

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по развитию речи  
для детей старшего дошкольного возраста

# «Защитники Отечества»



МАДОУ «Детский сад№3 «Дюймовочка»

г.Зарайск

Воспитатель:Логинова Е.П.

2016г.

**Ход нод**

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепить знания детей о празднике День защитника Отечества;

Познакомить с военной профессией связист;

Повторить с детьми военные профессии: пограничник, моряк, летчик, ракетчик, танкист.

Активизировать в речи детей слова обозначающие рода войск, качества характера присущие солдатам.

**Развивающие:**

Развивать словарный запас;

Развивать чувство ритма;

Развивать физические качества детей, способствовать развитию и укреплению всех органов и систем детского организма при помощи разнообразных физических упражнений;

Развивать умение работать в команде.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей чувство любви к своей Родине, уважительное отношение к защитникам Отечества. Вызвать чувство гордости за Российскую армию, желание быть похожими на сильных, смелых воинов;

Воспитывать смелость, решительность, чувство товарищества, уверенность в своих силах и настойчивость в преодолении препятствий.

Планируемые результаты: знают названия военных профессий, умеют работать в команде, называют качества характера присущие солдатам, уважительно относятся к защитникам Отечества.

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный:

музыка «Военный марш», музыка для игр, картинки: пограничники, моряки, летчики, танкисты, ракетчики, связисты.

Для игр:

канат

**Организационный момент**

(Дети строятся в приемной, воспитатель в форме военного заводит детей в группу под «Военный марш»).

**Военный:** отряд, стой! Раз, два! Равняйся! Смирно!

**Военный:** ребята, назовите мне, какое сейчас время года? Какой месяц?

*Дети:* сейчас зима, месяц февраль.

**Военный:** какой приближается праздник?

*Дети:* 23 февраля.

**Военный:** как он правильно называется?

*Дети:* день защитника Отечества.

**Военный:** кого мы называем защитниками?

*Дети:* тех, кто защищает наше Отечество.

**Военный:** а что такое Отечество?

*Дети:* Отечество – это наша Родина.

**Военный:** как называется наша Родина?

*Дети:* Россия.

**Военный:** что делают защитники Отечества?

*Дети:* защищают нашу Родину от врагов во время войны.

**Военный:** что делают защитники Отечества в мирное время, когда нет войны?

*Дети:* охраняют границы нашей Родины.

**Военный:** прежде чем стать защитниками надо знать военные профессии и много тренироваться и мы с вами сегодня начнем тренировку с разминки. Становись! Смирно!

### **Основная часть**

1). «Разминка»

Февраль, февраль, зима и солнце!

(руки вверх опускают через стороны)

И первых птичек переклик!

(махи руками)

Сегодня выглянул в оконце:

(руками закрыть лицо и выглянуть)

Застыл, к стеклу лицом приник.

(приложить тыльную сторону ладони ко лбу)

Мои друзья – вчера мальчишки

(руки к себе, от себя)

Сегодня выросли и вдруг  
(руки на пояс)  
Все как одни, забросив книжки  
(на каждое слово шаг)  
За руки взявшись, встали в круг.  
(встать в круг)

И обещали мамам, сестрам  
(повернуться вправо – влево)  
Границы радости беречь  
(сделать замок и поднять вверх)  
Беречь наш мир – и птиц, и солнце  
(хлопки на каждый слог)  
Меня в окошке убережь.

## 2). «Пограничники»

(Дети рассаживаются на стульчики перед доской).

**Военный:** скажите, как называются военные, которые охраняют границы?

*Дети:* пограничники (выставляется картинка).

**Военный:** вдоль границы расположены пограничные заставы, а на границе пограничные столбы, которые обозначают границу государства. Вдоль границы пограничники с автоматами и собаками днем и ночью охраняют границу нашей Родины.

