

Районное методическое объединение воспитателей
средних групп с приглашением молодых специалистов

Сообщение из опыта работы

Тема: «Духовно - нравственно воспитание детей дошкольного
возраста»



МАДОУ «Детский сад №3 «Дюймовочка»

г.Зарайск, Моск.обл

Воспитатель: Сергеева Анна Александровна.

Март 2017

-Воспитатель - Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас в нашем Детском саду и я хочу чтобы вы сегодня окунулись в мир духовности и доброты .

- Я поделюсь с вами опытом работы по теме:

«Духовно-нравственно воспитание детей дошкольного возраста».

ФГОС ДО дает нам возможность более углубленно и целенаправленно заниматься проблемой **духовно – нравственного воспитания**

дошкольников. «Программа воспитания и обучения в детском саду» рассматривает духовно-нравственное воспитание как «воспитание у ребенка гуманного отношения к окружающему миру, любовь к своей семье, родному дому, краю, селу, Родине, уважение к людям разных национальностей, знание государственной символике.

«*Дети - наше будущее*». И каким будет наше будущее, зависит от нас взрослых: родителей, педагогов, общественности. Необходимо создавать такие условия, в которых формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребёнка к возвышенному, святому и доброму.

Мы должны помнить, что дети – это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями **духовно – нравственной культуры**, которую стремимся привить детям.

Цель работы:

- формирование духовно-нравственной личности путем привлечения детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Передо мной стояли вопрос:

-Как обогатить внутренний мир маленького человека?

-как привлечь родителей к совместной работе и сделать их активными участниками воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию.

- Я наметила **пути решения:**

- *Изучение материала по данному направлению и поиск конструктивных форм работы.*

- *анкетирование родителей группы по данной тематике.*

-Это помогло мне лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждого ребенка группы учесть индивидуальные особенности и особенности каждой семьи .

В нашей группе ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию детей согласно перспективному планированию, куда включены разнообразные виды деятельности: дидактические игры и упражнения, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, художественная, беседы, чтение художественной литературы, занятия и т.д.

Дети посещают кружок по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир», по программе Шевченко Л.Л., которая направлена на воспитание у детей чувство глубокой привязанности к семье, дому, Родине.

Для установления взаимодействия между педагогами, родителями и детьми, в нашей группе активно используются следующие методы и приемы работы по духовно-нравственному воспитанию:

-ежедневные организованные наблюдения воспитателя с детьми за окружающей действительностью, умелое сочетание их с чтением художественных произведений, слушанием музыки, рисованием, рассматриванием картин;

Материально-техническая база нашего сада и группы, оснащена аудио и видео аппаратурой. Дети имеют возможность просматривать фрагменты мультфильмов, сказок, прослушать музыкальные произведения по данной тематике.

Труд ребенка-дошкольника невелик и несложен. Однако он необходим для развития его нравственной личности

-Учим детей ухаживать за цветами в холле детского сада, оказывать помощь в посадке цветов, подкармливать птиц зимой, трудится в группе, оказывать помощь взрослым, ведь труд облагораживает маленького человека и его внутренний духовный мир.

Для более успешной и интересной работы в своей группе, мы используем досуговые формы работы:

Проводим прогулки, экскурсии, с использованием социокультурной среды нашего города.(фото кремль, памятн, храм) Проводим вечерние игротеки, акции-эстафеты «добрых дел»(фото). По итогам всех мероприятий регулярно проводим праздники, на которых, обобщаются результаты проведенной

работы по определенной тематике: «8 Марта», «День Матери»(Кудрина с ушами), «Пасха Красная», «Свет Рождественской звезды», «Масленица», «Святки-калядки», «День семьи, любви и верности», «День защитника отечества», День народного Единства, «День Победы», где активно участвуют наши родители. Целью таких праздников является приобщение воспитанников к истокам русской народной культуры, восстановление традиционного уклада на основе церковных и календарных праздников. Проводимая работа показала, что дети живо интересуются историей своего города, с огромным удовольствием разучивают и исполняют старинные песни, играют в народные игры. Но мы постоянно находимся в творческом поиске новых форм работы с детьми в данном направлении.

