

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад №3 «Дюймовочка»

Районное методическое объединение воспитателей
старших групп с приглашением молодых специалистов

Сообщение с показом презентации

**Тема: Лэпбук как инновационный подход в работе с детьми
дошкольного возраста.**

Подготовила:
воспитатель
Сергеева. А.А
МАДОУ «Детский
сад №3
«Дюймовочка»

22.03.2018г.









Разложи
картинку и
расскажи
сказку

Сделай
заплатку

Театр на палочках

Узнай
сказочного
героя по
контур

Загадки по сказке

Загадки





Что же такое Лэпбук?

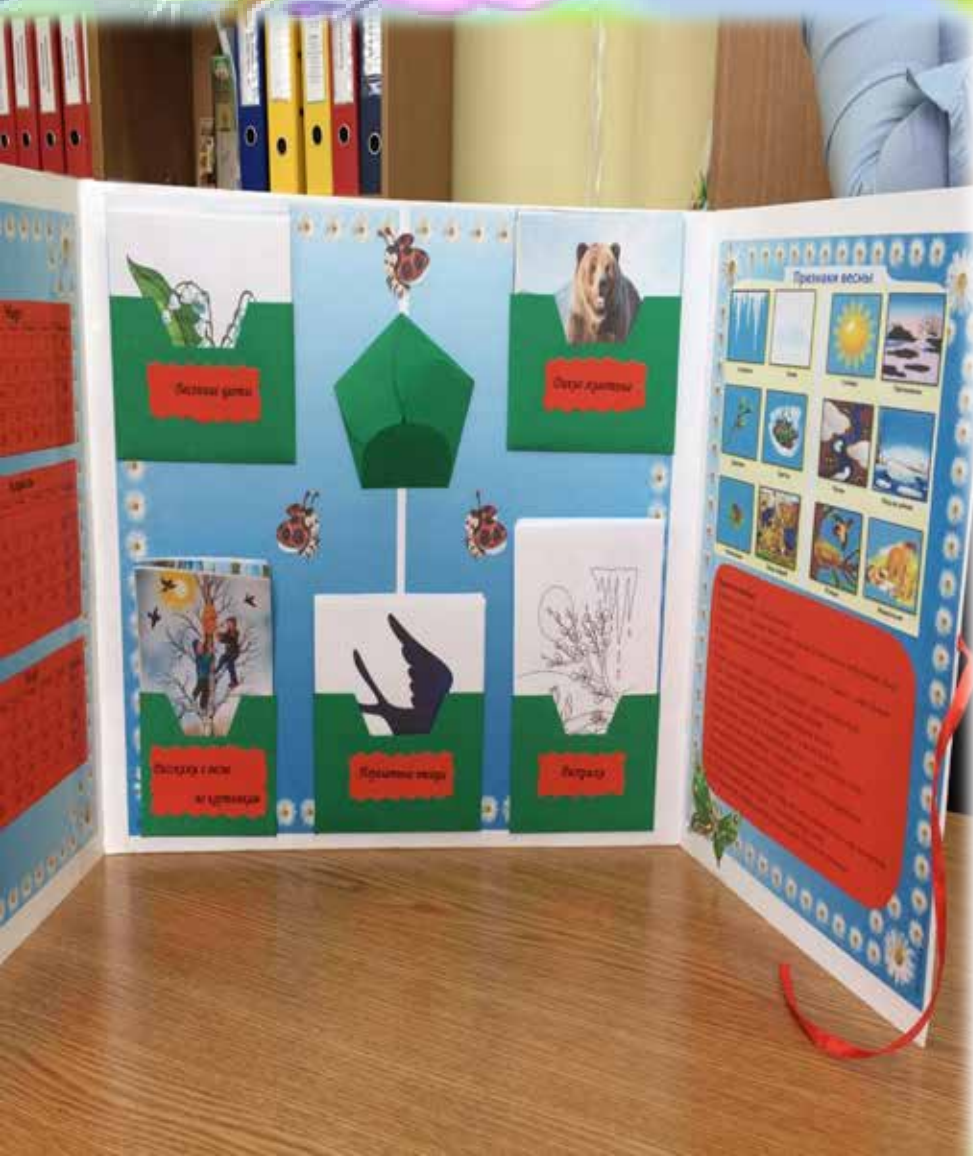
Лэпбук (лепбук, lap – колени, book – книга). Если переводить дословно, то **лэпбук — это книжка на коленях.** Представляет собой тематическую папку, книжку-раскладушку, в которой собраны материалы на одну определенную тему. Но суть сводится к тому, что «Лэпбук» — это самодельная интерактивная папка с кармашками, мини-книжками, окошками, подвижными деталями, вставками, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению, в которых находится дидактический материал.

