

Согласовано:
Протокол заседания Совета
учреждения
№ 1 от 12.09. 2016 г.



Положение о профессиональной этике педагогических работников МАДОУ (Кодекс профессиональной этики)

I. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников.

Кодекс профессиональной этики (далее - Кодекс) педагогических работников МАДОУ "Детский сад № 3 "Дюймовочка" (далее – Учреждение) разработан в целях реализации части 4 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с нормами морали и нравственности, положениями Конституции Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и международным правом.

1 Нормы морали и нравственности – это совокупность норм поведения, вытекающих из общепринятых представлений в обществе о хорошем и плохом, о правильном и неправильном, о добре и зле.

1.2. Кодекс – это свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса.

1.3. Целями Кодекса являются:

- повышение доверия граждан к учреждению;
- установление единых этических норм и правил поведения педагогических работников;
- содействие повышению социальной значимости, престижа педагогического труда;
- создание корпоративной культуры в Учреждении, улучшение имиджа учреждения;
- совершенствование управленческой структуры, т.е. обеспечение устойчивого развития в условиях меняющегося общества.

1.4. Задачами Кодекса являются:

- формирование у педагогического работника уважение к участникам образовательного процесса;
- обеспечение права педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушения им норм Кодекса;
- сохранение в образовательном процессе моральной ответственности педагога за воспитание личности гражданина России;
- утверждение необходимости личностной позиции педагога как гражданина Российской Федерации;
- развитие профессионального сообщества педагогов как саморегулируемого и базирующегося на общих этических принципах сообщества.

1.5. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника Учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Учреждение, вправе, изучив Кодекс, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

II. Основные термины и понятия

2.1. Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации воспитательной деятельности.

2. Профессиональная этика педагогического работника – это система принципов, норм и правил поведения в отношении с обучающимися, работниками Учреждения, родителями (законными представителями).
- 2.3. Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера и поведения, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.
- 2.4. Законность – соблюдение педагогическим работником законодательства, устава, настоящего Кодекса и локальных нормативных актов Учреждения. Педагогический работник может быть привлечен к правовой ответственности за нарушение обязательных правил поведения.
- 2.5. Справедливость – беспристрастное отношение к участникам образовательного процесса. Педагогический работник должен совершать поступки, соответствующие характеру и степени взаимного поведения, обстоятельствам его совершения и личности участника образовательного процесса.
- 2.6. Профессионализм – знание своего дела, сущности выполняемой работы (оказываемой услуги), а также наличие знаний, умений, навыков и компетентности.
- 2.7. Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).
- 2.8. Солидарность – активное сочувствие действиям или мнениям участников образовательного процесса.
- 2.9. Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности участников образовательного процесса.
- 2.10. Аморальный проступок – это виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).
- 2.11. Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

III. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

- 3.1. В своей деятельности педагогический работник сохраняет культурные и исторические традиции Российской Федерации, Учреждения.
- 3.2. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, участвует в жизни Учреждения, стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии воспитания.
- 3.3. Педагогический работник способствует реализации права на получение дошкольного образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.
- 3.4. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения детей, педагогический работник постоянно занимается самообразованием и самосовершенствованием.
- 3.5. Педагогический работник своим поведением подает положительный пример всем участникам образовательного процесса.
- 3.6. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем Учреждения.
- 3.7. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.
- 3.8. Педагогический работник строит отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.
- 3.9. Педагогический работник уважает честь и достоинство ребёнка, не может оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к ребёнку.

10. Грубое и негуманное отношение к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из воспитанников предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.
11. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
12. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес воспитанников, ответственность, самостоятельность, желание помогать другим.
13. Педагогический работник при возникновении профессиональных затруднений обязан обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования.
14. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.
15. Педагогический работник хранит в тайне информацию о воспитанниках, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
16. Педагогический работник не вступает с ребёнком в финансовые отношения.
17. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов.
18. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.
19. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
20. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии воспитанников и их родителей (законных представителей).
21. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.
22. Никакое педагогическое воздействие со стороны педагогического работника не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) воспитанника.
23. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения дошкольного образования; в защите законных прав и интересов ребенка, участии в управлении Учреждением.
24. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.
25. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования воспитанника.
26. Педагогический работник соблюдает осторожность в практическом применении новых методов обучения и воспитания, нести личную ответственность за результат.

IV. Требования к внешнему виду педагогического работника

- 4.1. Основными параметрами одежды педагога должны быть опрятность, внутренняя гармония, уважение к окружающим и обязательный учет особенностей психофизиологии детей дошкольного возраста.
- 4.2. Приходя на работу в Учреждение, педагогический работник должен быть в аккуратной одежде.
- 4.3. Одежда не должна быть сильно яркой и вызывающей, так как это создает впечатление несерьезности педагогического работника.
- 4.4. Плечи, по возможности, должны быть закрыты.
- 4.5. Одежда должна быть удобной, но не противоречить общепринятым нормам приличия.
- 4.6. Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность отношений с воспитанниками и их родителями (законными представителями). К деловому костюму относят пиджак с юбкой или брюками и блузку.
- 4.7. Женщина может надеть элегантное платье.

- 4.8. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, кроме официальных и культурно-массовых мероприятий.
- 4.9. Обувь предпочтительней закрытая. Для женщины – на невысоком каблуке.
- 4.10. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими, так как это отвлекает внимание воспитанников.
- 4.11. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должен быть нейтральных тонов.
- 4.12. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.
- 4.13. Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.
- 4.14. Выражение лица педагога, мимика, жесты должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

V. Конфликт интересов

- 5.1. Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами воспитанников, родителей или законных представителей несовершеннолетнего воспитанника.
- 5.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у них возникает конфликт интересов.
- 5.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен информировать об этом заведующего Учреждением.
- 5.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей
- 5.5. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:
 - за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;
 - стоимостью свыше 3000 рублей;
 - в виде денег или денежных эквивалентов;
 - в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.
- 5.6. Использование педагогическим работникам активов и ресурсов Учреждения в личных целях может привести к конфликту интересов.
- 5.7. Каждый педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы Учреждения бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

VI. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 6.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса – это один из критериев его профессионального поведения.
- 6.2. Заведующий Учреждением самостоятельно, по предложению комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений или по инициативе уполномоченных органов власти (должностных лиц) принимает решение о применении мер правового воздействия в отношении педагогического работника, нарушившего нормы настоящего Кодекса.
- 6.3. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных настоящим Кодексом, рассматриваются на заседании комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений и учитываются при проведении аттестации педагогического работника.
- 6.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

пронумеровано, скреплено
печатью.

В количестве 4 листов

Савелюбий М.А. ДОУ

Детский сад № 3 «Дюймовочка»

Пинина О.А.

