

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол заседания
Педагогического совета
№ 6 от 30.08.2019 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 3 «Дюймовочка»
Минина О.А.
Приказ № 56 от 30.08.2019 г.



МАДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка»

Учебный план

Основная образовательная образовательная программа, разработанная в соответствии с ФГОС ДО на основе
примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы»

под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3-е издание исправленное и дополненное. -

М: Мозаика-Синтез, 2014.

2019 – 2020 учебный год.

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Дюймовочка»
на 2019-2020 учебный год.**

МАДОУ «Детский сад №3 «Дюймовочка» является образовательным учреждением и имеет лицензию № 75330 от 03.03.2016 г. на осуществление образовательной деятельности (срок действия - бессрочно), по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г, издание 3-е, исправленное, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и парциальных программ.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 №26, зарегистрированным в Минюсте РФ от 29.05.2013 года № 28564, (с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281);
- Письмом Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014г. № 08-10 с приложением «План действий по обеспечению введения образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 года № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Постановлением № 1616/11 от 17.11.2016г. Администрации Зарайского муниципального района Московской области «Об изменении режима функционирования учреждений Зарайского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования».
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка», утвержденным Постановлением Главы Зарайского муниципального района № 1575/10 от 06.10.2017 г.

МАДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым дневным пребыванием.

В детском саду функционируют пять групп:

Группа детей раннего возраста «Гномики» (дети от 1 г. 6 мес. до 3 лет):

- первая подгруппа раннего возраста «Гномики» (дети от 1 г. 6 мес. до 2 лет),
- вторая подгруппа раннего возраста «Гномики» (дети от 2 до 3 лет).

Младшая группа «Солнышко» (дети от 3 до 4 лет).

Средняя группа «Колокольчики» (дети от 4 до 5 лет).

Старшая группа «Почемучки» (дети от 5 до 6 лет).

Подготовительная к школе группа «Радуга» (дети от 6 до 7 лет).

Обучение детей ведется на русском языке.

Домашнее задание воспитанникам не задается.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-х лет в соответствии с медицинскими рекомендациями, 3-7 лет – 5,5 – 6 часов. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом домой. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже 15 °С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры. Во время сна детей в спальне обязательно присутствуют воспитатель или младший воспитатель. На самостоятельную деятельность детей отводится не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность проводится в первой и второй половине дня и составляет по 8 – 10 минут. В группе раннего возраста от 1,5 до 2 лет проводится 10 видов игр – занятий по 8 – 10 минут, 5 видов по 10 минут (2-развитие движений, 2- музыкальное, 1-с дидактическим материалом) остальные 5 видов по 8 минут.

группе раннего возраста от 2 до 3 лет проводятся 10 видов НОД по 8 – 10 минут, 5 видов НОД по 10 минут (3 -физическое свитие, 2 – музыка), остальные 5 видов НОД по 8 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, в старшей – 45 минут, в подготовительной к школе группе – 1,5 часа. В середине времени, отведенного на НОД, проводим физкультурные минутки. Перерывы между НОД – не менее 10 мин. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводим физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуем в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводим физкультурную, музыкальную и другие деятельности.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами в дошкольном образовательном учреждении реализуется:

- Не менее 60% базового вида деятельности (**федеральный компонент** – примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Москва: «Мозаика-Синтез» 3-е издание, исправленное и дополненное, 2014 г.)
- Не более 40% части, формируемой участниками образовательного процесса (региональный, муниципальный компонент, компонент ДОУ)

Вариативная часть программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса, осуществляется за счет: регионального, муниципального компонентов, компонента ДОУ.

Региональный компонент: реализуется программа по духовно – нравственному воспитанию «Добрый мир. (Православная культура для малышей)» Шевченко Л.Л., Московская область, 2012г., как кружок в старшей группе (дети от 5 до 6 лет), в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) (по согласованию с родителями и их письменному заявлению) во вторую половину дня 1 раз в неделю не более 25-30 минут.

Муниципальный компонент:

- дополнительная образовательная деятельность организуется воспитателями с детьми во всех возрастных группах по «Краеведению», «Духовно – нравственное воспитание в образовательных учреждениях г.о.Зарайск на 2018-2020годы» как часть интегрированной ОД во всех возрастных группах.

