

конспект занятия
по изобразительному искусству в средней группе

Тема: Аппликации из бумаги «Зайка»



МАДОУ «Детский сад

№ 3 «Дюймовочка»

г. Зарайска Московской области

Воспитатель: Логинова Е. П

2018г.

1. Цель: Развивать творческие способности, воображение, развивать эстетическое восприятие, образных представлений, воображения. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Изготовить аппликацию "Зайка".

2. Задачи:

Развивающие:

- Способствовать закреплению знаний геометрических фигур
- Учить правильно держать ножницы.
- Закреплять умение вырезать фигуры круглой и овальной формы, из других геометрических фигур: круг из квадрата, овал из прямоугольника, складывать полоски пополам и разрезать на две части.

Воспитательные:

- Закреплять знания о диких животных.
- Воспитывать любовь к природе, к миру животных, дисциплинированность, трудолюбие.

3. Тип занятия.

Интегрированное занятие

4. Форма занятия.

Групповое

5. Продолжительность.

20 минут

6. Участники.

Дети средней группы, воспитатель

7. Возраст обучающихся.

4-5 лет

8. Оборудование и материалы.

- раздаточный материал на каждого ребёнка: $\frac{1}{2}$ альбомного листа, заготовки белые размером 6x4; 4x4; 2x2;
- полоски размером 1x6; 1x4, ножницы, клей, салфетка, поднос, черный карандаш.
- демонстрационный материал: игрушка зайца, мольберт, картинка зайца.

9. Предварительная подготовка.

Рассматривание картинки зайца, разговор с детьми о правиле работы с ножницами.

10. Методы и приемы работы с детьми.

Иллюстративный метод, метод эмоционального стимулирования, практический метод, словесный метод.

11. Структура занятия.

1. Вводная часть

- знакомство детей с темой занятия.
- дидактическая игра: Кто, где живёт?

2. Основная часть

- пальчиковая гимнастика: «Зайка»
- разговор с детьми о правилах работы с ножницами.

- самостоятельная работа детей с аппликацией.
- физкультминутка «Зайка»

3. Заключительная часть.

- подведение итога

12. Ход занятия

Вводная часть:

Стук в дверь.

Воспитатель: Дети, к нам кто-то стучится. Наверно гость к нам спешит?

Педагог открывает дверь и приглашает гостя в комнату (дети не видят гостя). Гость не идет. Педагог обращается к детям.

- Наш гость очень просит, чтобы мы отгадали загадку:

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку (заяц).

-А вот и наш зайка (воспитатель показывает детям игрушку.) Зайчику очень интересно, что вы о нем знаете.

-Как вы думаете, откуда к нам зайчик прискакал? Как вы считаете, у зайца есть враги в лесу?

(волк, лиса, рысь, ястреб).

-Как заяц спасается от врагов?

(бегает быстро и прячется, следы запутывает - петляет).

-У зайца передние ноги короче, чем задние.

-Как заяц от врагов прячется зимой?

(меняет цвет меха на белый)

-А каких еще вы знаете животных, которые в лесу живут?

(медведь, волк, лиса, белка).

Дидактическая игра: Кто, где живет?

Раздать детям карточки с животными. Карточки с домиками расположить на столе.

-Дети, у вас у каждого в руках карточка с животным. Подумайте, и возьмите карточку с тем домиком, в котором живет ваше животное. Как называется этот домик? Где домик у зайца?

-Давайте теперь поможем нашему зайчику найти своих друзей.

-Как мы можем помочь?

-Мы вырежем зайца из бумаги и поселим его на поляне под елочкой.

Основная часть

Воспитатель: Разомнем, наши пальчики, чтобы хорошо работали.

Пальчиковая гимнастика "Зайка"

Скачет зайка маленький. (показываем зайку двумя пальцами, указательным и средним.)

Около завалянки (показываем «лавочку» складывая руки перед собой.)

Быстро скачет зайка (показываем «зайку».)

Ты его поймай-ка (покрутить кистями рук.)

Мчится без оглядки (хлопаем в ладоши.)

Лишь сверкают пятки (ударяем кулачками друг о друга.)

Живо угадай-ка: (хлопаем в ладоши.)

Кто же это?

Зайка! (показываем «зайку».)

Зайчик прыг, зайчик скок, (показываем «зайку» сгибаем и разгибаем пальцы)

Спрятался он под кусток. (кулачок обнимаем ладошкой, прячем.)

Под кусточком - молчком! (грозим пальчиком, чтобы сидел тихо.)

Только ушки торчком. (показываем «зайку».)

Воспитатель: А теперь, ребята, вспомним правила безопасной работы с ножницами. (ответы детей)

1. Ножницы передавать кольцами вперед, держа их за лезвия.
2. Класть ножницы кольцами к себе.
3. Держать ножницы перед собой, а не вверх или в стороны.

Воспитатель: Рассмотрим образец. (на мольберте прикреплена магнитами картинка зайца.)

-Из каких фигур состоит заяц? (овал, круг).

-Из какой фигуры будем вырезать овал (прямоугольник.)

-Возьмите большой прямоугольник и плавно срежьте уголки. Это будет туловище зайчика.

-Возьмите квадрат и плавно срежьте уголки. Это будет голова зайца.

-Длинную полоску сложите пополам и разрежьте ее по линии сгиба. Срежьте у них уголки и получатся уши зайца. Короткую полоску тоже разрежьте на две равные части и плавно срежьте уголки. Это будут лапы зайца. А теперь расположите все детали на полянке так, чтобы получился заяц.

-Наклейте все детали. Какие глаза и нос будут у вашего зайца, вы решите сами. (дети выполняют работу, воспитатель смотрит и помогает)

Воспитатель: - Посмотрите на свои аппликации. Какие замечательные друзья у зайца появились. Он очень вам благодарен. Все работы мы оформим на выставке.

Воспитатель: А сейчас, ребята, хотите превратиться в зайчат и поиграть

Игра-эмпатия «Зайки»

Зайки серые сидят, (присели.)

Ушки длинные торчат. (показывают руками ушки.)

Вот наши ушки,

Вот наши ушки; (шевелият руками.)

Ушки на макушке.

Вот бежит лисичка, (бег на месте.)

Хитрая сестричка.

Прячьтесь, прячьтесь, (присели.)

Зайки - попрыгайки.

По лесной полянке

Разбежались зайки. (прыжки на месте.)

Вот такие зайки,

Зайки – попрыгайки.

Заключительная часть.

Воспитатель: Что мы делали на занятии? Что нового узнали про зайцев? Что понравилось? Что было интересно? Что было трудно выполнить на занятии? *(ответы детей.)*

Воспитатель: Вы молодцы, хорошо потрудились и у вас получились замечательные аппликации. Всем спасибо. Занятие окончено. Теперь приведите свое рабочее место в порядок.

13. Литература

- Интернет ресурсы

<http://yandex.ru/clck/jsreDIR>

- Комарова Т. С.

Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015. – 96с.: цв.вкл