

Конспект спортивного развлечения

Тема: «Девочка Чумазя»»

МАДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка»

г. Зарайск, Московской обл.

Воспитатели: Соцкая Юлия Валентиновна,

Стребелева Римма Анатольевна

Апрель 2016г

Дети входят в зал под марш «Улыбка», проходя мимо стола, берут султанчики (в каждую руку)

Вед:

Чтоб расти нам сильными,
Ловкими и смелыми,
Ежедневно по утрам
Мы зарядку делаем!

А теперь представьте, что вы - горошинки. Рассыпались горошинки из коробки по всему залу!!!

Проводится разминка «Барбарики»

(После разминки дети кладут султанчики обратно на стол. Появляется девочка чумазая, под песню «Какой чудесный день»)

Д. Ч.: Услышала я шум, думаю, дай посмотрю, что случилось? Ой, как вас много! Вы что тут собрались?

Вед: Ой, кто это к нам пришла, такая грязная и чумазая?

Д. Ч.: Меня зовут Алёнка, но все меня называют девочкой чумазой. А я такая хорошая, - но со мной никто не хочет дружить. Вы не знаете, почему?

Вед: Ребята, как вы думаете, почему с этой девочкой никто не хочет дружить?

Дети: Потому что она не умывается, не причёсывается...

Вед: Алёнка, нужно обязательно мыть руки, потому что в грязи живут микробы.

Чтобы ни один микроб
Не попал случайно в рот,
Руки мыть перед едой
Нужно мылом и водой!

Скажите мне, а вы моете руки перед едой? После прогулки? *(ДА!)*

Д. Ч.: А ну-ка, покажите мне свои ладошки!!! *(Сравнивает со своими грязными ладонями)*

Вед: Алёнка, чистыми должны быть не только руки, но и одежда!

(Девочка смотрит на свою футболку, пытается стереть ладонью грязь)

Ребята научат тебя стирать и обязательно с тобой подружатся.

Расправляйте дружно спинку,
Ведь у нас большая стирка!!!

Музыкально-ритмическое упражнение «Стирка»

Вед: Дам тебе я мыло, чтобы ты умылась и постирала свои вещи!

Д. Ч.: Спасибо!

Вед: А пока Алёнка будет приводить себя в порядок, предлагаю отправиться в путешествие, поиграть и повеселиться. Нам придётся преодолеть все препятствия, которые встретятся на пути. Тогда вы будете сильными, ловкими, храбрыми, здоровыми.

(Воспитатель проходит все этапы:

1-прыжки с кочки на кочку (2 обруча)

2- ходьба по мостику (гимнастическая скамейка)

3-пещера смелости (проползти через туннель)

4- извилистая дорожка (ходьба между 4 кеглями)

Круговая тренировка «Путешествие» (звуки природы)

Вед: Посмотрите, какой к нам вернулась Алёнка. Разве теперь её можно назвать Девочкой Чумазой? *(Нет, она теперь чистая, аккуратная, опрятная)*

Д. Ч.: Ребята, а вы теперь будете со мной играть? *(Да!)*

Вед: Наша игра будет называться «Цветные кучки». Перед вами 2 обруча. Какого они цвета? В корзинке шарики такого же цвета. Значит, шарики жёлтого цвета мы положим в какой обруч? *(Жёлтый)*. А шары зелёного цвета? *(В зелёный)*.

Раз, два, три, цветные кучки собери!

Подвижная игра «Найди свой цвет»

Вед: Молодцы! С заданием справились! А сейчас мы научим Алёнку пускать мыльные пузыри!

Упражнение на восстановление дыхания

«Пускаем мыльные пузыри»

1. При наклоне головы к груди сделать вдох носом, напрягая мышцы носоглотки.

2. Поднять голову вверх и спокойно выдохнуть воздух через нос, как бы пуская мыльные пузыри.

3. Не опуская головы, сделать вдох носом, напрягая мышцы носоглотки.

4. Выдох спокойный, через нос, с опущенной головой.

Повторить 3-5 раз.

(После упражнения Ведущий даёт Алёнке банку с м.пузырями, и они вдвоём пускают пузыри)

Мп игра «Поймай мыльные пузыри»

Вед:

Становитесь друг за другом,
Мы сейчас пойдем по кругу!!!
(Дети выходят из зала под марш «Улыбка»)







