

Районное методическое объединение воспитателей
старших групп с приглашением молодых специалистов

Сообщения с показом презентации.

Тема: Лэпбук как инновационный подход в работе с детьми
дошкольного возраста»



МАДОУ «Детский сад №3 «Дюймовочка»
г.Зарайск,Моск.обл
Воспитатель: Сергеева Анна Александровна

Март 2018

Тема: Лэпбук как инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста».

Время не стоит на месте, наше современное общество требует нового - «инновационного обучения». Сегодня государством поставлена задача – подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное. Современному ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, т. е. проявлять свои умственные способности. Содержание и методы обучения дошкольников должны быть направлены на развитие внимания, памяти, творческого воображения, на выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать по определенному признаку, получать удовлетворение от найденного решения. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения.

Педагогическая деятельность педагогов нашего детского сада «Дюймовочка» сегодня становится качественно новой, более гибкой, инновационной.

Раньше вся система образования стремилась понимать ребенка, давала ребенку систему знаний, которая ему нужна. Мы поставили для себя задачу - услышать ребенка – это как раз то новое, основное, что принес нам Стандарт.

Мы не могли пройти мимо новой инновационной формы и технологии работы с воспитанниками. В результате была найдена игровая, развивающая технология лэпбук, которую мы активно внедряем в свою работу с детьми.

Что же такое «Лэпбук»?

«ЛЭПБУК» – сравнительно новое явление современной действительности. В дословном переводе с английского (lapbook) значит «наколенная книга» (lap – колени, book – книга). «ЛЭПБУК» представляет собой тематическую папку, книжку – раскладушку, в которой собраны материалы на одну определенную тему. На страницах папки расположены различные кармашки, окошки, мини-книжки-раскладушки, гармошки, выдвижные элементы, в которых находится дидактический материал.

Лэпбук– это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности, тематической недели. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию. Это очень простое, интересное и перспективное игровое средство обучения. Его можно применять везде — и как изучение основного материала, когда мы как раз по частицам собираем информацию, и для обобщения, не только в совместной работе, но и в самостоятельной деятельности детей. Лэпбук можно полностью разработать и сделать самому,

а можно воспользоваться уже готовыми шаблонами, которые находятся на бескрайних просторах сети Интернет.

Самая главная ценность лэббука в том что, он позволяет ребенку быть соучастником всего процесса, понять то, что он хочет.

Папка должна быть красочно и эстетично оформлена, все составные части должны быть удобны и понятны для самостоятельного использования ребенком. Работа с *ЛЭПБУКОМ* является отличным способом для закрепления определенной темы с детьми, позволяет осмыслить содержание, а также провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

Одним из плюсов данной работы является тот факт, что работа над созданием лэббука может носить как индивидуальный характер, парный или групповой.

Создание такой интерактивной, развивающей книги позволяет сделать родителей активными участниками педагогического процесса, предоставив им возможность собирать материал, изготавливать его части.

В результате такой работы у детей развиваются универсальные умения, такие как:

- умение планировать предстоящую деятельность;*
- договариваться со сверстниками;*
- распределять обязанности;*
- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;*
- самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;*
- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;*
- используя устную речь, выражать свои мысли и желания.*

Такая необычная подача материала обязательно привлечет внимание ребенка, и он еще раз возвратится к этой папке, чтобы полистать, поиграть в нее, а заодно, незаметно для себя самого, повторить и закрепить пройденный материал.

Работа с лэббуком отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности *(без психического и дисциплинарного принуждения)*;
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности *(при соответствии организации рабочего пространства)*;

- открытый временной конец деятельности (*каждый работает в своем темпе*).

Лэпбук, он отвечает всем требованиям ФГОС ДО.

лэпбук:

-информативен;

- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.

-пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);

-обладает дидактическими свойствами. Несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т. д. ;

-является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;

-вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);

-его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;

-обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Результаты использования лэпбука в совместной деятельности.

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно учитывая, что у дошкольников наглядно-образное мышление). Наблюдения показывают, что и взрослым такая форма обучения тоже понравится.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную вместе с воспитателем книжку.

3. Ребенок дошкольного возраста научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к обучению в школе.

4. Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных,

например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение считать и читать и т. д.) и сделать такую коллективную книжку.

5. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

Плюсы лэпбука неоспоримы. Лэпбук - это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания, это полет фантазии, это исследование, которое однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь. Я думаю, эта инновационная деятельность успешно приживется в нашем детском саду.

Спасибо за внимания!