

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 «Дюймовочка»

Зарайского муниципального района Московской области

**Проект по созданию предметно-развивающей среды на прогулочном участке в зимний период в старшей группе «Радуга» 5 - 6 лет.**

**Тема проекта:**

**«Зимой на участке - как в белоснежной сказке!»**



**Разработала воспитатель:**

**Стребелева Р.А.**

**2016-2017 уч.год**

## Актуальность проекта

Педагоги стараются воплощать инновационные дизайнерские проекты для того, чтобы территория детского сада с каждым годом становилась все красивее и красивее.

Красивые и удобные участки – радость любого детского сада. Но зимой гораздо труднее сделать так, чтобы территория выглядела эстетичной, да ещё и позволяла решать педагогические задачи. Поэтому проектирование снежных построек, способных обеспечить двигательную активность детей, их трудовую и игровую деятельность, наблюдение за природой, планируется заранее.

При проектировании зимних участков проявляется неиссякаемое творчество, трудолюбие, заинтересованность педагогов и родителей. Сооружение снежных композиций – увлекательное занятие, прежде всего для детей. Они переносятся в сказочный мир фантазий и приключений, забав и развлечений.

В целях реализации проекта была проведена большая работа. Для украшения зимнего участка широко используются цветные льдинки.

Замораживаем цветную воду в различных формочках и украшаем участок. Все оформление участка создает праздничное настроение, радует глаз ребёнка, создаёт у него эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями, способствует физическому развитию детей дошкольного возраста.

Ни в коем случае мы не забыли в такое холодное время года о наших пернатых друзьях, для которых зима не самое благоприятное время. Ведь на улице холодно и голодно. Поэтому нужно обязательно помогать нашим маленьким пернатым друзьям. Мы изготовили интересные кормушки-домики, которым нашлось место в нашем проекте и на нашем участке.

На территории участка имеются малые архитектурные постройки: скамейки, столы, песочница. Детская площадка является любимым местом отдыха детей, средством приобщения к труду и привития дошкольникам чувства прекрасного. Детский сад должен быть самым красивым, сказочным местом в мире. Души детей будут прекрасны, если они будут расти в атмосфере красоты. Дети сами должны творить эту красоту. И чем труднее путь созидания красоты, тем прекраснее ими созданное.

Во время работы над эстетическим оформлением участка дети приобретают практические и теоретические навыки создания дизайна территории, у них активно развивается мышление и воображение. При творческой и созидательной работе детям прививается любовь к природе, к родному краю, к Родине, у них развивается чувство прекрасного.

Воспитанники занимают активную позицию по сотворению прекрасного в окружающей действительности, у них формируется чувство долга и ответственности.

И даже снег в руках умелых тает,  
Красивые снежинки повсюду здесь летают.  
На клумбочках из снега – ледовые цветы,  
И дети здесь проходят уроки красоты.  
Мы всё это придумали своими головами,  
И в жизнь всё воплотили своими же руками.  
И детям интересно, и главное чудесно,  
У нас всё получилось, когда это случилось.  
Мы все трудились вместе,  
И взрослые и дети.  
Проект наш получился  
Чудесней всех на свете.

### **Проблема**

Эстетическое оформление зимних участков детского сада, создание комфортных условий для развития двигательной активности, трудовой и игровой деятельности, наблюдение за природой.

### **Цель проекта**

**Цель:** создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, повышения двигательной активности воспитанников в условиях детского сада в зимний период.

### **Задачи:**

- приобщение родителей к реализации практической деятельности в условиях ДОУ;
- содействие укреплению связей ДОУ и семьи;
- проведение оздоровительных мероприятий с детьми на воздухе;
- улучшение художественного оформления участков детского сада.

### **Продолжительность проекта**

Долгосрочный (3 месяца ): декабрь, январь, февраль.

### **Участники проекта**

Воспитатели, воспитанники и родители воспитанников.

## **Этапы реализации проекта:**

### **I этап – проектировочный**

*Цель:* Разработка плана реализации проекта по созданию единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных особенностей, удовлетворение потребностей и возможностей детей дошкольного возраста в зимний период времени. Совместная разработка воспитателем, родителями и воспитанниками детского сада проектов плана зимних построек на участке ДОО.

### **II этап – организационно- методический**

*Цель:* оценка целесообразности и соответствия требованиям зимнего оформления участков детского сада и внесение изменений в проекты.

### **III этап – конструктивно- модельная деятельность**

*Цель :* совместное оформление воспитателями, родителями, детьми участков детского сада в соответствии с представленными проектами планов.

### **IV этап - оценочный**

*Цель:* публикации на сайте дошкольного учреждения. Участие в городском творческом конкурсе зимних построек.

## **Ожидаемые результаты**

**Учебно-воспитательные:** сформировать у детей желание трудиться вместе, сообща

**Методические:** дети включаются в работу экологического проекта

**Социальные:** развивается чувство прекрасного, воспитанники занимают активную позицию по сотворению прекрасного, формируется чувство долга и ответственности. Более тесное сотрудничество и взаимодействие с семьями воспитанников.

### **Механизм достижения поставленных целей:**

- сбор необходимой информации, проектирование;
- планирование размещения построек;
- планирование украшения построек;
- замораживание льдинок;
- изготовление кормушек;
- сооружение построек из снега.

## **Достиженные результаты**

**Реализация проекта** позволила осуществить укрепление физического здоровья детей, сформировать основы экологического мировоззрения и культуры, развить у детей познавательный интерес, наблюдательность, любовь к природе. Благоустройство участка различными снежными постройками при помощи родителей и использование этих построек во время ежедневных прогулок с детьми способствовало не только физическому развитию, эстетическому и трудовому воспитанию, но и позволило укрепить связи с семьей.

### **Перспективы:**

На следующий год планируется оформить участок снежными фигурами по интересам детей, учитывая физическое развитие, соответствующее возрасту. Привлекать больше родителей для оформления участка.

И даже снег в руках умелых тает,  
Красивые снежинки повсюду здесь летают.  
На клумбочках из снега – ледовые цветы,  
И дети здесь проходят уроки красоты.  
Мы всё это придумали своими головами,  
И в жизнь всё воплотили своими же руками.  
И детям интересно, и главное чудесно,  
У нас всё получилось, когда это случилось.  
Мы все трудились вместе,  
И взрослые и дети.  
Проект наш получился  
Чудесней всех на свете.