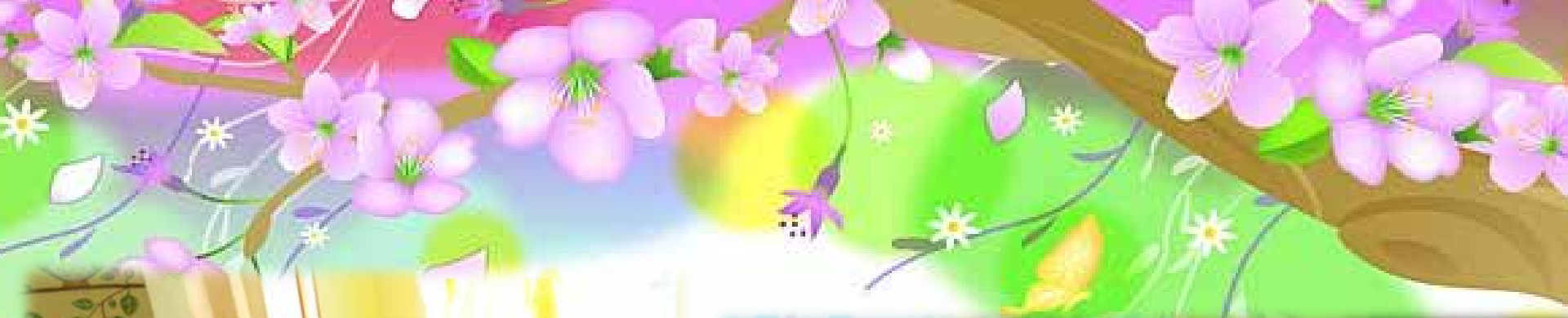




**Самая главная ценность
Лэпбука в том , что он
позволяет ребенку быть
соучастником всего процесса,
понять то, что он хочет.**









МОЯ СЕМЬЯ



Мой ГОРОД



Пасха



A vibrant, colorful illustration of a spring garden. In the foreground, there are green grassy hills. In the background, there are various flowers, including pink cherry blossoms, white daisies, and purple flowers. A small yellow sun is visible in the upper right. In the bottom right corner, there are small, colorful houses and a tree with pink blossoms.

В результате такой работы у детей развиваются универсальные умения, такие как:

- умение планировать предстоящую деятельность;
- договариваться со сверстниками;
- распределять обязанности;
- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;
- самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;
- используя устную речь, выражать свои мысли и желания.



Работа с Лэббуками отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослых с детьми:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);



- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

**Лэпбук, отвечают всем требованиям ФГОС ДО,
он :**

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами. Несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т. д.
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.





Результаты использования Лэпбука в совместной деятельности.

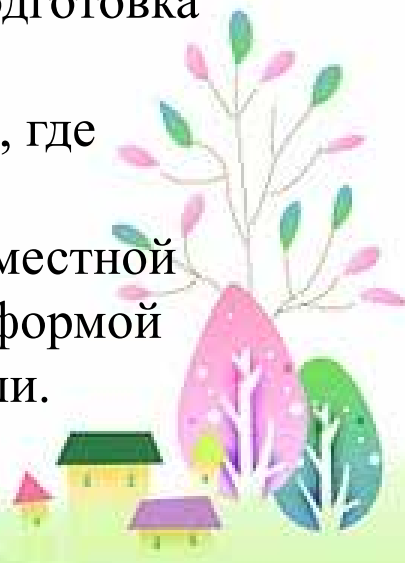
1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного.

3. Ребенок дошкольного возраста научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к обучению в школе.

4. Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов.

5. Создание Лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.







Спасибо за внимание!
Желаю вам профессиональных
и творческих успехов!

