

**Практико-ориентированный,
творческий проект во 2-ой группе
раннего возраста**

**Тема: «Во что играли
наши предки на Руси»**



МАДОУ «Детский сад №3 «Дюймовочка»

Воспитатели: Шолохова Н. В.

Март –апрель 2019 г.

«Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа» -
К.Д.Ушинский

Тип проекта: практико-ориентированный, творческий.

По числу детей – групповой.

По продолжительности – краткосрочный (1 месяц) 25.03.2019 – 30.04.2019

Участники проекта – воспитатели, дети 2-ой группы раннего возраста и их родители.

Цель проекта:

Изучение и пропаганда национальной культуры. Создание условий для формирования комплексного развития ребенка, его физических, интеллектуальных и коммуникативно-личностных качеств через русскую народную игру.

Задачи:

- Обучение народным подвижным играм и совместным действиям;
 - Приобщать к русскому фольклору, к русскому народному творчеству;
 - Развитие физических качеств: ловкости, равновесия, быстроты движения;
- Воспитание любви к родному краю, самостоятельности в принятии решений.
- Формировать детское художественно-образное мышление.

Практическая значимость проекта:

Создание условий для мотивации и повышения двигательной активности, здоровьесбережения, развития эмоционально-волевых качеств для межличностного и межгруппового общения средствами народных игр.

Актуальность темы проекта:

Весёлые подвижные игры – это детство наших родителей, бабушек и дедушек. Бежит время и у нового поколения ребят остается все меньше коллективных игр - тех, что объединяют, укрепляют чувство команды, дают возможность подружиться ребятам разного возраста.

Игра для наших родителей, бабушек и дедушек, когда они были детьми, являлась способом общения и проведения свободного времени.

В последнее время детям больше нравится играть дома в компьютерные игры, чем на улице в весёлые подвижные игры. Но разве заменит компьютер общение с друзьями, разве с ним можно побегать, посмеяться, поговорить или побороться?

У каждого народа есть свои обычаи и традиции, обряды и этикет, нормы и стандарты поведения. И как писал великий педагог К.Д. Ушинский система воспитания. «У каждого народа своя собственная национальная система воспитания, а потому, заимствование одним народом у другого воспитательных систем является невозможным».

Под влиянием народных игр, по которым ребенок соизмеряет свои действия, поступки, желания, выстраивает свой путь в контексте базовых человеческих ценностей (Правды, Истины, Красоты, Добра). Отношение со сверстниками внутри народной игры оказывают существенное влияние на становление личностных качеств ребенка, способствуют развитию таких из них как взаимопомощь, отзывчивость, сплоченность, эмпатия и т. д. Здесь складываются и реально проявляются усвоенные нормы и правила поведения, которые составляют нравственное развитие дошкольника, формируется умение общаться в коллективе сверстников. Народная игра выступает своеобразной сферой, в которой происходит налаживание отношений ребенка с окружающими сверстниками. Использование традиций культуры не противоречит детской субкультуре, несет позитивный вклад, так как строится на актуализации нравственных основ, которые представлены в родной культуре, способствует развитию чувства гражданственности и причастности к родной культуре и отечеству!

Этапы реализации проекта:

I – подготовительный

II – основной

III – заключительный

1 этап – подготовительный (содержание деятельности):

*Проблемная ситуация: «Народная игра, - что это такое?» - заинтересовать детей темой народных игр; подвести их к выбору темы проекта

1. Подбор методической литературы, иллюстраций по теме.

2. Подбор аудио материалов.

3. Изготовление атрибутов для игр.

4. Подготовка картотеки игр.

5. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

6. Консультация для родителей на тему: «Русские народные игры в воспитании детей дошкольного возраста»

2 этап – основной (содержание деятельности)

*Беседа: «В какие игры играли наши бабушки и дедушки» - расширить представление детей об историческом и культурном прошлом наших предков.

*НОД по познавательному развитию «Дорога в волшебный мир русских традиций»

*НОД «Русские народные игры»

Досуг «На лугу у нас веселье»

* Обучение детей народным подвижным играм:

«У бабушки Маланыи», «Ручеёк», «Салки», «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Метелица», «Мыши и кот», «Карусели», «Хоровод», «Колпачок» «Где вы были?», «Гуси», «Каравай», «Дубок», «Козлик», «Зайка», «Огуречик»

3 этап – заключительный

*Оформление проекта по данной теме в Word.

*Домашнее задание: «Нарисуй, как мы играем в народные игры».

*Домашнее задание для родителей: пополнить архив группы фотографиями совместных игр с детьми.

Продукты проекта:

Сундук с картотекой народных игр по теме проекта для методического кабинета, досуг для детей с использованием русского-народного фольклора и народных подвижных игр: «На лугу у нас веселье»

Вывод

В ходе проекта дети познакомились с народными подвижными играми.

Дети научились играть в народные подвижные игры.

Дети узнали о русском народном костюме.

Научились внимательно слушать воспитателя, употреблять в своей речи слова, обозначающие эмоциональные состояния (веселый, печальный).

Досуг «На лугу у нас веселье!»



Образовательная деятельность «Дорога в волшебный мир русских традиций»



Играем в куклы



Деревянные игрушки



Играем в русские народные игры



Наш сундук с картотекой игр наших предков



