

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Дюймовочка»

Проект

По формированию основ здорового образа жизни
среди детей и родителей средней группы «Радуга»

Тема: **«Спорт плюс отдых»**



Воспитатель:
Стребелева Р.А

2015-2016гг

«Детский сад и семья: Спорт плюс отдых»

Тип проекта: практико-ориентированный.

Участники проекта: дети группы от 4 до 5 лет, воспитатели группы, родители.

По времени проведения: долгосрочный.

По характеру контактов: в рамках ДОУ.

Форма представления проекта: презентация на педагогическом совете детского сада, городском педагогическом объединении воспитателей.

ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всем мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению как самих себя, так и своих детей. «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в младенческом возрасте» (п.1 ст. 18 Закона РФ «Об образовании»). Быть здоровым – естественное стремление человека.

На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей в разных регионах Российской Федерации, поэтому нет необходимости убеждать кого-либо в актуальности проблемы здоровья детей. На фоне экологической и социальной напряжённости в стране, на фоне небывалого роста болезней цивилизации, чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления.

Этому искусству и должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном возрасте. В этот период у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здоровья, это самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам. Кроме этого, именно в этом возрасте отмечается более тесная связь ребёнка с семьёй и воспитателем, чем в школьный период, что помогает наиболее эффективно воздействовать не только на ребёнка, но и на членов его семьи.

Я считаю, что главное - помочь малышам выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье.

Одним из средств, эффективно способствующих формированию здоровья дошкольников и выработке правильных привычек, является специально-организованная досуговая деятельность, которая предполагает объединение взрослых и детей, увлеченных общими интересами, на основе свободного детского выбора. Данная деятельность строится по законам сотрудничества и сотворчества. Различные физкультурные мероприятия способствуют формированию у детей ловкости, выносливости, смелости, умения жить в коллективе, усиливают интерес к физическим упражнениям, двигательной активности, приобщают к спорту и здоровому образу жизни. На досугах, праздниках дети совершенствуют умения и навыки, полученные при организации НОД в интересной и увлекательной форме, расширяют кругозор в области спорта. Главная цель спортивных праздников и досугов – удовлетворять природную потребность детей в движении, воспитывать потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом, приобщать к здоровому образу жизни.

Актуальность данного проекта определяется рядом существующих противоречий:

- между потребностью общества, заинтересованного в воспитании здоровой личности, с одной стороны, и резким ухудшением состояния здоровья подрастающего поколения, с другой;
- между необходимостью перехода на новые методы оздоровительных мероприятий и отсутствием адекватного учебно-методического комплекса;
- между недостаточным уровнем валеологических знаний детей и необходимостью воспитания подрастающего поколения в духе бережного отношения к своему здоровью.

ПРОБЛЕМА

Разрешение данных противоречий, теоретическая и практическая значимость их для современного образовательного процесса в дошкольных учреждениях обозначили проблему: поиск эффективных путей укрепления здоровья ребенка и приобщения его к здоровому образу жизни.

ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА

Я полагаю, что целенаправленная работа по организации досуговой деятельности с вовлечением родителей позволит не только сохранить здоровье дошкольников, но и сформировать у них знания о культуре здоровья, мотивацию на здоровый образ жизни, создать условия для раскрытия индивидуальных возможностей и резервов организма.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование компетентной, увлеченной и грамотной спортивной личности, предоставление возможностей дошкольникам приобщения к здоровому образу жизни посредством организации активного отдыха в детском саду.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- пропаганда здорового образа жизни;
- поиск эмоционально привлекательных для детей форм получения информации о здоровом образе жизни;
- разработка системы оздоровительных досуговых мероприятий;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья дошкольников, приобщению ребенка к здоровому образу жизни;
- развитие физических качеств: силы, ловкости, гибкости, ориентировки в пространстве, координации движений, быстроты, равновесия, двигательного творчества;
- воспитание у детей эмоционально положительного отношения к физической культуре, как естественной составляющей общечеловеческой культуры; творческое и всестороннее развитие личности ребенка;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- повышение интереса родителей воспитанников к участию в физкультурных и оздоровительных мероприятиях вместе с детьми.

