

Конспект занятия по математическому развитию для детей средней группы.

Тема: «Поможем Красной шапочке».



МАДОУ « Детский сад

№ 3 «Дюймовочка»

г. Зарайска Московской области

Воспитатель: Логинова Е. П

2018г

Цель: развивать математические способности детей.

Задачи:

Образовательные:

- ❖ учить детей выкладывать цифру 4 из палочек;
- ❖ закрепить знания детей о геометрических фигурах (квадрат, круг, прямоугольник, овал);
- ❖ закрепить знания детей о цифрах 1, 2, 3, 4, о временах года.

Развивающие:

- ❖ развивать память, мышление, математические способности детей;

Воспитательные:

- ❖ развивать у детей нравственные качества: желание помочь, умение сотрудничать друг с другом.

Тип занятия: Занятие в форме дидактических упражнений и игр.

Форма занятия: Фронтальная.

Продолжительность: 20 минут.

Участники: воспитанники средней группы и воспитатель.

Возраст обучающихся: 4 – 5 лет.

Оборудование и материалы:

- ❖ Демонстрационный материал: круглые магниты (4шт), цифры 1, 2, 3, «ковёр» из картона большого размера с отверстиями в форме геометрических фигур, картинки «времена года». Красная Шапочка, волк (игрушечные).
- ❖ Раздаточный материал: счетные палочки (по 4 шт. на каждого ребёнка). Геометрические фигуры (для «ковра»).

Предварительная подготовка:

- ❖ Дидактические игры, дидактические упражнения в режимных моментах.

Методы и приемы работы с детьми:

- ❖ Словесный метод : объяснения, пояснения, указания, вопросы к детям,

словесная инструкция, контроль и оценка работы.

❖ Наглядный метод: использование демонстрационного материала, раздаточного материала.

❖ Практический метод : выполнение практических заданий;

❖ Игровой метод : игровые моменты.

Ход занятия:

1.Вводная часть

Воспитатель: Одна моя знакомая девочка попросила меня загадать вам загадку и сказала, что если вы её отгадаете, то она придет к вам в гости.

Бабушка девочку очень любила,
Красную шапочку ей подарила.
Девочка имя забыла свое,
Кто же мне скажет, как звали её?

- Правильно, Красная Шапочка!

Раздается стук в дверь. Воспитатель выходит. Возвращается с Волком.

Воспитатель:

-Смотрите, дети, кто к нам пришёл!

Волк (за него воспитатель):

-Здравствуйте, дети! Вы, наверное, ждали Красную Шапочку, а я её похитил и в лес увел. Если вы выполните мои задания, я её отпущу.

Согласны помочь Красной Шапочке?

Воспитатель: Поможем Красной Шапочке?

2.Основная часть

Волк (за него воспитатель):

-Хорошо, слушайте мои задания!

1.Отгадайте загадки о временах года:

Белым пледом парк укрыла,
Воду в речке остудила,
Все дороги замела –
В гости к нам пришла (зима)
Снег и лёд на солнце тают,
С юга птицы прилетают,
И медведю не до сна,
Значит к нам пришла (весна)
Зеленеют луга,
В небе радуга-дуга.
Солнцем озеро согрето,
Всех зовет купаться (лето)

Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
- Что за время года ? – спросим.

Знаем сами - это (осень)

Возможен показ картинок. Дети называют времена года по картинками.

Волк (за него воспитатель):

- Молодцы, дети! Пригласила меня Лиса на День рождения, а сколько ей лет исполняется, не сказала. Только дала несколько камешков и сказала, что ей столько лет исполнится, сколько у меня камней (на магнитную доску волк прикрепляет 4 кружка).

Сколько же ей лет, ребята ? (дети отвечают)

Хочу я Лисе из цветов выложить цифру 4, но не знаю, как это сделать.

Подскажите, пожалуйста! (Воспитатель показывает, а дети выкладывают цифру из 4 палочек)

Волк (за него воспитатель):

- Хорошие вы мальчики и девочки, умненькие. Для таких умных детей есть у меня ещё задачки. Решайте, если хотите помочь Красной Шапочке.

Сколько солнышек на небе?

Сколько глаз у совы?

Сколько огоньков у светофора?

Сколько пальцев у перчатки?

Гуляет в джунглях старый слон.

И одинок, и грустен он,

Но подошел к нему сынок,

И больше слон не одинок.

Сколько слонов гуляет в джунглях?(2)

В садике гулял павлин,

Подошел еще один.

И один павлин за кустами,

Сколько их, считайте сами. (3)

Волк (за него воспитатель):

- Нашел я в лесу шишки, и хочу вам подарить. Я буду показывать цифры, а вы берите себе столько шишек, какую я покажу цифру.

Дети называют цифру и берут шишки со стола.

А теперь давайте расскажем и покажем стихотворение про медвежат.

Физкультминутка:

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили

Вот так, вот так,

Головой своей крутили,

Медвежата мед искали

Дружно дерево качали,
Вот так, вот так,
Дружно дерево качали,
Вот так, вот так,
Дружно дерево качали,
Волк (за него воспитатель):

- Молодцы, мальчики и девочки, даже не хочется с вами расставаться!
Но мне ещё в одном деле нужно помочь. Подарил мне недавно медведь ковёр. Принёс я его домой, и оказалось, что ковёр моль повредила. Попросил я свою подругу лису ковёр зашить, а рыжая плутовка мне Какой-то мешочек принесла, а дальше, говорит, сам справляйся! Что это в мешочке, не пойму. Давайте, дети, разберемся вместе и отремонтируем мой ковёр.

На стол выкладывается «ковёр» из картона большого размера с отверстиями в форме геометрических фигур. Дети называют геометрические фигуры, которые показывает волк, и закрывают ими отверстия в «ковре».

Волк (за него воспитатель):

Молодцы вы все, ребятки!

Отгадали все загадки!

И в игре вы, малыши,

Тоже очень хороши!

Как я и обещал, отпущу Красную Шапочку. Подождите, сейчас она к вам придет!

До свидания!

3. Заключительная часть

Воспитатель:

Сейчас я приведу Красную Шапочку.

Красную Шапочка:

- Здравствуйте! Спасибо, дети, что выручили меня!

Воспитатель:

Сегодня мы на занятии вспомнили названия геометрических фигур.

-цифры 1,2,3,4.

-научились выкладывать цифру 4 из палочек

-мы выполнили все задания волка, помогли Красной Шапочке.

Красную Шапочка:

За то, что вы выручали меня я остаюсь с вами поиграть и потанцевать.

Воспитатель включает песенку Красной Шапочки.

Окончание занятия: Оценка работы детей.

Воспитатель предлагает рассказать о том, чем они занимались, что им понравилось на занятии, что было интересно делать. Затем воспитатель оценивает деятельность каждого ребёнка.

Литература:

1.Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Проесс», 2016

2 Петерсон Л. Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. – М.: Баласс, 2004