Традиционными в группе стали праздники: «День цветов», «День земли», День матери, Цветик – семицветик (фото сладкого дерева)

Выставки: Пасхальный звон, «Красота Новогодней елочки»,и др. Интересной формой работы стало создание книг *«семейных издательств»* совместными усилиями детей, их сестёр и братьев, родителей и бабушек. (книжки –малышки)

В нашей группе с помощью родителей создаются мини – музеи: , работа ФГОС , у нас появились передвижные трансформируемые мини-музеи. «Вещи войны», , «Русской избы» «Дюймовочка», «Светлая пасха».

Наше ДУ сотрудничает с православным приходом Казанского храма Зарайского благочиния, и в соответствии с планом работы проводим совместные различные мероприятия.: активно участвуют в праздниках, конкурсах таких как : «Красота божьего мира», 7 православный фестиваль «Единство православных народов», в Рождественском Святочном спектакле с танцем «Голуби». (фото работ детских)

В рамках договора с Детской школой искусств им. Голубкиной, дети нашей группы уже не раз бывали на выставках, познакомились с духовной и

народной музыкой, муз. инструментами (фото детей, газета) . Мы сотрудничаем с детской библиотекой и систематически посещаем выставки , принимаем участие в Недели детской книги, литературных досугах. Данный флешмоб « Читаем детям о войне » организовала детская библиотека, наши воспитанники вспоминают о нём до сих пор.

. Важным направлением в работе по **духовно-нравственному воспитанию** является сотрудничество с родителями.

. Различные формы сотрудничества помогают в решении **духовно – нравственных** задач. Они являются активными участниками и помощниками. Родители участвуют в тематических выставках, конкурсах, совместных развлечениях, праздниках. (фото) В рамках «Семейных мастерских» дети и взрослые знакомятся с колоритом русского народного быта и традиционными предметами обихода,

-У нас в группе , есть «Волшебный сундучок», , «Банк родительских идей», куда родители кладут записки со своими проблемами, идеями, предложениями, вопросами на тему духовно – нравственного воспитания детей.

-Эти вопросы мы обсуждаем на **«Семейных гостиных», родительских собраниях**. Такие формы работы позволили родителям активно делиться с нами своими мыслями, взаимно проникать в проблемы друг друга. Стремимся, чтобы тематика была интересна родителям, независимо от возраста детей.

Нововведением стали досуговые мероприятия «Выходного дня» в традициях русской культуры, которые насыщают интересным содержанием досуг всех участников образовательных отношений. Внимание на экран, (фильм)

-Участие родителей воспитанников в совместных праздниках, мероприятиях когда они не просто зрители, а активные участники: они водят с детьми хороводы, шьют костюмы, поют народные песни - всё это служит упрочению сотрудничества педагогов, детей и их родителей.

Духовно – нравственная направленность таких мероприятий эмоционально затрагивает и детей и взрослых.

За активное сотрудничество в работе по духовно – нравственному воспитанию детей и родителей мы награждаем Почётными грамотами

Достижения воспитанников вы можете увидеть на «Дереве достижений».

-Одной из форм, которую мы активно используем в работе с детьми - является проектная деятельность. Нами разработаны проекты по духовно – нравственному воспитанию, многие из которых стали победителями конкурсов различных уровней.

«Масленица», «Наш город». «Зимой на участке как в белоснежной сказке».

Ребенок родился, чтобы стать разумным и добрым человеком.

На завершительном этапе, по окончании детского сада, хотелось бы видеть такие результаты...

Любите детей! Именно это научит их любить других людей, делать добро и радоваться жизни!

Ах, как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами.

А может не слова — дела важны?

Дела — делами, а слова — словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

М. Лисянский