильна что-либо сделать.

Читает стихотворение о фарфоровой чашке.

Дети - Надо вызвать реставраторов и они помогут вам.

Фея Красок — Кто такие реставраторы?

(ответы детей)

Воспитатель – Расскажите нам историю этой чашки, может мы сможем помочь.

Фея знакомит детей с рассказом «История фарфоровой чашки».

Фея Красок - Что необходимо для реставрации? У меня есть краски, цветная бумага и многое другое.

Подводит детей к подносу с материалом. Дети подробно рассказывают, какие материалы нужно использовать для создания (рисования чашки).

Дети выполняют работу – рисуют чашку. Закончив работы, показывают их Фее Красок.

Фея Красок - Молодцы, ребята! Вы сейчас были настоящими реставраторами и мне очень помогли. Спасибо!

Фея Красок - Ребята, хотите посмотреть коллекцию фарфора в нашем музее?

(Дети рассматривают фарфор.)

Фея красок - Как называются мастер, который создаёт посуду.

(ответы детей: гончар).

Фея красок - Как называются мастер, который расписывает посуду.

(ответы детей: художник).

Воспитатель - Ребята, кто знает стихи о художниках и желает прочитать?

М.Ясков

«О картинах».

Если видишь на картине

Смотрит кто-нибудь на нас,

Или принц в плаще старинном,

Или вроде верхолаз,

Летчик или балерина,

Или Колька, твой сосед,

Обязательно картина

Называется портрет.

Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине,

Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу,

Или грушу, или торт,

Или все предметы сразу,  
Знай, что это натюрморт.

Если видим на картине  
Нарисована река,  
Или ель и белый иней,  
Или сад, иль облака,  
Или снежная равнина,  
Или поле, иль шалаш,  
Обязательно картин  
Называется пейзаж.

Фея Красок - Спасибо огромное вам ребята. В музее есть еще картины.  
Давайте их посмотрим.

Фея Красок и дети рассматривают картины в альбоме.

Воспитатель. Многие из этих картин прошли через руки реставраторов и обрели вторую жизнь.

Фея красок. Вы сегодня мне помогли, были реставраторами и создали много красивых чашек.

Фея Красок – Молодцы, ребята. Вы многое знаете и умеете делать. Вы любите искусство, разбираетесь в жанрах и многому меня научили. Из вас получатся художники! Любите искусство, и оно вам поведаст много интересного и поучительного.

Воспитатель — Настало время возвращаться в детский сад. До свидания, дорогая, Фея Красок!

Фея Красок - До скорого свидания!