

Зарайский муниципальный район

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Дюймовочка»



Проект

*«Создание территориального природного развивающего
комплекса как условие всестороннего развития
дошкольников»*

Направление реализации проекта:

*формирование развивающей предметно – пространственной
среды дошкольных образовательных организаций*

2016

Аннотация

В проекте представлена модель создания и совершенствования природного развивающего комплекса для детей дошкольного возраста. Основные идеи предлагаемого инновационного проекта: создание экологического пространства на территории нового здания детского сада, занятого объектами природы и имеющего многофункциональное назначение. Многофункциональность природного развивающего комплекса обеспечивает:

- всестороннее развитие ребенка в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

- взаимодействие дошкольников с социально-культурной средой (социальное развитие каждого ребенка возможно в условиях специально организованной среды образовательного пространства);

- решение проблемы удаленности зелёных массивов от образовательных учреждений (растительность, как средовосстанавливающая система, обеспечивает комфортность условий воспитательно-образовательного процесса).

Данный инновационный проект может быть реализован в других образовательных организациях, адресован специалистам отдела образования, руководителям дошкольных образовательных организаций, экологам, волонтерским организациям.

Теоретическое обоснование проекта

С ростом города, развитием его промышленности, становится все более сложной проблема антропогенного воздействия на озеленение дошкольных образовательных организаций. Проблема удалённости зелёных массивов (городских парков, лесов, садов, лугов) от детских садов, школ – одна из важнейших экологических проблем в городе. Растительность, как средовосстанавливающая система, обеспечивает комфортность условий воспитательно-образовательного процесса, климатические характеристики территорий промышленных районов, снижает влияние шумового фактора и является источником эколого-эстетического воспитания дошкольников. Поэтому антропогенное воздействие на озеленение вновь построенных зданий дошкольных образовательных учреждений является очень важным вопросом, требующим вмешательства всех участников образовательного процесса с привлечением ландшафтных дизайнеров, экологических организаций.

Ключевой позицией обновления дошкольного образования в процессе реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является создание условий для всестороннего, гармоничного развития дошкольников.

Создание таких условий в детских садах, расположенных в промышленных зонах Зарайского района, затруднено по разным причинам, среди которых - отсутствие природных комплексов на прилегающих территориях.

Ознакомление дошкольников с природой - это средство образования в их сознании объективных представлений об окружающей среде, основанных на чувственном опыте. Одним из важнейших условий решения задачи экологического воспитания является организация развивающей предметной среды.

Предметная среда окружает ребенка и оказывает на него определенное влияние уже с первых минут его жизни. Важно, чтобы она стала развивающей в полном смысле этого слова, то есть обеспечивала развитие активной самостоятельной детской деятельности. Однако, чтобы предметный материал, который дается детям в свободное пользование, стал для них стимулом и источником исследовательской и поисковой деятельности, у дошкольников должен быть сформирован для этого известный, пусть даже минимальный, запас знаний и способов действий.

Это вызывает необходимость дальнейшей работы в создании территориального природного комплекса. Эффективность её в определенной степени зависит от повышения квалификации специалистов (воспитателей, педагогов-экологов), в частности прохождение ими целевых, проблемных и квалификационных курсов с включением интерактивных форм обучения.

В ходе внедрения инновационного проекта мы предлагаем модель создания природного развивающего комплекса. Структурными компонентами данной модели являются: Эко-клуб для родителей, арборетум, городок здоровья, центр Экспериментика, живая изгородь, пункт помощи пернатым, «Зелёная аптека», альпийские горки, микроландшафт «Русская деревня».

Реализация данной модели будет способствовать расширению зелёных массивов города и района, развитию экологических пространств, повышению квалификации педагогов, экологической грамотности родителей, взаимодействию с Зарайским участковым лесничеством, «Зелёным патрулем» Зарайского педагогического колледжа, педагогами-экологами Центра детского творчества города и обмену опытом с дошкольными образовательными учреждениями Зарайского и соседних с ним районов.

Актуальность инновационного проекта

В связи с переездом образовательного учреждения в новое здание, которое значительно удалено от лесного массива, водоёмов, рощ, особенно актуальным стало создание природного развивающего комплекса для всестороннего развития дошкольников.

Современный дошкольник более эрудирован, чему активно способствует развивающая среда. В условиях многофункционального

природного развивающего комплекса познавательная активность ребенка к исследованию окружающего мира на основе знакомства с миром природы возрастет, что позволит ему стать субъектом деятельности и, в свою очередь, приведет к гармоничному развитию личности ребенка.

