

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №3 «Дюймовочка»

Проект
по духовно – нравственному воспитанию
для детей и родителей группы «Радуга»

Тема: «Святые Пётр и Феврония- покровители семейного счастья»



Авторы проекта:
Музыкальный руководитель:
Комарова Е.А.

Воспитатели:
Стребелева Р.А.
Сергеева А.А.

Июль 2016г

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ

1.1. Название проекта «Святые Пётр и Феврония- покровители семейного счастья»

1.2. Группа-заявитель Группа «Радуга» МАДОУ № 3 «Дюймовочка»

1.3. Продолжительность проекта 1 июля 2016г -11 июля 2016г.

1.4. Участники и партнеры проекта Администрация МАДОУ «Детский сад №3 «Дюймовочка», музыкальный руководитель Комарова Е.А, педагоги и персонал группы «Радуга»

1.5. Целевая аудитория проекта: Воспитанники групп: "Солнышко", "Почемучки", "Радуга», « Колокольчики», родители воспитанников данных групп.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Актуальность

Согласно статистическим данным МАДОУ №3 "Дюймовочка" на 2015-2016 учебный год, более 75% семей состоят из молодых людей до 35 лет. Почти 30% детей воспитываются в неполных семьях.

2.2. Проблема, на решение которой направлен проект

Обесценивание традиционных семейных понятий: любовь, терпимость, верность, взаимопомощь и взаимовыручка, что привело современное общество к ослаблению семейных уз.

2.3. Причины возникновения проблемы

Современное общество становится менее требовательным к таким основополагающим ценностям как семья, любовь, верность, дружба, взаимовыручка и взаимопонимание. В связи с этим подрастающему поколению необходимо с раннего возраста прививать понимание важности развития и поддержки этих ценностей.

2.4. Последствия НЕ решения проблемы

Разрушение общепринятого понимания ценности семьи, ее необходимости в полноценном развитии личности ребенка, ведет к угасанию семейных уз, отсутствию заинтересованности подрастающего поколения в поддержке и процветании традиционных семейных понятий.

2.5. Цель проекта

Оптимизация образовательного пространства и процесса в группе «Радуга» на основе объединения усилий педагогов, родителей и администрации МАДОУ.

2.6. Задачи проекта (исходя из причин)

1. Ознакомить воспитанников ДОУ с информацией об истоках праздника.
2. Формирование у воспитанников положительного образа семьи, семейных ценностей, закрепление понятия "семья".
3. Развитие совместно с родителями у детей чувства гордости за свою семью.
4. Пропаганда семейных ценностей; дружба, взаимодействие, взаимовыручка, любовь, верность.
5. Укрепление взаимодействия ДОУ с родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

2.7. Ожидаемые результаты

результат – продукт

1. Проведение праздника "День семьи, любви, верности";

2. Проведение смотра-конкурса чтецов среди воспитанников МАДОУ «Детский сад №3 «Дюймовочка», посвященного Дню семьи, любви, верности;
3. Создание стенгазет, папок-раскладушек для родителей.

результат – эффект

1. Оптимизация детско-родительских отношений;
2. Укрепление семейных ценностей.

2.8. Этапы реализации

Этап	Сроки проведения	Что будет сделано	Кто примет участие	Ответственный
Подготовительный	1-7 июля 2016г.	"Серединки" для ромашек; Заготовки лепестков ромашки; Поздравительные буклеты для родителей; Информация о празднике 8 июля для воспитателей; Костюмы для танца «Голуби мира»; венки из полевых ромашек-символов праздника. Разработка сценария праздника.	Воспитатели группы "радуга", музыкальный руководитель.	Комарова Е.А.
Основной	8 июля 2016г.	Праздничное оформление уличного информационного стенда, раздача поздравительных листовок для родителей, информационного материала о празднике и макетов "ромашек"	Воспитатели	
		Проведение бесед в группах о Дне семьи, любви и верности		
		Праздничное мероприятие "День семьи, любви, верности", смотр-конкурс чтецов.	Воспитатели Родители	
		Изготовление ромашек для родителей		

Итоговый	11 июля 2016г.	Оформление стенгазет, папок- раскладушек, наградного материала победителям смотр-конкурса чтецов.	Воспитатели	
----------	-------------------	--	-------------	--

2.9. Ресурсный анализ *(Имеющиеся / Необходимые / Источники ресурсов)*

Ресурсами при реализации проекта могут быть финансовые, материальные, интеллектуальные, человеческие и т.д.