МЕТОДЫ ПРОЕКТА

1. Организация образовательной деятельности по физической культуре по тематике;
2. Праздники, досуги, развлечения, туристические мини – походы с привлечением родителей;
3. Специальные игровые задания;
4. Мониторинговые процедуры (анкетирование).

СТРАТЕГИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

Данный проект осуществляется в рамках педагогической системы МАДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка»:

- разработка перспективного плана организации физкультурно-досуговых мероприятий, оказывающих положительное влияние на формирование здорового образа жизни у детей;
- с детьми – в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей:
 - организация образовательной деятельности по физической культуре с включением валеологического компонента (цикл);
 - проведение праздников, досугов, дней здоровья;
 - проведение подвижных игр;
 - специальные игровые задания;
 - использование на физкультурных мероприятиях нестандартного оборудования, личностно – ориентированную модель взаимодействия с детьми.
- с родителями – посредством проведения психолого-педагогической работы, вовлечения родителей в единое общеобразовательное пространство «семья - детский сад»:
 - анкетирование родителей;
 - проведение мероприятий по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
 - проведение совместных досуговых мероприятий с родителями и детьми

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- будет разработана система оздоровительных досуговых мероприятий;
- будут созданы необходимые условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников, приобщения ребенка к здоровому образу жизни;
- обогатится социальный опыт дошкольников, расширится их кругозор;
- у детей повысится интерес к физической культуре и спорту;
- у детей сформируются представления о нравственно-ценных нормах и правилах поведения;
- сформируется коммуникативная и социальная компетентность детей;
- у родителей сформируются представления о создании благоприятного эмоционального и социально – психологического климата для полноценного развития ребенка;
- родители будут вовлечены в единое пространство «семья – детский сад»;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этапы и сроки реализации:

I этап – подготовительный

II этап – практический

III этап – заключительный

I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (ОКТАБРЬ)

1. Изучение понятий, касающихся темы проекта;
2. Изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность по здоровьесбережению;
3. Организация физкультурно-оздоровительной среды: изготовление нестандартного оборудования, составление картотеки игр;
4. Анкетирование родителей;
5. Диагностика физической подготовленности детей;
6. Анализ полученных результатов, выводы;
7. Разработка перспективного плана организации физкультурно-досуговых мероприятий;

II ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ (КОНЕЦ ОКТАБРЯ – ИЮНЬ)

1. Организация образовательной деятельности с включением валеологического компонента.
2. Проведение Дней здоровья с участием родителей.
3. Проведение физкультурных праздников и развлечений с участием семейных команд.
4. Организация туристических мини-походов в лесной массив с участием родителей.
5. Организация целенаправленной просветительской и консультативной деятельности с родителями по вопросам формирования у детей привычки здорового образа жизни, организации активного отдыха в семье.

III ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

1. Подготовка видеороликов с представлением репортажей с проведенных мероприятий.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- сформированность у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, развился интерес к творческой деятельности;
- выросли показатели физической подготовленности детей;
- грамотное использование детьми разного спортивного оборудования и физкультурного инвентаря;
- осознание ребёнком и родителями необходимости и значимости здорового образа жизни, а также “видение” и реализация путей совершенствования здоровья ребёнка и членов семьи (активный отдых вместе с детьми, посещение кружков, секций оздоровительной направленности);
- повышение активности родителей воспитанников, проявляющееся в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, проводимые в ДОУ;

Презентация проекта на педагогическом совете детского сада.

Продукт проектной деятельности:

1. Перспективный план организации физкультурно - досуговой деятельности
2. Банк игр:
 - Игровые упражнения с элементами спортивного туризма;
 - Малоподвижные игры;
 - Подвижные и сюжетно – инсценированные игры;
 - Подвижные игры с детьми 4-5 лет;
3. Выступление на родительском собрании «Активный отдых в кругу семьи».
4. Консультация для родителей «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми 4-5 лет».
5. Сценарий зимнего спортивного праздника «В поисках Морозко».
6. Открытый показ организованной образовательной деятельности «Как девочка чумазая стала чистой».
7. Конспект Дня Здоровья: музыкально – спортивного праздника «Поможем Грязнуле стать чистым и опрятным».

8. Конспект «круглого стола» с родителями на тему: «Физическое развитие ребенка в семье и ДОУ».
9. Конспект физкультурного досуга «На весенней полянке».
10. Сценарий летнего спортивного праздника «Остров сокровищ».