Наша задача - не просто вести образовательную деятельность, а создать единый процесс взаимодействия педагогов, воспитанников, родителей, общественных организаций. Федеральный государственный образовательный стандарт является ориентиром для независимой оценки дошкольного образования, где принцип интеграции образовательных областей играет главную роль, где взаимосвязаны все образовательные области.

Без организации развивающей среды, личностной включенности в нее всех субъектов воспитательно-образовательного процесса невозможна успешная реализация новой образовательной программы дошкольного образования.

Поэтому, создавая модель природного развивающего комплекса, необходимо обеспечить условия:

- способствующие пробуждать мысль, познание и воображение детей,
 - несущие оздоравливающий эффект,
 - создающие возможность социального, психоэмоционального, становления личности ребенка,
 - минимизирующие антропогенные воздействия на озеленение,
 - соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, образовательной программе, расположению образовательного учреждения.
- Продукты, созданные в процессе реализации проекта, могут быть использованы всеми образовательными учреждениями. Результаты проекта носят устойчивый характер и после окончания его реализации, так как являются составляющей частью образовательного процесса.

Цель проекта

– разработка модели инновационного экологического комплекса на территории дошкольного образовательного учреждения для всестороннего развития дошкольников через взаимодействие с природой, социальными институтами.

Ключевые задачи проекта

- Создание эколого-развивающей среды инновационного характера;
- эстетическое оформление природного комплекса;

- оптимизация двигательной активности, психологического комфорта детей, оказание корригирующего, закаливающего воздействия на организм ребенка;
- обеспечение реалистичности знаний о природе посредством привлечения детей к опытно-исследовательской деятельности, способствующей познавательному развитию ребенка, повышению экологической грамотности, осознанному отношению к природе; формирование социально-коммуникативных компетенций воспитанников на основе знакомства с миром природы;
- сотрудничество с дошкольными организациями, представителями государственных учреждений, Зарайским участковым лесничеством, «Зеленым патрулем» Зарайского учебно-педагогического колледжа, жителями 3-го микрорайона.

Основная идея предлагаемого инновационного проекта

Основная идея проекта - создание экологического пространства на территории нового здания детского сада, занятого объектами природы и имеющего многофункциональное назначение.

Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации

В Российской Федерации нет другого региона, несущего на себе столь огромную антропогенную нагрузку как Московская область. Благодаря разработанному проекту, появятся тенденции:

- к увеличению зелёных массивов в Московской области,
- к созданию новых рабочих мест для специалистов-экологов, ландшафтных дизайнеров, садовников.

Новизна проекта

С целью осуществления Государственной программы Московской области "Образование Подмосковья" на 2014-2018 годы, задачей которой является обеспечение доступности и высокого качества услуг дошкольного образования, мы предлагаем создание природного развивающего комплекса для всестороннего развития дошкольников.

Комплексное воздействие планируемых объектов природы, сосредоточенных компактно, расположенных на единой территории и имеющих совместное, разностороннее воздействие на организм ребенка в зоне инновационной площадки, а так же включающие не только

стандартные наблюдения воспитанников за компонентами экосистемы, но и специальные эксперименты, опыты, исследования.

Биоцентрический подход к методике экологического воспитания дошкольников, ориентировка на биоэкологию и ее ведущие понятия выдвигают необходимость создания определенных условий, главной особенностью которых является привнесение объектов живой природы в предметное окружение ребенка, в пространство его жизнедеятельности.

Правильная организация природного развивающего комплекса на территории детского сада предполагает усвоение педагогами экологического подхода к жизни растений и животных и особенностей методики экологического воспитания детей. Специфической чертой методики экологического воспитания дошкольников являются непосредственный контакт ребенка с объектами природы, "живое" общение с природой и животными, наблюдение и практическая деятельность по уходу за ними, осмысление увиденного в процессе обсуждения.

Ожидаемые результаты проекта

- создание территориального природного развивающего комплекса (экологическое пространство, на котором будут сосредоточены разные сооружения и объекты природы):

- арборетум,
- живая изгородь,
- городок здоровья (фито-бар, туристическая зона, тропа здоровья, велосипедная дорожка, поляна релаксации, Палитра талантов),
- центр Экспериментика (пруд или ручеек с водой для игр и опытов),
- пункт помощи пернатым (птичья столовая, птичий столб),
- «Зеленая аптека»,
- композиции из цветущих растений и альпийская горка,
- микроландшафт «Русская деревня».