- Интеллектуальный и творческий потенциал участников проекта
- Профессиональные знания и опыт педагогического состава группы и администрации ДОУ

2.10. Условия реализации *(возможные риски, препятствия / пути решения)*

- Обсуждение и коллегиальная корректировка плана мероприятий по проекту.

«День семьи, любви, верности»

Цель: Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним. Учить детей вежливо общаться со взрослыми, воспитывать желание заботиться о близких людях. Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Во время праздника создать атмосферу эмоционального комфорта.

Украшение зала: воздушные шары, игрушки, букет ромашек, у девочек ободок с ромашкой, у мальчиков ромашка- значок.

Предварительная работа: проведение беседы о празднике, изготовление открыток-ромашек для родных, родителей, повторение песен, сказки «Репка», разучивание стихотворений о семье, разучивание пальчиковой игры «Семья», подвижной игры «Гусеница». Рассматривание семейных фотографий. Зарисовка «Портрет семьи».

I. Целеполагание

Воспитание детей, формирование личности ребёнка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.

Участники проекта: дети вторых младших и средних групп, родители, педагоги групп, воспитатель физической культуры.

Цель: формировать у детей понятие «семья».

Задачи:

Формировать у детей представления о семье, профессии родителей.

Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

Совершенствовать стиль партнёрских отношений.

Развивать коммуникативные навыки детей.

Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Предварительная работа:

Игровая деятельность

Сюжетно-ролевые игры «Семья», «День рождения», «Магазин», «Больница».

Дидактические игры «Кем быть», «Кому что нужно для работы», «Чьи детки?»

Игры-драматизации по сказкам «Красная Шапочка», «Репка».

Инсценировки «Три мамы», «Сказка для мамочки».

Строительные игры «Мебель для дома».

Познавательное развитие

Тематические занятия «Права и обязанности в семье», «Моё имя».

Знакомство с профессиями родителей.

Классификация (мебель, посуда, бытовая техника, продукты питания).

Создание альбомов «Моя семья», «Наша группа».

Речевое развитие

Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома».

Чтение художественной литературы на тему «Семья»: сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка».

Пословицы и загадки о семье.

Ход праздника:

Ведущий. Добрый день дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем с вами Всероссийский день Семьи, любви и верности! **Показ Презентации.**

Сегодня 8 июля - День
благочестивых супругов
Петра и Февронии,
которые издавна
почитаются на Руси как
покровители семьи и
брака. С 2008 года эта
дата стала
официальным
праздником Российской
Федерации и получила
название
Всероссийского Дня
любви, семьи и
верности.



Поздравляем вас с всероссийским праздником семьи, любви и верности!

Пусть ваши семьи будут крепкими, пусть в них всегда царят любовь, дружба, уважение друг к другу и счастье. А в вашем доме всегда будет тепло и уютно!

Что такое семья – понятно всем. Семья – это дом, это мир. Это одни на всех радости и печали. Это привычки и традиции. Это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за стенами которой могут править лишь любовь и покой. Послушайте, какое замечательное стихотворение «О семье» написала девятилетняя девочка Яна Фирсова из Смоленской области. Его выучили наши ребята.

1. Семья – это мы. Семья – это я.
 2. Семья – это папа и мама моя,
 3. Семья – это Саша, братишка родной,
 4. Семья – это котик пушистенький мой
 5. Семья – это бабушки две дорогие,
 6. Семья – и сестрёнки мои озорные.
 7. Семья – это крёстная, тёти и дядя,
 8. Семья – это ёлка в красивом наряде.
 9. Семья – это праздник за круглым столом,
 10. Семья - это счастье, семья – это дом,
- Где любят и ждут, и не помнят о злом.

На Руси есть сказ о том,
Как Феврония с Петром
Были парюю примерной,
Дружной, любящей и верной.
Много бед перенесли,
Но расстаться не смогли,

Верой-правдой брак держали
И друг друга уважали!
Пролетела та пора,
Нет Февроньи, нет Петра.
Но они — пример семьи,
Честной, искренней любви.

День Семьи сегодня в мире —
Сколько вас в семье, четыре?
Пусть скорее станет десять:
Больше шума, гама, песен!
Пусть семья растёт, крепчает,
Никогда не огорчает!

Маму очень я люблю.
Папу тоже я люблю.
Мама мне печет коврижки,
Папа мне читает книжки.
Папа, мамочка и я —
Наша дружная семья!

Я и бабушку люблю,
Я и дедушку люблю.
Я всегда им помогаю,
Пол мету и пыль стираю.
Мама, папа, дед и я,

Семья - это мама, и папа, и дед,
Бабуля готовит нам вкусный обед.
В семье ещё братья и сёстры
бывают.
Семья - это Я,

Да и бабушка моя –
Наша дружная семья!