Компонент ДОУ:

- дополнительная образовательная деятельность организуется воспитателями с детьми:

- В группе раннего возраста (дети от 1 г. 6 мес. до 3 лет) «Забавные пальчики» проводится воспитателями с подгруппой детей от 2 до 3 лет не более 10 минут как часть НОД.
- В младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 1 раз в неделю «Театральный сундучок» » проводятся воспитателями не более 15 минут как часть НОД.
- В средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 1 раз в неделю «Волшебная песочница» проводятся воспитателями не более 20 минут.
- В старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 1 раз в неделю «Пластилиновое чудо» проводятся воспитателями не более 25 минут.
- В подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 1 раз в неделю «Лего – мастер» проводятся воспитателями не более 30 минут.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития. Физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляем с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

С детьми второго и третьего года жизни организованно образовательная деятельность по физическому развитию проводится по подгруппам: от 1,5 до 2 лет – 2 раза в неделю (развитие движений), проводят воспитатели в групповом помещении, третьего года жизни проводят воспитатели в групповом помещении или физкультурном зале.

Количество детей в группе на НОД по физическому развитию.

	Возраст детей					
	от 1,6 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Число детей	4-6	8-12	вся группа	вся группа	вся группа	вся группа
Длительность	не более 10	не более 10	не более 15	не более 20	не более 25	не более 30

НОД по физическому развитию для детей 5-7 лет круглогодично организуется 1 раз в неделю на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). Для обеспечения достаточного объема двигательной активности детей используем все организационные формы НОД физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. В тёплое время года при благополучных

метеорологических условиях НОД по физическому развитию проводим на открытом воздухе.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
Физкультурные занятия	В групповом помещении или физкультурном зале	2 раза в неделю не более 15 мин	2 раза в неделю не более 20 мин	1 раз в неделю не более 25 мин	1 раз в неделю не более 30 мин
	на открытом воздухе			1 раз в неделю не более 25 мин	1 раз в неделю не более 30 мин
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 – 6 минут	Ежедневно 6 – 8 минут	Ежедневно 8 – 10 минут	Ежедневно 10 – 12 минут
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 – 20 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 – 25 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 40 минут
	Физкультминутки (в середине статического)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и	3-5 ежедневно в зависимости от вида и	3-5 ежедневно в зависимости от вида и	3-5 ежедневно в зависимости от вида и

	занятия)	содержания занятий	содержания занятий	содержания занятий	содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Базовый вид деятельности	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

моментов					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Структура учебного плана

Учебный план составлен из базовой (инвариантной) и вариативной частей.

Инвариантная часть состоит из Федерального компонента. Вариативная часть формируется дошкольным образовательным учреждением.

На основе учебного плана составлена сетка игр – занятий и непосредственной образовательной деятельности.

Цель: - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения непрерывной образовательной деятельности.

Основные виды игр - занятий для детей раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)

Образовательная область / базовый вид игр - занятий	Количество
Познавательное развитие. С дидактическим материалом Расширение ориентировки в окружающем и Речевое развитие. Развитие речи	2
	3

Физическое развитие. Развитие движений	2
Художественно – эстетическое развитие.	1
Со строительным материалом	
Музыкальное	2
Социально – коммуникативное развитие	-
Общее количество	10

**Основные виды непрерывной образовательной деятельности в группе
детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)**

Образовательная область / базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением	1
Речевое развитие. Развитие речи. Приобщение к художественной литературе	2
Художественно – эстетическое развитие.	
Рисование	1
Лепка	1
Музыка	2
Физическое развитие. Физическая культура	3
Социально – коммуникативное развитие	-
Общее количество	10

детьми второго и третьего года жизни непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию осуществляют подгруппам воспитатели 2-3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале. При осуществлении развивающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья.

**Основные виды непрерывной образовательной деятельности
в младшей группе (от 3 до 4 лет)**

Образовательная область / базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением	2
Речевое развитие. Развитие речи. Приобщение к художественной литературе	1
Художественно – эстетическое развитие. Рисование Лепка Аппликация Музыка	1 0,5 0,5 2
Физическое развитие. Физическая культура	3
Социально – коммуникативное развитие.	-
Общее количество	10

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется не менее 3 раз в неделю, ее длительность – 15 минут. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

**Основные виды непрерывной образовательной деятельности
в средней группе (от 4 до 5 лет)**

Образовательная область / базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением	2
Речевое развитие. Развитие речи. Приобщение к художественной литературе	1
Художественно – эстетическое развитие. Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Физическое развитие. Физическая культура	3
Социально – коммуникативное развитие.	-
Общее количество	10

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется не менее 3 раз в неделю: физическая культура – 3 раза, ее длительность – 20 минут. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

**Основные виды непрерывной образовательной деятельности
в старшей группе (от 5 до 6 лет)**

Образовательная область / базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением	3
Речевое развитие. Развитие речи. Приобщение к художественной литературе	2
Художественно – эстетическое развитие. Рисование Лепка Аппликация Музыка	2 0,5 0,5 2
Физическое развитие. Физическая культура	2+ 1 - на открытом воздухе
Социально – коммуникативное развитие.	-
Общее количество	13