Ожидаемые эффекты проекта:

- Озеленение территории;
- обеспечение максимального видового разнообразия флоры и фауны;
- улучшение физического, психического состояния здоровья воспитанников;
- вовлечение детей в опытно-исследовательскую деятельность в реальных природных условиях;
- повышение роли общественности в воспитательно-образовательном процессе;

- познавательное развитие детей, повышение их экологической грамотности, осознанного отношения к природе;
- формирование социально-коммуникативных компетенций воспитанников на основе знакомства с миром природы;
- совместная деятельность педагогов, сотрудников, родителей, воспитанников дошкольного учреждения;
- активное сотрудничество с дошкольными образовательными организациями, представителями государственных учреждений, общественных организаций;
- повышение рейтинга учреждения в городе.

Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской Области.

Посредством разрабатываемой модели возможно:

- решение проблемы удаленности образовательного учреждения от объектов наблюдения за живой природой
- улучшение состояния экологической обстановки (расширение зелёных массивов образовательных учреждений, расположенных в промышленных районах);
- укрепление физического здоровья, улучшение психоэмоционального состояния, повышение уровня экологической культуры дошкольников;
- многофункциональность разрабатываемой модели природного развивающего комплекса будет способствовать обмену опытом с образовательными учреждениями различных регионов Московской области.
- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в учреждениях Московской области.

Партнеры инновационного проекта

Проект предусматривает взаимодействие с дошкольными организациями, представителями государственных учреждений, Зарайским участковым лесничеством, «Зеленым патрулем» Зарайского учебно-педагогического колледжа, с педагогом-экологом центра детского творчества, жителями 3-го микрорайона

Целевая аудитория проекта

Воспитанники, родители, педагоги, сотрудники дошкольного учреждения

Основное содержание проекта

I этап «Подготовительный»:

- создание творческой группы по разработке проекта;
- изучение, анализ и систематизация теоретических основ и существующей практики по увеличению площади зелёных насаждений с участниками проекта;
- изучение научно-методической и периодической литературы, передового педагогического опыта по теме проекта;
- мониторинг процентного соотношения зеленых насаждений к площади земли;
- подготовка педагогических кадров для работы по проекту;
- анализ состояния материально-технической базы для реализации проекта, изучение и оценка предметно-развивающей среды.

Прогнозируемые результаты:

- ✓ создание группы активных и творческих специалистов для организации эффективной работы;
- ✓ повышение квалификации педагогов и подготовка педагогических кадров;
- ✓ использование передового педагогического опыта в рамках проекта
- ✓ получение информации о процентном соотношении зеленых насаждений к площади земли на территории дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ составление перечня необходимого оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

II этап «Практический»:

- разработка нормативно-правовой базы;
- разработка системы организации различных видов развивающих площадок природного комплекса;
- проведение диагностики экологических знаний дошкольников;
- разработка модели расположения развивающих площадок природного комплекса;
- внедрение модели расположения развивающих площадок природного комплекса;
- выстраивание системы взаимодействия учреждения с социумом

Прогнозируемые результаты:

- ✓ внесение изменений в действующие и разработка новых нормативно-правовых документов ДОУ с учетом создания новых рабочих мест;

- ✓ создание предметно -развивающей среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО;
- ✓ разработка программы гармоничного развития личности «Я – часть живой природы»;
- ✓ работа кружка «Я познаю мир», направленная на повышение экологических знаний дошкольников;
- ✓ создание экологического пространства на территории нового здания детского сада, занятого объектами природы и имеющего многофункциональное назначение;
- ✓ апробация различных участков природного комплекса в работе с дошкольниками в условиях реализации проекта;
- ✓ систематизация и апробация различных форм, методов и приемов работы с родителями, социальными партнёрами.

III этап «Аналитический»:

- итоговый анализ выполнения проекта;
- освещение результатов проектной деятельности;
- обобщение и распространение опыта по внедрению инновационной площадки;
- определение перспектив развития проекта.

Прогнозируемые результаты:

- ✓ распространение опыта работы через проведение семинаров, мастер-классов, консультаций и практикумов для руководителей, специалистов, воспитателей;
- ✓ публикация материалов в сборниках различного уровня, научно-методических изданиях, периодической печати.

Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

Этап проекта	№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание содержания мероприятия	Срок и или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
Подготовительный этап	1	Заседание Совета МАДОУ	Создание творческой группы по разработке проекта	Май 2015	Создание группы активных и творческих специалистов для организации эффективной работы	Совет МАДОУ	Инициативные педагоги		
	2	Подготовка нормативно-правовой базы проекта	Изучение нормативно-правовых документов	2015	Соответствие содержания проекта Федеральному региональному муниципальному законодательству	Заседание Совета МАДОУ	Заведующий		

	3	Изучение научно-методической и периодической литературы, передового педагогического опыта по теме проекта	Посещение семинаров, мастер-классов, методических объединений, ознакомление с информацией в сети интернета	2015-2016	Использование передового педагогического опыта в рамках проекта	Диагностика проводимых мероприятий	Ст. воспитатель	Отчеты педагогов	Презентация «Дизайн ландшафтов детских садов»
	4	Мониторинг процентного соотношения зеленых насаждений к площади земли	Изучение количества зеленых насаждений в районе расположения дошкольного образовательного учреждения.	Сентябрь-декабрь 2015	Получение информации о процентном соотношении зеленых насаждений к площади земли на территории дошкольного образовательного учреждения.	Встреча с сотрудниками экологической и волонтерской организаций района	Сотрудники экологической организации, волонтерские организации, педагоги, родители	Заключение о необходимости озеленения территории дошкольного образовательного учреждения	
	5	Подготовка педагогических кадров для работы по проекту	Повышение квалификации специалистов в очной и дистанционной форме	2015-2016	Повышение профессиональной компетентности		Заведующий, ст. воспитатель	Наличие удостоверений, сертификатов	

	6	Анализ состояния материально-технической базы для реализации проекта	Изучение и оценка имеющейся материально-технической базы	2016	Составление перечня технического обеспечения проекта	Подготовка технического, материального обеспечения	Совет дошкольного образовательного учреждения	Аналитическая справка по результатам	
Практический	1	Разработка нормативно-правовой базы	Разработка Устава и др. локальных актов	2016	Внесение изменений в действующие и разработка новых нормативно-правовых документов ДОУ с учетом создания новых рабочих мест	Заседание Совета ДОУ	Заведующий, ст. воспитатель	Утверждение и согласование документов	Устав, локальные акты МАДОУ «Детский сад №3 «Дюймовочка»
	2	Разработка системы организации различных видов развивающих площадок природного комплекса	Разработка программы гармоничного развития личности «Я – часть живой природы»	2016	Создание программы «Я – часть живой природы»	Встреча с представителями волонтерской экологической организации	Совет дошкольного образовательного учреждения	Проверка соответствия структуры и объема программ требованиям ФГОС ДО	Программа гармоничного развития личности и «Я – часть

						и, изучение методической литературы			живой природы»
	3	Проведение диагностики экологических знаний дошкольников	Выявление уровня знаний, экологических представлений дошкольников	Январь 2016	Работа кружка «Я познаю мир», направленная на повышение экологических знаний дошкольников	Проведение экологического марафона «Спасем планету» для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели старших групп	Проверка наличия составленной документации	Результат мониторинга
	4	Разработка модели расположения развивающих площадок природного комплекса	Площадка природы, на которой будут сосредоточены разные сооружения и объекты природы: -арборетум, -живая изгородь, -городок здоровья	2016	Создание предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям ФГОСДО	Переезд в новое здание детского сада	Совет дошкольного образовательного учреждения	Проведение тематических проверок, конкурсов по созданию предметно-развивающей среды	Проекты : «Берегите птиц», «Покормите птиц зимой», «Кормушки», консультация для родителей

			(фито-бар, туристическая зона, тропа здоровья, велосипедная дорожка, поляна релаксации, Палитра талантов), -центр Экспериментик а (пруд или ручеек с водой для игр и опытов), -пункт помощи пернатым (птичья столовая, птичий столб) -«Зеленая аптека» композиции из цветущих растений и альпийская горка, -						ей «Фитоба р в нашем саду», папка- передви жка «Турист ический маршрут », мастер- класс для родител ей «Ставьт е опыты с водой вместе с детьми», видеоро лик вида альпийс ких горок в нашей
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			микроландшафт «Русская деревня»						местности и т.д.
5	Внедрение модели расположения развивающих площадок природного комплекса	Поэтапное открытие развивающих площадок: 1 этап - пункт помощи пернатым, арборетум, живая изгородь, 2 этап - городок здоровья, 3 этап - «Зеленая аптека», микроландшафт «Русская деревня», 4 этап - композиции из цветущих растений и альпийская горка.	2016-2017	Создание экологического пространства на территории нового здания детского сада, занятого объектами природы и имеющего многофункциональное назначение.	Разработка модели расположения развивающих площадок	Совет дошкольного образовательного учреждения	Проверки деятельности ДОУ вышестоящими организациями	Видеоролик «Сад 2017»	

