Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 «Дюймовочка»

Проект по экологическому воспитанию

в средней группе «Радуга» от 4 до 5 лет.

Тема проекта: «Ветка в вазе»

Воспитатель:

Стребелева Р.А.

2015г

Экологический проект в средней группе 4-5 лет

«Ветка в вазе»

Время реализации проекта: весенний период.

Продолжительность проекта: 1 месяц.

Вид проекта: краткосрочный, практико-ориентированный проект.

Участники проекта: дети группы раннего возраста, родители воспитанников, воспитатель.

Направленность работы: исследовательская.

Проблема:

Тему проекта подсказали сами дети. Они заинтересовались появлением бугорков на веточках весной, спрашивали, что такое почки, почему появляются листочки, как это происходит.

Цель проекта:

1. Формировать бережное отношение к окружающему миру природы, желание принимать участие в экспериментальной деятельности.

2. Совершенствовать знания детей о том, что дерево – живой организм, и об условиях, необходимых для его существования в природе (вода, тепло) .

3. Показать значение воды и тепла для распускания листьев на деревьях.

4. Развивать наблюдательность, способность экспериментировать, делать умозаключения.

5. Привлечь родителей к проектной деятельности, показать значимость исследований и наблюдений детей в природе в развитии познавательных способностей, любознательности.

Программные задачи:

1. Формировать представление о лиственных деревьях, показать их развитие в весенний период.

2. Обнаружить изменения в состоянии веток - почки на веточке (спят, показать значение воды в жизни растений, поставить на свет.

3. Вызвать у детей познавательный интерес к явлению распускания листьев на деревьях.

4. Развивать способности анализировать изменения, происходящие с растениями, находящимися в домашних и обычных условиях природы.

5. Развивать наблюдательность детей за природными объектами, явлениями, с ними происходящими.

6. Вызвать интерес к экспериментированию и исследовательской деятельности.

Ожидаемый результат:

После проведения эксперимента сделать вывод, какие факторы способствуют распусканию листьев на деревьях (свет, вода, тепло)

Формы работы:

Рассматривание, сравнение, опыт, наблюдение, уход.

Перспективное планирование:

1. Наблюдение за деревьями: в группу внести несколько веточек липы. Поставить в вазу с водой.

2. Определение, в каких условиях появляются листья из почек.

3.. Рассматривание картинок «Деревья», на которых изображены деревья и листья.

4. Фотоотчёт для родителей о проведении исследования, рассказы детей.

5. Вывод.

Материалы: ветки дерева, ваза с водой.

Ход проекта – эксперимента:

Этапы исследования.

1 этап. Постановка проблемной ситуации.

Наблюдение за почками деревьев и кустарников.

Цель: расширять знания детей о деревьях и кустарниках; сравнить, их почки. Способствовать повышению интереса к исследованию.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, организует беседу.

Я, раскрывая почки,

В зеленые листочки

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня. (весна) .

• О каком времени года говорится в загадке?

• Перечислите признаки весны.

Обратить внимание детей, что весна скоро одержит третью победу — самую решительную над зимой.

- Ребята, назовите части деревьев (ствол, ветки, листья)

• Что это за дерево? Что произошло с почками?(набухли)

• Они маленькие или большие?

• Предложить понюхать почки. Как они пахнут?

• Предложить осторожно потрогать почки. Какие они? (липкие)

• Во что скоро оденется лес?

По краю участка росли деревья. И каждый раз, выходя на прогулку, дети любовались этими деревьями, наблюдали да ними. Но однажды после опилки деревьев вдоль детского сада они увидели множество сломанных веточек, которые лежали на земле. Им стало жалко веточки. Но воспитатель, подняв несколько веточек, сказала, что можно занести их в группу и поставить в вазу с водой. И через несколько дней из почек появятся зеленые листочки.

Вывод. Заметили набухшие почки на спиленных веточках.

Жалко веточки…

2 этап. Проведение исследования в группе и дома.

Возьмем вазу с водой. Поставим вазу на видное место и опустим веточки в воду. Каждый день будем наблюдать, рассматривать почки.

Целью данного опыта являются: обнаружить изменения в состоянии веток - почки на веточке (спят, показать значение света и воды в жизни растений, поставить ближе к окну.)

1. Каждый день наблюдали, как почки увеличиваются и как появляются первые листочки.

2. Прошла неделя: на веточках стали разворачиваться почки, почти все почки немного увеличились в размере.

3 этап.

Прошло две недели: на веточках из почек вышли зеленые листочки.

Поставим в вазу ветку мы, откроются все почки,

Из них появятся на свет зелёные листочки.

4. Работа с родителями.

Родителям было предложено так же поставить в воду дома веточки деревьев и вместе наблюдать. Дети с удовольствием рассказывали о том, что у них дома тоже стоят веточки в воде. Каждый день с радостью сообщали, что нового они заметили, а сколько восторга было, когда появлялись листочки.

Вывод по исследовательской деятельности.

Беседа с детьми.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите на наши веточки и на деревья на улице. Чем они отличаются? Как вы думаете, почему на наших веточках листочки появились быстее?

Дети сами сделали вывод, что для того, чтобы распустились листья, нужны тепло, свет и вода.

Затем объясняю детям, что одним из важнейших свойств воды - давать жизнь всему живому.