

The page is framed by a decorative border of cartoon monkeys and bananas. At the top, three monkeys hang from a green line, with several bananas floating above them. On the left and right sides, monkeys are shown climbing a vertical green line, with bananas hanging from it. At the bottom, four monkeys are sitting on a yellow ground, eating bananas.

**Открытый показ НОД в рамках методической недели**

**Конспект занятия по познавательному развитию в группе раннего  
возраста**

# **Тема: «Путешествие с обезьянками»**

**МАДОУ «Детский сад №3 «Дюймовочка»**

**Воспитатель: Шолохова Наталья Владимировна**

**1 апреля 2019 г.**

Цель: актуализация знаний детей в различных видах деятельности

Задачи:

1. Образовательные:

- активизировать словарный запас детей;
- уточнить знания детей основных цветов;
- систематизировать умение детей употреблять прилагательные в речи.

2. Развивающие:

- продолжать развивать умения детей общаться со взрослыми и сверстниками;
- развивать познавательную активность посредством экспериментирования с веществами;
- продолжать развивать самостоятельность детей;
- продолжать развивать двигательную активность.

3. Воспитательные:

- воспитывать у детей эмпатию, любовь к животным;
- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.

Материалы: мягкие игрушки: обезьяна и маленькая обезьянка, вертушки-цветочки по количеству детей, ведерки и мозаика разных цветов, стаканы с водой и соломинки по количеству детей

Оборудование: магнитола, ноутбук, флешка с презентацией «Путешествие обезьянок на различных видах транспорта», флешка с музыкой: «Обезьянки вышли погулять» «Поезд», «Машинка», «Самолёт».

Ход НОД

Воспитатель: -Сегодня к нам в группу пришли гости.

Гости дорогие, важные такие

В группе здесь у нас сидят

Строго так на всех глядят.

Вглядитесь в лица наших гостей. Они действительно строгие и серьезные?

Дети: -Нет.

Воспитатель: -А какие они?

Дети: -Добрые, внимательные, улыбчивые.

Воспитатель: -Конечно, я просто пошутила, ведь сегодня 1 апреля-день смеха. И не строго, а с улыбкой, очень, тёплой и простой гости нас встречают с вами. Чем ответим?

Дети: -Добротой.

Воспитатель: -Давайте пожелаем нашим гостям «доброго утра» и пусть пожелание будет тёплым и искренним.

-Ребята, посмотрите, у нас еще один гость. Это обезьянка. Давайте с ней тоже поздороваемся.

-Ой смотрите, а здесь ещё одна обезьянка. К нам прибежали большая и маленькая обезьянка. Это какая обезьянка?

Дети: - Большая!

Воспитатель: - А это какая?

Дети: - Маленькая!

Воспитатель: - Ребятки, а обезьянки очень любят играть и подражать другим

давайте, сейчас вы будете обезьянками. Поиграем? Делайте как я.  
*Включаем музыку. Е. Железнова - Обезьянки. «Обезьянки вышли погулять»*  
*Обезьянки вышли погулять – выполняем движение «фонарики»*  
*Обезьянки стали танцевать - сжимаем и разжимаем кулачки*  
*Но одна из них ушла домой поспать- складываем ладони, кладем под щеку*  
*Потому что надоело танцевать – выполняем стряхивающие движения*  
*руками.*

Воспитатель -А обезьянка, представляете, мне сказала, что она путешественница. И нас зовет попутешествовать. Поедем!

А на чем мы можем поехать? У обезьянки есть фотографии ее путешествий. Смотрите (*показываю презентацию*)

Воспитатель: -На чём это едет обезьянка? и т. д.

(*Дети: - на машине, самолете, поезде, автобусе*)

-Молодцы, ребятки узнали все виды транспорта на которых обезьянка путешествовала.

Смотрите, вот и поезд подошел. Скорее садитесь и поехали. (музыкальное сопровождение)

Воспитатель: — Вот мы и приехали. Остановка «Ветерок». Обезьянка нас уже поджидает. На столе в вазе стоят цветы-вертушки.

Воспитатель: — Подойдите к столу. Это вертушки. Сколько вертушек вы видите?

Дети: — Много.

Воспитатель: — А сейчас каждый возьмет по одной вертушке. Давайте тихонько подуем на них. Видите, как медленно крутятся вертушки.

Воспитатель: -А теперь давайте сильно подуем на вертушки. Как они крутятся?

Дети: -Быстро

Воспитатель: -Какой можно сделать вывод.

Дети: — Дуем тихо, вертушки крутятся медленно, дуем сильно-вертушки крутятся быстро. (*Дети играют самостоятельно*)

Воспитатель: — А сейчас поставьте вертушки в вазу.

*Обезьянка хвалит детей.*

-Смотрите, обезьянка нас дальше зовет ехать. А сейчас мы поедем на машине, берите руль, поехали. (*муз. сопровождение*)

-Следующая станция «Радужная»

- Обезьянка еще хочет поиграть с детками.

Что это она нам принесла? (Ведерки)

Ведёрки похожи по цвету?

Дети: - Нет

-Покажите ведро красного цвета.

Покажите ведро жёлтого цвета. (и т. д.)

А что спрятано в ведрах? (мозаика)

Какого цвета мозаика спрятались в красном ведре? (красного цвета)

А в желтом? (желтая)

Обезьянка высыпает разноцветную мозаику из ведёрок на большой поднос.  
Воспитатель: -Убежала мозаика от обезьянки. Давайте соберем фигурки красного цвета в красное ведро, желтого цвета - в желтое и т. д..

-Молодцы!

Воспитатель -А теперь поехали дальше. Берите руль. *(музыкальное сопровождение)*

-Следующая остановка «Пузырьковая»

*Обезьянка спрашивает: Хотите поиграть?*

*На столе для каждого ребенка стоит прозрачный стаканчик с водой и соломинкой.*

Воспитатель: — Проходите будем играть. Будем дуть в стакан через соломинку. Посмотрите, как я буду дуть. Вдыхаю носом воздух и выдыхаю его ротиком через трубочку.

*Воспитатель показывает все действия, которые перечислила.*

Воспитатель: — Вот как много пузырьков у меня получилось. А теперь вы попробуйте.

*Дети дуют в соломинки.*

*Воспитатель просит детей дуть то сильно, то тихо.*

*(В конце делаем с детьми вывод «Чем сильнее дуем, тем больше получается пузырьков»)*

Воспитатель: - Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Давайте полетим на самолёте, так будет быстрее.

*(Музыкальное сопровождение)*

-Приземляемся.

*(Дети садятся на стульчики)*

Воспитатель: — Ну, вот мы и вернулись в детский сад.

-С кем мы путешествовали? На чём?

Чем занимались? Вам понравилось?

-А теперь давайте поблагодарим обезьянок, скажем им спасибо и угостим бананами.

*Раздаю детям по 2 «банана»*

-Каким бананом мы угостим большую обезьянку? (большим)

-А маленькую?

*Дети раскладывают бананы на тарелочки, которые стоят перед обезьянками.*

- Мы играли, отдохали,

Никого не обижали,

А теперь пришла пора

Сказать обезьянкам: «Пока, пока!».

-А взрослым гостям мы скажем «До свидания»