Анали тическ ий	1	Итоговый анализ выполнения проекта	Мониторинг результатов деятельности согласно критериям и показателям	Май 2017	Обеспечение условий: способствующих их пробуждать мысль и воображение детей, несущих оздоравливаю щий эффект, создающих возможность социального, психоэмоцион ального, становления личности ребенка, соответствую щих федеральному государственн ому образовательн ому стандарту дошкольного образования, новой	Внедрение модели расположен ия развивающ их площадок природного комплекса на территори ю образовате льного учреждени я	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги,родит ели	Составление аналитической справки	
-----------------------	---	--	---	-------------	---	---	---	---	--

					образовательн ой программе, расположению образовательн ого учреждения, изменениям современной экологической обстановки.				
	2	Освещение результатов проектной деятельности	Размещение информации на сайте образовательно й организации	Май 2017	Информирова ние родителей и общественнос ти, трансляция опыта работы, повышение престижа организации	Итоговый анализ выполнени я проекта	Ст. воспитатель	Проверка наличия материалов	Публичн ый доклад, видео-, фотомат ериалы, програм мы, методич еские разработ ки

	3	Обобщение и распространение опыта по внедрению инновационной площадки	Разработка и проведение семинаров, мастер-классов, консультаций и практикумов для руководителей, специалистов, воспитателей Публикация материалов в сборниках различного уровня, научно-методических изданиях, периодической печати.	2015-2017	Использование опыта работы другими образовательными организациями	Освещение результатов проектной деятельности	Заведующий, ст. воспитатели, педагоги, соц. партнёры	Проверка наличия материалов	Наличие материалов по работе на инновационной площадке в учебно-методическом информационном центре
--	---	---	---	-----------	---	--	--	-----------------------------	--

Нормативно-организационное обеспечение проекта

№ п / п	Наименование нормативного правового акта	Основные положения
1	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ	Статьи 41, 42, 64, 79.
2	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155)	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Стандарт является основой для: 1) разработки Программы; 2) разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования; 3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования; 4) объективной оценки соответствия образовательной деятельности организации требованиям Стандарта; 5) формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации; 6) оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья,

		в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
3	СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 5.05.2013 № 26	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в дошкольных образовательных организациях, а также при осуществлении услуг по развитию детей
4	Государственная программа Московской области "Образование Подмосковья" на 2014-2018 годы (подпрограмма I «Дошкольное образование»)	Целью программы является обеспечение доступности и высокого качества услуг дошкольного образования
5	Лицензия от 14 августа 2015 года №74154	Документ на право осуществления образовательной деятельности
6	Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №3 «Дюймовочка», утверждён Постановлением Главы Зарайского муниципального района №611/7 от 09.07.2015года.	Определяет основные цели МАДОУ: создание условий для реализации гарантированного общедоступного и бесплатного дошкольного образования, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, осуществление преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.
7	Программа развития учреждения	Программа развития определяет перспективы развития учреждения на 3 года. В ней отражены главные направления содержания образования и организации воспитания посредством

		внедрения современных педагогических технологий.
--	--	--

Кадровое обеспечение проекта

№п/п	Ф.И.О. № сотрудник Па	Должность, образование, ученая степень и (или) ученое звание (при наличии)	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполняемых (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста дошкольной образовательной организации в инновационном проекте
1	1 Минина Ольга Александровна	Заведующий ДОУ, высшее	8926 721 33 52 o_minina@inbox.ru	Федеральный: «Зарайский кремль – жемчужина Подмосковья»	Общее руководство, контроль за реализацией проекта
2	2 Аникина Люсия Николаевна	Старший воспитатель, специальное	8905 572 54 25 lusnikan@yandex.ru	Федеральный: «Зарайский кремль – жемчужина Подмосковья»,	Методическое руководство реализацией проекта

