Предметно – пространственная среда 1 младшая группа

Организация предметно – пространственной среды осуществляется по 5 направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

1. Социально – коммуникативное

2. Познавательное

3. Художественно- эстетическое

4.Речевое

5. Физическое

Требования к организации предметно – пространственной среды:

- ✶ Учет индивидуальных, возрастных потребностей детей
- ✶ Гибкость зонирования предметно – пространственной среды
- ✶ Удобное пространственное расположение игр и пособий
- ✶ Наличие полифункциональных материалов, предметов заместителей

Реализация индивидуального подхода в организации предметно – пространственной среды:

- Размещение на видном месте всех детских работ
- Место для поздравления с днем рождения (стенд, уголок, иные формы организации)
- Оформление приемной с отражением индивидуальных особенностей детей

Оформление группы в соответствии с календарно – тематическим планированием образовательного процесса:

- ➢ Наличие и содержание тематических выставок, выставок детского творчества
- ➢ Наличие и содержание наглядного, дидактического материала по изучаемой теме
- ➢ Отражение темы в родительском уголке

Наличие наглядно – информационных материалов для родителей:

- ✓ Уголок для родителей(режим дня ,сетка НОД, антропометрические данные детей, особенности возраста и т.д.)
- ✓ Стенд н/р «Чем мы сегодня занимались?» и т.д.
- ✓ Наличие консультативного материала для родителей (на актуальные темы, по сезону, по запросу родителей)
- ✓ Презентация детских творческих работ

Соблюдение техники безопасности:

- Закрепление мебели
- Соответствие мебели ростовым показателям
- Соответствие игрового и дидактического материала возрастным и санитарно – гигиеническим требованиям
- Соответствие естественного и искусственного освещения требованиям СанПиН
- Отсутствие опасных, колющих, режущих, торчащих предметов

Паспорт группы

Образные игрушки (куклы, животные и пр.),

Среднего размера условно-образные игрушки (куклы, животные, знакомые детям по сказкам, мультфильмам и т.п.), в т.ч. народные, в т.ч. наборы для режиссерской игры.

Предметы домашнего обихода

Игрушечная соразмерная куклам посуда (кастрюльки, половники, тарелки, чашки, ложки и пр.), мебель (кровать, стул, стол), постельные принадлежности (простынь, подушка, одеяло), простая одежда с разными видами застежек, Игрушки-орудия (лопатки, сачки и т.п.), соразмерные куклам коляски, санки соразмерные куклам коляски.

Техника и транспорт

Пластиковые легкие крупные машинки на веревочке, небольшие неразборные крепкие машинки, соразмерные руке, крупные функциональные машинки (в которые можно посадить игрушку, погрузить кубики и т.п.)

Атрибутика ролевая

Предметы для реализации ролевого поведения (руль, посуда, простые медицинские инструменты и т.п.), наборы «Магазин», «Поликлиника».

Маркеры пространства

Игровая мебель, ширмы, пластиковые или тканевые домики, домашние песочницы.

Развивающая среда творческих видов деятельности

Бросовые и поделочные материалы, предметы – заместители

Ткани, чурочки небольшого размера, детали строительных наборов, небольшого размера (соразмерные руке) предметы без закрепленного функционального значения (предметы - заместители).

Развивающая среда творческих видов деятельности

Центр музыки

- Игрушки – музыкальные инструменты: колокольчики, металлофон, коробочки, бубны, барабанчики, дудочки, свистульки, деревянные ложки, гармошка, погремушки.
- Музыкальные игрушки: неваляшки, музыкальные молоточки, шумелки и т.д.
- Игрушки с фиксированной мелодией.
- Альбомы с фотографиями музыкальных инструментов.
- Магнитофон, аудиозаписи, картинки к песням.

Центр книги или центр речевого развития

Детские книги с учетом возраста детей (произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики ,рассказы, сказки, стихи современных авторов).

Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения: Например: читаем про мишку, к книгам ставим игрушку мишку и т.д.

Фланелеграф, картинки к фланелеграфу

Иллюстрации к детским произведениям

Иллюстрации по обобщающим понятиям (одежда, фрукты, животные, птицы.)