**Военный:** Как вы думаете, для чего пограничнику нужна собака?

*Дети:* брать след, чтобы по следу поймать преступника, который пробрался на территорию нашего Государства.

**Военный:** какой должна быть собака?

*Дети:* специально обученная, у нее такое чутье, она может по следу, запаху найти человека.

**Военный:** я вам предлагаю поиграть в игру «Пограничники и нарушители». (Мальчики встают в круг, держась за руки. На команду «Граница открыта». Руки поднять, девочки маршируют под музыку в круг и из круга. На команду «Дозор», руки опустить. Оставшиеся в круге считаются задержанными и отправляются в «комендатуру» (на стульчики)).

## 3). «Моряки»

**Военный:** а как называется профессия защитников, которые охраняют границу на море?

*Дети:* моряки (выставляется картинка).

**Военный:** моряки зорко вглядываются в даль, и если на границе появился чужак, он будет задержан. Любимая игра моряков «Перетягивание каната». Меряться силой у нас будут наши будущие защитники – мальчики. Посмотрим кто сильнее.

#### **Игра «Перетягивание каната»**

4). «Летчики»

**Военный:** Как вы думаете, кто охраняет воздушные границы?

*Дети:* летчики (выставляется картинка).

**Военный:** и раз мы прибыли в гости к летчикам, самое время поиграть в их любимую игру.

#### **Игра «Летает – не летает»**

(Дети двигаются по залу, расставив руки в стороны, на «летающие» слова из текста. Стоят на месте на «нелетающие»).

Бабочки? Подушки? Вкусные ватрушки?

Черные грачи? Детские врачи?

Гуси? Апельсины? Быстрые машины?

Помидоры красные? Лебеди прекрасные?

Арбузы полосатые? А коты усатые?

Ласточки? Синички? Все другие птички?

Пчелы? Мошкара? Закончилась игра.

5). Физкультминутка

Встали смирно, подтянулись,

Руки вверх - и потянулись.

Руки в стороны, вперед

Делай вправо поворот,

Делай влево поворот.

Приседаем и встаём,

Пол руками достаём.

И на месте мы шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Стой! РАЗ, ДВА.

(Дети рассказываются на стульчики)

**Военный:** для того, чтобы защищать и охранять нашу Родину, нужны и другие военные профессии (выставляются картинки: танкист, ракетчик, связист).

**Военный:** как называется профессия человека, который управляет танком?

*Дети:* танкист

**Военный:** кто управляет запуском ракет?

*Дети:* ракетчик.

**Военный:** а есть ещё военная профессия, которая позволяет установить связь между различными видами войск. Это связисты. Когда нужно всем войскам вступить в бой, здесь на помощь приходят связисты, чтобы они смогли помочь друг другу. В мирное время проводятся учения, где тоже необходима взаимная поддержка.

**Военный:** скажите, каким должен быть защитник?

*Дети:* надёжным, смелым, сильным, здоровым, храбрым, отважным, дисциплинированным.

**Военный:** а что значит быть дисциплинированным?

*Дети:* соблюдать дисциплину – вовремя ложиться спать, делать зарядку, быть послушным.

**Военный:** а сможет ли слабый, трусливый, ненадёжный, ленивый защищать Родину?

*Дети:* нет.

**Военный:** поэтому мы должны воспитывать в себе храбрость, смелость. В армии юноши становятся сильными и ловкими.

Наши мальчики, когда вырастут, тоже станут защитниками нашей Родины.

### Рефлексия

**Военный:** Равняйся! Смирно! Какие военные профессии мы с вами повторили сегодня?

*Дети:* пограничники, моряки, летчики, ракетчик, танкист.

**Военный:** с какими познакомились?

*Дети:* связист.

**Военный:** что нужно для того, чтобы стать сильным и грамотным военным?

*Дети:* знать о военных профессиях и много тренироваться.

**Военный:** после нашей тренировки я думаю, что вы готовы стать военными и защитниками Родины.