				«Страну Добронрави я создаем своими руками» , «Поговори м о любви» «Шестиног ий народец», «Сказки дедушк- лесовичка», «Спасибо деду за Победу!»	
3	Елисеева Алла Евгеньевн а	Педагог- эколог Муниципал ьного бюджетног о образовател ьного учреждения дополнител ьного образовани я детей Центр детского творчества	8929 633 58 58	«Удивитель ный мир грибов», «Птичий дом»	Научное руководств о
33	Комарова Елена Алексеевн а	Музыкальн ый руководите ль, среднее специально е	8903 500 24 90	«Природа и музыка», «Знаменитые люди Зарайского края:	Член творческой группы по разработке программы

				А.С.Голубкина»	
4	Стребелева Римма Анатольевна	Воспитатель, высшее	8 905 7802325 strebeleva@yandex.ru	Муниципальные: «Семья-источник вдохновения», «Зимующие птицы», «Мы-будущие защитники», «Наш город», «Ветка в вазе», «Спорт плюс отдых»	Член творческой группы по разработке программы
5	Тимофеева Оксана Юрьевна	Воспитатель, высшее	8905 514 60 59	«Дайте детям поиграть», «Природа родного края»	Член творческой группы по разработке программы
6	Соцкая Юлия Валентиновна	Воспитатель, высшее	8909 903 78 03	«Играем на природе», «Открытый мир»	Член творческой группы по разработке программы
7	Бродницкая Марина Николаевна	Воспитатель, высшее	8967 287 90 40 marinab1991@mail.ru	«Кормушки», «Этих дней не смолкнет слава»	Член творческой группы по разработке программы

Материально-техническое обеспечение проекта.

№	Наименование	Марка/ модель	Кол	Планируемый вид
---	--------------	---------------	-----	-----------------

п/п	имеющегося материально-технического Обеспечения для реализации проекта(оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)		иче ств о(е д).	использования
1	Мультимедийный проектор	LEDROX L50	2	Моделирование различных ситуаций и среды, изменение предметно-знаковой среды, благодаря применению мультимедиа технологий
2	Принтер	Черно-белый принтер HL-1202R	2	Печать, копирование документов
3	Ноутбук	Ноутбук Acer Extensa 2508-P0JV	2	Ведение документации, создание обучающих презентаций
4	Компьютерный класс	BenQ	10	Развитие интеллектуальной и творческой активности детей старшего дошкольного возраста в процессе освоения информационных компьютерных технологий
5	Планшет		7	Совместные творческие работы педагогов с детьми
6	Мультифункциональный принтер	Цветной принтер Epson WorkForce Pro WP-4020 с перезаправляемым и картриджами (C11CB34301)	1	Печать, копирование и сканирование документов, дидактических и раздаточных материалов
7	Магнитола	LG SB159ST	3	Проведение музыкально-ритмических, музыкальных, физкультурных

				занятий, развлечений, праздников
8	Фотоаппарат	<u>Sony Cyber-shot DSC-W810</u>	1	Фотофиксация образовательного процесса
9	Ламинатор	Ламинатор ТИКО AL 4402	1	Изготовление дидактических пособий
10	Брошюратор	Брошюровщики Bulros S-100	1	Оформление документации
9 11	Спортивно-игровой комплекс для улицы		1	Проведение физкультурно-оздоровительной работы
12	Центр экспериментирования с водой, песком	Размеры: Высота – 620 мм; Длина – 800 мм; Ширина – 800 мм; Высота подставки 470мм. Цвет поддона-голубой	1	Для рисования песком, сказкотерапии и песочной анимации, игр-экспериментов с водой
13	Обучающие развивающие программы	«Юный эколог» С.Н. Николаева; «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова	2	Для выявления уровня умственного, физического, этического, психологического развития
14	Цветовой куб (дидактический)	Ширина 60 см, высота 50 см, 16 цветов	1	Для развития познавательных функций в процессе исследовательской деятельности

Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования(тыс.рублей)
1	Повышение	2015-	Бюджет	55