**Основные виды непрерывной образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет)**

Образовательная область / базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением	4
Речевое развитие. Развитие речи. Приобщение к художественной литературе	1
Художественно – эстетическое развитие. Рисование Лепка Аппликация Музыка	2 0,5 0,5 2
Физическое развитие. Физическая культура	2+ 1 - на открытом воздухе
Социально – коммуникативное развитие.	-
Общее количество	14

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется не менее 3 раз в неделю: физическая культура (спортзал) – 2 раза, физическая культура на открытом воздухе – 1 раз. Для детей 5-7 лет круглогодично организуется непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе - 1 раз, длительность - 30 минут (ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Методическая литература по ФГОС ДО, используемая воспитателями в образовательных областях.

№ п/п	Образовательная область / Автор и название книги	Издательства, год издания
Социально – коммуникативное развитие		
1	Р.С. Буре. «Социально – нравственное воспитание дошкольников» (3-7 лет)	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 год
2	К.Ю. Белая. «Формирование основ безопасности у дошкольников». 2-7 лет.	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 год
3	Л.В. Куцакова. «Трудовое воспитание в детском саду». (3-7 лет)	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 год
4	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. «Этические беседы с детьми 4-7 лет»	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2015 год
Физическое развитие		
5	М.М. Борисова. «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет)	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 год
6	Л.Н. Пензулаева. «Оздоровительная гимнастика» Комплексы упражнений для детей 3-7 лет.	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 год
7	Л.Н. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду». 3-4 года.	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 год
8	Л.Н. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду». 4-5 лет.	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 год
9	Л.Н. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду». 5-6 лет.	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 год
10	Л.Н. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду». 6-7 лет.	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 год
Речевое развитие		
11	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». (2-3 года).	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 год
12	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». (3-4 года). Младшая группа.	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2015 год
13	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». (4-5 лет). Средняя группа.	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2015 год
14	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». (5-6 лет). Старшая группа.	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2015 год

15	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». (6-7 лет). Подготовительная к школе группа.	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 год
16	Г.Б. Филитчева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина «Коррекция нарушения речи»	Издательство «Просвещение», М, 2014
Познавательное развитие		
17	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений». 2-3 года. Вторая группа раннего возраста.	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 год
18	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений». 3-4 года.	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 год
19	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений». 4-5 лет.	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 год
20	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений». 5-6 лет.	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 год
21	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений». 6-7 лет.	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 год
22	Л.Ю. Павлова. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». 4-7 лет.	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 год
23	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3-4 года).	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 год
24	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет).	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 год
25	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (5-6 лет).	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 год
26	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 год
27	Соломенщикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 год
28	Соломенщикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2015 год
29	Соломенщикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 год
30	Соломенщикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 год
31	Соломенщикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 год

Музыкальные – эстетическое развитие

32	Т.С.Комарова. «Развитие эстетических способностей дошкольников»	ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2013 год
33	Л.В. Морозова. «Деятельность для детей 3-4 лет»	ОАО «ОЛМА Медиа Групп», 2014 год
34	А. Бостеманн, М. Вилл. «Артикуляция, ритмом, речевыми и историей с детьми до 3 лет».	ФГОС. Издательство «Национальное образование», Москва, 2015год
35	С. Берг. «Театрализованная игра с детьми от 3 лет».	ФГОС. Издательство «Национальное образование», Москва, 2015год
36	А.М. Дельчук «Игры с глиной» творческие занятия с детьми от 3 до 7 лет	ФГОС. Издательство «Национальное образование», Москва, 2015год
37	О.П. Радина. «Музыкальные игры. Песни, танцы, музыка и музыка». ФГОС ДОО.	ООО «ТЦ Сфера», М. 2014
38	О.П. Радина. «Музыкальные игры. Песни, танцы, игры». ФГОС ДОО.	ООО «ТЦ Сфера», М. 2014
39	О.П. Радина. «Музыкальные игры. Природа и музыка». ФГОС ДОО.	ООО «ТЦ Сфера», М. 2014
40	О.П. Радина. «Музыкальные игры. Сюжет и музыка». ФГОС ДОО.	ООО «ТЦ Сфера», М. 2014

Продана рукопись,
принумерованно, скреплено
печатью.

В количестве *16* листов

Закрепленный МАДИОУ

«Детский сад № 3 «Дюймовочка»

Миркина
Миркина О.А.

