

Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (рисование) для детей раннего возраста (2-3 года)

**Тема: «СНЕГИРИ НА ДЕРЕВЕ»
(коллективная работа)**



МАДОУ «Детский сад №3 «Дюймовочка»

г. Зарайск

Московской обл.

Воспитатель: Шолохова Н. В.

Февраль 2017 г.

Программное содержание:

- *дать представление о птице снегире;
- *учить называть части тела снегиря;
- *продолжать учить пользоваться штампами: аккуратно мочить их в краску, прижимать к листу бумаги, оставляя аккуратный отпечаток;
- *продолжать обучение технике рисования ладошками: мочить ладошки в краску, оставлять аккуратные отпечатки на бумаге;
- *развитие моторики рук;
- *развитие творческих способностей;
- *вызвать интерес к рисованию и творчеству;
- *вызвать положительные эмоции;
- *воспитывать аккуратность

Оборудование:

1. Рисунок снегиря
2. Лист ватмана (голубой фон дети под руководством воспитателя сделали заранее))
3. Разведенная гуашь (коричневая, черная, красная, белая)
4. Тазик с водой, бумажные полотенца
5. Штампы круглые (сделанные из пенопластовых палочек и ватных дисков)
6. Кисточки, подставки для кисточек, маленькие подносы
7. Манная крупа
8. Обойный клей
9. Мольберт

Ход занятия.

1.Рассматривание иллюстрации «Снегирь»

Дети входят в группу с воспитателем. На мольберте рисунок снегиря.

-Посмотрите, ребятки, кто это здесь нарисован? (птичка)

-Кто-нибудь знает, как она называется?

-Эта птица называется снегирь. Я вам сейчас прочитаю стихотворение про снегиря, а вы послушайте.

"Ты внимательней смотри

Это ж птицы - снегири!

Красногрудые красавцы

Любят к нам зимой являться.

Разлетевшись по садам,

Украшают зиму нам!"

-Давайте вместе повторим как называется эта птица.

-Давайте рассмотрим его. Что есть у снегиря? (голова, клюв, глаза, туловище, крылья, лапки, хвост).

-Кто-нибудь знает, какого цвета снегирь? Он черный, а грудка красная.

-Чтобы снегирьку не было скучно, давайте нарисуем еще много снегирьков и дерево, где они будут сидеть.

2.Пальчиковая гимнастика.

-Скажите, Кем мы сейчас будем? (художниками)

Давайте поиграем нашими пальчиками, чтобы они были послушные и красиво рисовали.

Кулачки мы вместе сложим,

Нашим пальчикам поможем

Разогнуться и подняться.

Пальчик к пальчику прижмем.

Снова в кулачки сожмем.

Разгибаем, загибаем,

Снова кулачки сжимаем.

3.Рисование дерева.

Дети с воспитателем идут к столу, там лежит затонированный лист бумаги, блюдечки с краской.

-Ребятки, посмотрите, у нас есть лист и краски, но нет кисточек. Чем же мы будем рисовать? (ладошками)

-Давайте. По очереди будем осторожно мочить ладошки в краску и прижимать их к бумаге.

-Вот сколько веток у нас получилось, а я приклею ствол. Получилось дерево.

4.Подвижная игра.

-Пока краска сохнет, давайте помоем руки.

-Чтобы краска скорее высохла, давайте поиграем. Пусть подует ветер.

<i>Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо.</i>	<i>Ветер тише, тише, тише. Деревцо все выше, выше.</i>
---	--

5.Рисование снегирей.

Подходят к столу, там лист в деревом, блюдца с черной краской, круглые штампы.

-Теперь нарисуем снегирьков. Чем мы их будем рисовать? (штампами). Давайте по очереди будем осторожно мочить штамп в краску и делать отпечатки на ветках нашего дерева. (Показ воспитателя).

-Молодцы. Вот сколько черных кругов у вас получилось. Давайте подрисуем их, превратим в снегирьков. Воспитатель рисует красные грудки, крылышки и хвостик. Дети участвуют в рисовании под руководством воспитателя. Глазки дети рисуют белой краской самостоятельно. Воспитатель вытирает детям руки, если испачкались.

6.Подвижная игра.

-Посмотрите, ребята, кто это к нам пришел? Это же кот Васька. Он наверное хочет прогнать наших снегирей. Давайте мы поиграем. Пусть Васька уснет.

На лежанке дремлет кот,

Птички водят хоровод.

Тише, птички, не шумите,

Кота Ваську не будите.

Вот проснется Васька кот,

Разобьет ваш хоровод.

-Вот Васька и заснул. Давайте посмотрим, не улетели наши снегири.

7. Аппликация «Снег»

-Вот какая красота у нас получилась. А теперь давайте для снегирьков сделаем снег.

-Как вы думаете, из чего мы сделаем снег? Посмотрите, что я принесла. Это манка. Из нее нам варят манную кашу. А мы сейчас из нее сделаем снег.

-Сейчас я своей волшебной кисточкой повожу по нашей картине. А вы берите манку и сыпьте ее на лист.

-Теперь давайте стряхнем манку. Посмотрите, что получилось. Какие снежные узоры получились.

8. Рефлексия

Воспитатель ставит картину на мольберт.

-Давайте полюбуемся, какая красота у нас получилась. Нашего гостя-снегиря мы тоже посадим на ветку. Теперь ему не будет грустно.