	квалификации педагогических работников	2017	Зарайского муниципального района	
2	Введение дополнительных ставок специалистов (педагог-эколог, садовник)	2015-2017	Бюджет Московской области	Согласно нормативам затрат на заработную плату
3	Оснащение кабинетов специалистов учебно-методическим и компьютерным оборудованием	2015-2017	Бюджет Московской области	150
4	Комплект звукового оборудования для актового зала .Активная акустическая система MACKIE – 2 шт. микшерный пульт на 5 каналов MACKIE – 1шт. радиосистема на 2 микрофона AKG – 1шт. стойка для акустических систем QUIK LOK– 2 шт. кабель 10 м KLOTZ – 2 шт. кабель 6м QUIK LOK – 2 шт.	2016	Бюджет Московской области	150
5	Экран для проекторов Digis Electra DSEM-1106 240x240 (1:1) MW настенный с электроприводом (рулонный)	2016	Бюджет Московской области	25
6	Приобретение саженцев для арборетума	2016	Бюджет Московской области	70
7	Приобретение семян и рассады цветов для	2016	Бюджет Московской области	10

	альпийской горки			
8	Приобретение садового инвентаря	2016	Бюджет Московской области	10
9	Приобретение комплекта для оросительной системы, Karcher Rain System™ «Basic»	2016	Бюджет Московской области	7
10	Приобретение декоративного камня, бордюров для оформления цветников (3 кв.м.)	2016	Бюджет Московской области	20
11	Приобретение пленки для пруда (2 кв.м.)	2016	Бюджет Московской области	
12	Приобретение шпалер (1,5 м*1м. 5 шт)	2016	Бюджет Московской области	7,5
13	Приобретение турпалатки	2016	Бюджет Московской области	8
14	Приобретение строительного бруса (6 куб.м) для организации Птичьей столовой	2016	Бюджет Московской области	7
15	Приобретение плетня для «Русской деревни» (1 кв.м)	2016	Бюджет Московской области	1

Основные риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения (в %)	Степень влияния на результат (в %)	Меры реагирования на риск
1	Недостаточное финансирование	50	50	Привлечение внебюджетных средств, в т.ч. от

	проекта			введения дополнительных образовательных услуг
2	Резкое изменение климатических условий (засуха, ливни и т.п.)	10	70	Создание условий для утепления растений, увеличение объема полива и т.п.
3	Отсутствие ставки садовника, педагога-эколога	80	80	Он-лайн консультации по садоводству Частичное распределение обязанностей садовника между сотрудниками Привлечение педагога-эколога из других учреждений дополнительного образования

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1	Повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию территориального природного развивающего комплекса как условия всестороннего развития дошкольников	Проведение мастер-классов, и научно-практических конференций семинаров для заведующих, воспитателей дошкольных образовательных учреждений
2	Резервирование авторства проекта	Заявка в специализированные организации

3	Трансляция разрабатываемой модели в сети Интернет	Размещение статей по теме проекта в сети Интернет
4	Организация педагогической практики для студентов ГБОУ ЗПК им. В.В.Виноградова на базе детского сада	Проведение практических занятий

Основные реализованные проекты за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Заказчик	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	2014	«Зарайский кремль – жемчужина Подмосковья»	Правительство Московской области	Бюджет муниципального района 1,5	Расширен кругозор дошкольников, привита любовь к родному краю, бережное отношение к природе малой родины
2	2014	«Предметно-развивающая среда в дошкольном образовательном учреждении»	Управление образования администрации Зарайского муниципального района	Бюджет муниципального района, 1	
3	2014	«Дайте детям поиграться»	Управление образования администрации Зарайского муниципального района	Бюджет муниципального района, 0,5	Организовано предметно-развивающее пространство для включения воспитанников в активную деятельность, развиты их социально-коммуникативные

					компетенции
4	2014	«Как прекрасен этот мир»	Управление образования администрации Зарайского муниципального района	Бюджет муниципального района, 0,5	Сформированы нравственные качества, повышена экологическая грамотность дошкольников
5	2015	«Большой мир для маленьких почемучек»	Министерство образования Московской области (конкурс РИП)	Бюджет муниципального района, 0	Развитие пространственно-временных представлений дошкольников, логического мышления, внимания, речи детей
6	2015	Фестиваль кормушек	Управление образования администрации Зарайского муниципального района	Бюджет муниципального района, 0	Формирование осознанно-правильного отношения к птицам ближайшего окружения, желания практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия

Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации:

ФИО: Минаева Ольга Александровна

Научная степень, звание:

Адрес персональной электронной почты:

Контактный телефон:

Подпись руководителя заявителя _____ /ФИО/

М.П.

Дата подачи заявки: