

Проект в группе раннего возраста: «Фазенда гномиков»

Посадили огород,
Посмотрите, что растёт!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать,

Будем за росточками
Дружно наблюдать!



МАДОУ «Детский сад №3 «Дюймовочка»

Воспитатель:

Шолохова Наталья Владимировна

Апрель 2017 г.

Название проекта: «Лучший огород на подоконнике»

Творческое название: «Фазенда гномиков»

Проект: краткосрочный.

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Продолжительность: 5 недель, март и 1 неделя апреля.

Участники проекта: дети группы раннего возраста, родители, воспитатели.

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

1. Расширить знания детей об овощных и культурных растениях.
2. Знакомить детей с особенностями выращивания растений (перец, помидоры, огурец, лук, зелень, цветы).
3. Формировать представление у детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Формировать умение у детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
5. Способствовать развитию творческих способностей у детей.
6. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков).
7. Развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений.
8. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
9. Развивать познавательные и творческие способности.

Проектная идея: создать в группе детского сада огород на подоконнике. Получить урожай лука, выращенный самими детьми, подготовить рассаду (помидоры, перцы, цветы) для выращивания культур в открытом грунте. Предполагаемый результат:

1. Дети познакомятся с культурными и овощными растениями.
2. С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
3. С помощью исследовательской работы дети выявят многообразие и разнообразие посевного материала.
4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
5. У детей будет формироваться уважительное отношение к труду.
6. Создание в группе огорода на подоконнике.
7. Активное участие родителей в реализации проекта «Лучший огород на подоконнике».

Работа с родителями:

1. Беседа с родителями «Лучший огород на подоконнике».
2. Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности – 1-я неделя.
2. Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, НОД, творческая и продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение сказок и стихов) – 2-я, 3-я и 4 неделя марта
3. Заключительный: подводятся итоги, оформляется проект, итоговая беседа – 1-я неделя апреля

Этапы реализации проекта.

	Мероприятия	Цели	Сроки реализации
1 этап-подготовительный			
1	Беседа с родителями «Лучший огород на подоконнике»	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	1-я неделя
2	Сбор информации по теме проекта, подборка пословиц, поговорок, дид. игр, стихотворений об овощах и о их пользе. Сбор иллюстраций о овощах. Подготовка пластиковой прозрачной и не прозрачной тары (стаканчики) для высадки луковиц.	Создать условия для реализации проекта	1-я неделя
2 этап- основной			
3	Рассматривание книг, иллюстраций о растениях, чтение сказок, стихов и потешек, отгадывание загадок Сказка(театрализованное представление) «Мишка и лучок»	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, расширять знания о видах растений, о пользе лука	2-я неделя
4	НОД «Вкусный урок»	Закреплять знания у детей об овощах и фруктах.	2-я неделя
5	Экологическая сказка «Жила-был капелька»	Закрепление представлений у детей о свойствах воды, о ее значении для растений.	2-я неделя
6	Практическая деятельность: посадка лука. Практическая деятельность:	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры Формировать умения и навыки посадки и ухода за растениями	2-я неделя

	выращивание рассады (бархатцы, анютины глазки, помидоры, перец, зелень).		
7	Опыт – наблюдение за ростом.	Развивать у детей умение замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц	2-я неделя
8	Труд в уголке природы.	Формировать представление у детей о создании благоприятных условий (воды, света, тепла) для выращивания растений на подоконнике.	2-я неделя
9	Опыт- наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях Употребление зеленого лука в пищу во время обедов в детском саду (только по желанию детей).	Получить необходимые условия для роста лука (свет, вода, тепло). Витаминизация организма	2-3-я неделя
10	Рассматривание семян через лупу. Наблюдения в лаборатории огородных наук за набуханием пшеницы, всходами овсяницы.	Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное.	2-3 неделя
11	Практическая деятельность: выращивание рассады (бархатцы, анютины глазки, помидоры, перец).	Продолжать формировать умения и навыки посадки и ухода за растениями	2-3-я неделя
12	Дидактическая игра «Угадай на вкус или по запаху»	Закреплять умение находить нужный цветок среди других, называть его, группировать растения по цвету.	3-я неделя
13	Дидактические игры «Загадки Зайца», «Чудесный мешочек» «Вершки и корешки»	Закреплять названия растений, овощей и фруктов, их цвет и форму. Научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь по теме.	3-я неделя

14	Продуктивная деятельность: аппликация «Овощи», раскрашивание овощей в раскрасках, лепка «Лук»	Продолжать развивать у детей умение наклеивать детали на лист; раскрашивать овощи, стараться не выходить за контур изображения; лепить шары, раскатывая пластилин круговыми движениями.	4-я неделя
15	Наблюдения: «Растут ли наши растения?»	Продолжать развивать у детей умение замечать изменения в росте и развитии растений.	4-я неделя
16	Драматизация «Весёлые овощи»	Создание положительных эмоций, способствовать развитию у детей творческих способностей.	4-я неделя
3 этап- заключительный			
17	Обработка и оформление материалов проекта. Размещение материала на страничке сайта детского сада. Анализ работы проекта	Представить материалы проекта для педагогов ДОУ и родителей.	Апрель
17	Раздача рассады родителям для высадки в огороде. Труд в природе	Формировать интерес к результату своего труда.	Апрель
19	Итоговая беседа «Лучший огород на окне» переносится на улицу.	Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке огорода на окне в огород на улице	Апрель

По реализации проекта «Лучший огород на окне» были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с культурными и овощными растениями.
2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
3. В результате практической и опытнической деятельности дети получили знания об условиях, необходимых для роста растений.
4. Дети увидели многообразие посевного материала.
5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
6. В группе был создан огород на окне.
7. Дети стали более уважительно относиться к труду.
8. Родители приняли активное участие в проекте «Лучший огород на окне».