И меня называют:
Котёнок и лапочка, зайчика,
птичка...
Мне кто - то братишка, а кто - то
сестричка.
Семья - где все любят меня и
ласкают,
И лучше СЕМЬИ ничего не бывает!

Песня "Семья"

Композитор: Григорий Гладков

Слова: Елена Плотникова

Звучит музыка и дети под музыку танцуют с голубями.



Ведущий: Дом, в котором мы живем,
Это очень шумный дом.
После разных дел с утра
В нем всегда идет игра!

Наш детский сад – это тоже большая и дружная семья! Дети в каждой группе умеют играть в весёлую «Гусеницу».

Ведущий. Ребята, кого мы называем членами семьи? *(Ответы детей).*

Я буду загадывать вам загадки, а вы их отгадывайте.



1. Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно, ... (Папа)

2. Кто вас, дети, больше любит,

Кто вас нежно так голубит
И заботится о вас,
Не смыкая ночью глаз? (Мама)

3. Ароматное варенье,
Пироги на угощенье,
Вкусные оладушки
У любимой ... (Бабушки)

4. Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед
Мой родной, любимый ... (Дед)

5. Изогнутые дужки
Прицепил на ушки,
А стекляшечки — на нос.
Отвечай-ка на вопрос:
Видит буквы дед в словах,
В чём читает он? .. (в очках)

6. Я у мамы не один,
У неё ещё есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он — старший ... (брат)

7. Вот ведь дело-то какое...
Нас не семеро, а трое:
Папа, Мамочка и я,
Но все вместе мы — ... (семья)

У Дня семьи есть свой символ - ромашка. Ромашка считается русским цветком даже одним из символов России — не случайно желто-белые соцветия рисуют на глиняных горшках и матрешках, а также ромашка - символ милой простоты и нежности, а главное - символ верности.



и

Посмотрите, сколько ромашек собралось у нас в зале. Большое ромашковое поле!

Танец ромашек

(старшая группа)

Ведущий: Ее желтоглазым цветком называют

Сорвали цветок – лепестками гадают,
Но чтобы счастливым поистине стать
Не стоит, поверьте, ромашки срывать.

Ромашка: Здравствуйте, ребята! Ромашка – это самый известный и любимый цветок в России. Ромашка стала символом любви и верности – цветком русских полей и лугов. Как вы думаете – почему? Ромашка самым прямым образом относится к любви. Кто знает, как?

Дети: На ромашках гадают «любит», «не любит».

Ромашка: Правильно, ребята. Я символ семьи. Давайте с вами поиграем.

Игра «Собери ромашку»

Дети собирают ромашку из лепестков на магнитной доске.

Ведущий: Милая ромашка! Ребята знают много стихов о семье.

Ребенок: Что такое семья?

Вы спросите меня.

Я отвечу вам с удовольствием,

Что семья - это дом,

Садик мой за окном,

И семья - это малая Родина!

Под пургой и дождём

Нас согреют теплом

И помогут в любых ситуациях

Мамы милой глаза,

И улыбка отца,
И ватрушки, и булочки бабушки!
В мир идём из семьи,
Там и корни твои,
Твоя долгая жизнь начинается.
И основа основ -наш родительский дом,
И семьёй в мире жизнь продолжается.

(Е. Воронина, из цикла «Сердце отдаю детям»)

Ребенок: Семья - это мама, и папа, и дед,
Бабуля готовит нам вкусный обед.
В семье ещё братья и сёстры бывают.
Семья - это Я,
И меня называют:
Котёнок и лапочка, зайныка, птичка...
Мне кто - то братишка, а кто - то сестричка.
Семья - где все любят меня и ласкают,
И лучше СЕМЬИ ничего не бывает!

(Стихотворение из интернета Елены Тарановой)

Ребенок: "Наша дружная семья"

(Идея Векшегонова)
Маму очень я люблю.
Папу тоже я люблю.
Мама мне печет коврижки,
Папа мне читает книжки.
Папа, мамочка и я –
Наша дружная семья!

Песня "Семья"

Композитор: Григорий Гладков

Слова: Елена Плотникова

Дети водят хоровод с Ромашкой, выполняя движения.



Игры с Ромашкой:

Д/и «Накроем стол к завтраку» (*Старший возраст*)

Д/и «Нарисуй ромашку» (*все группы*)

Под весёлую музыку дети прощаются с Ромашкой.

Ведущий: Наш праздник завершен, вас ждет угощение в группе.