Альбомы или подборки иллюстраций по темам: времена года, семья, и т.д.

Сюжетные картинки разнообразной тематики

Выставки: книг одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников

Центр изодеятельности

Развивающая среда для познавательно-исследовательской деятельности

Дидактические игрушки и пособия (в т.ч. наглядные пособия)

Пирамидки, матрешки, разнообразные «вкладыши», игрушки на развитие сенсорики (цвет, форма, тактильные ощущения, размер и пр.), шнуровки, кубики с разрезными картинками, пазлы (4-6 деталей) наглядные пособия, иллюстрации художников, Игрушки

Конструкторы

Строительные наборы (кубики) пластмассовые и деревянные, конструкторы типа лего с крупными деталями

Игрушки и оборудование для экспериментирования, в т.ч. динамические игрушки

Динамические игрушки, каталки (в т.ч. с шумовыми и двигательными эффектами), игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком (комплекты различных формочек, совки, грабельки, ведра и сита для песка, лопатки для снега), снегом, игрушки для развития сенсорики, народные игрушки-забавы (клюющие курочки, медведь-плясун, шагающий бычок и др.);

Библиотека (стационарная или передвижная)

Книжки с плотными нервущимися страницами и крупными хорошими картинками

Средства ИКТ: интерактивная доска

Музыкальные игрушки и игрушки с эффектами (выглядывающие животные со звуками и т.п.)

Развивающая среда для обеспечения физической активности и укрепления здоровья

Центр физического развития

1. Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: коврики, массажные дорожки, шнур длинный, мешочки с песком.
2. Оборудование для прыжков: мини – мат обруч плоский, палка гимнастическая, шнур короткий плетеный.
3. Оборудование для бросания, катания, ловли: корзина для метания мячей, мяч резиновый (диаметр 10-15 см); мяч- шар надувной (диаметр 40 см); обруч малый, шарик пластмассовый (диаметр 4 см)
4. Оборудование для ползания и лазания: лесенка – стремянка, лабиринт игровой, ящики для влезания.
5. Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный (диаметр 6-8 см), мяч резиновый (диаметр 20 – 25 см), палка гимнастическая короткая, колечко с лентой (диаметр 5 см), кольцо резиновое малое, кольцо резиновое большое.
6. Нестандартное физкультурное оборудование.
7. Атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны).
8. Гимнастическая скамейка, бревно.
9. Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: флажки, платочки, султанчики, погремушки, шары, палки, ленты.
10. Сухой бассейн.

11. Плоскостные дорожки, ребристая доска, набивные мешочки для бросания, дуги, кегли ,воротца, игрушки – качалки.

Центр игры

Содержание развивающей предметно – пространственной среды:

- Сюжетные игрушки ,изображающие животных и их детенышей
- Игрушки транспортные (тележки, машины разной величины).
- Игрушки изображающие предметы труда и быта
- Предметы – заместители
- Ролевые атрибуты к играм имитациям и сюжетным играм, отображающим простые жизненные ситуации и действия
- Игрушки- животные
- Дидактическая кукла – (ростом 40 – 50 см)снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды, используемой в разные сезоны.
- Куклы представляющие различные профессии (клоун ,врач ,солдат).
- Куклы изображающие представителей разных народов.
- Русские народные игрушки и дидактические игрушки, выполненные в народном стиле (матрешки, деревянные шары, яйца).
- Игрушки – двигатели (каталки разной формы, коляски и тележки, автомобили и т.д.)
- Многофункциональные ширмы для разграничения игрового пространства
- Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр.

- **Кукольный уголок** (для игровых действий с куклами)

✓ Комната: мебель гостиной, атрибуты для создания интерьера(посуда, куклы, телефон, картина), коляски.
✓ Спальня: Мебель с постельными принадлежностями по размеру кроваток, куклы – младенцы, одежда для кукол.
✓ Кухня : кухонная мебель, плита, шкафы, набор кухонной посуды, набор овощей и фруктов.
✓ Ванная комната: ванночка, таз, ведро, ковшик, полотенце, веревка, прищепки пылесос и т.п.
✓ Прачечная: гладильная доска, утюги, стиральная машина.

- **Парикмахерская:** Трюмо с зеркалом, игрушечные наборы для парикмахерских (ножницы, зеркало, расчески, щетки и т.п.).
- **Магазин:** весы, баночки и бутылочки из пластмассы, наборы продуктов, овощей и фруктов, сумочки и корзинки.
- **Больница:** кукла – доктор в профессиональной одежде, игрушечный фонендоскоп, градусник и т.д.
- **Гараж:** различные машины, набор инструментов(гаечный ключ, молоток, отвертки, насос и т.п.)

Центр театра

- Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, пальчиковый, ложковый
- Игрушки – забавы
- Маски – шапочки, рисунки – эмблемы на ободочках
- Ширмы: Домик (избушка) для показа фолькорных произведений
- Фланелеграф

Центр ряжения

- Одежда для ряжения - узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартуки, кофточки, ленты, косынки и т.п.
- Стойка ,плечики для одежды или сундучок для хранения одежды, в народном стиле.
- Зеркало
- Бижутерия из различных материалов

Центр природы

Дидактическая кукла с набором одежды по временам года

Макеты: «У бабушки в деревне», «На лугу», «В лесу».

Коллекция камней, ракушек, семян

Игротека экологических развивающих игр

Библиотека познавательной природоведческой литературы

Картины – пейзажи по временам года

Комнатные растения с крупными листьями: фикус, бегония

Комнатные растения с мелкими листьями: аспарагус, бальзамин

Реалистически выполненные игрушки- животные, в том числе озвученные

Муляжи овощей и фруктов(огурец, помидор ,морковь, яблоко)

Календарь погоды; календарь природы

Материалы для развития трудовых навыков (лейки для полива комнатных растений, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки)

«Зеленый огород» в поддонах на окне

Иллюстрации с изображением кустарников, деревьев, трав ,цветов

Иллюстрации с изображением зверей (домашних и диких), птиц, аквариумных рыб, насекомых (бабочек, жуков, мух, комаров)

Растения, характерные для времен года (ветки вербы – весной, букет желтых листьев и т.д.)

Серии тематических картинок «Животные и их детеныши» (кошка с котенком, собака со щенком, коза с козленком)

Серия тематических картин «Обитатели леса» (реалистичное изображение животных и птиц: заяц, лиса, волк, белка, ёж и т.д.)

Оборудование участка

Пространство и оборудование для предметной деятельности и физической активности, игр-экспериментирований с песком и водой.

Предметно – пространственная среда 2 младшая группа

Организация предметно – пространственной среды осуществляется по 5 направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

1. Социально – коммуникативное

2. Познавательное

3. Художественно- эстетическое

4.Речевое

5. Физическое

Требования к организации предметно – пространственной среды:

- ✶ Учет индивидуальных, возрастных потребностей детей
- ✶ Гибкость зонирования предметно – пространственной среды
- ✶ Удобное пространственное расположение игр и пособий
- ✶ Наличие полифункциональных материалов, предметов заместителей

Реализация индивидуального подхода в организации предметно – пространственной среды:

- Размещение на видном месте всех детских работ
- Место для поздравления с днем рождения (стенд, уголок, иные формы организации)
- Оформление приемной с отражением индивидуальных особенностей детей

Оформление группы в соответствии с календарно – тематическим планированием образовательного процесса:

- ➢ Наличие и содержание тематических выставок, выставок детского творчества
- ➢ Наличие и содержание наглядного, дидактического материала по изучаемой теме
- ➢ Отражение темы в родительском уголке

Наличие наглядно – информационных материалов для родителей:

- ✓ Уголок для родителей(режим дня ,сетка НОД, антропометрические данные детей, особенности возраста и т.д.)
- ✓ Стенд н/р «Чем мы сегодня занимались?» и т.д.
- ✓ Наличие консультативного материала для родителей (на актуальные темы, по сезону, по запросу родителей)
- ✓ Презентация детских творческих работ

Соблюдение техники безопасности:

- ▪ Закрепление мебели
- ▪ Соответствие мебели ростовым показателям
- ▪ Соответствие игрового и дидактического материала возрастным и санитарно – гигиеническим требованиям
- ▪ Соответствие естественного и искусственного освещения требованиям СанПиН
- ▪ Отсутствие опасных, колющих, режущих, торчащих предметов

Паспорт группы

Образные игрушки (куклы, животные и пр.),

Разнообразные по тематике и большей частью условные по художественному образу сюжетные игрушки (куклы, в т.ч. представляющие людей разных профессий, национальностей; игрушки, изображающие разных животных, а также птиц, насекомых, рыб и других обитателей морей); народные игрушки, тематические наборы для режиссерских игр («Гараж», «Ферма», «Магазин», «Пожарная станция», «В деревне» и т.п.)

Предметы домашнего обихода

Соразмерная куклам разнообразная мебель, посуда, одежда (комплекты сезонной, профессиональной и национальной одежды); знакомые детям инструменты и орудия труда и быта (в т.ч. бытовая техника), соразмерные куклам коляски, санки

Техника и транспорт

Разные виды машинок и транспорта (наземного, воздушного, водного; в т.ч. специализированная техника: автобус, пожарная машина, машина скорой помощи, полицейская и др.); частично крупногабаритный и функциональный, частично — соразмерный руке ребенка

Атрибутика ролевая

Разнообразные элементы разной одежды: профессий, сказочных героев (халаты, шапочки, пелерины, ленточки, юбочки, фартуки, кепки, фуражки и пр.), предметы для реализации ролевого поведения (руль, бинокль, жезл полицейского, верстак, телефон и т.п.), тематические игровые наборы («Поликлиника», «Парикмахерская» и т.п.)

Маркеры пространства

Игровая мебель, модульная среда, «передвижные шкафы», ширмы, домашние песочницы и пр.

Бросовые и поделочные материалы, предметы – заместители

Ткани, пробки, небольшие пластиковые пузырьки, природный материал, палочки, шнуры, проволока, поделочные материалы

Развивающая среда творческих видов деятельности

Музыкальный центр

- Игрушки – музыкальные инструменты: колокольчики, металлофон, коробочки, бубны, барабанчики, дудочки, свистульки, деревянные ложки, гармошка, погремушки.
- Музыкальные игрушки: неваляшки, музыкальные молоточки, шумелки и т.д.
- Игрушки с фиксированной мелодией.
- Альбомы с фотографиями музыкальных инструментов.
- Магнитофон, аудиозаписи, картинки к песням.

Центр книги или центр речевого развития

Детские книги с учетом возраста детей (произведения русского фольклора: частушки ,потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики ,рассказы, сказки, стихи современных авторов).

Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения: Например: читаем про мишку, к книгам ставим игрушку мишку и т.д.

Фланелеграф, картинки к фланелеграфу

Иллюстрации к детским произведениям

Альбомы или подборки иллюстраций по темам: времена года, семья, и т.д.

Сюжетные картинки разнообразной тематики

Выставки: книг одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников

Портреты писателей и поэтов

Книжки – раскраски

Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки

Центр изодеятельности

Материалы и оборудование для художественного творчества (рисование, лепка, аппликация), в т.ч. природные материалы

Пластилин, массы для лепки, глина, краски, карандаши, фломастеры, клей, цветная бумага, ножницы и др.. Коллекция народных игрушек (дымковская, филимоновская, богородская, мезенская, курская — кожлянский петушок и суджанская рыбка, 3—5 видов мат- решек, региональные игрушки — по выбору педагога); коллекция ложек, красивой посуды и других предметов интерьера из разных материалов

Развивающая среда для обеспечения физической активности и укрепления здоровья

Центр физического развития

12. Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: коврики, массажные дорожки, шнур длинный, мешочки с песком.
13. Оборудование для прыжков: мини – мат обруч плоский, палка гимнастическая длинная, шнур короткий плетеный.
14. Оборудование для бросания, катания, ловли: корзина для метания мячей, мяч резиновый (диаметр 10-15 см); мяч- шар надувной (диаметр 40 см); обруч малый, шарик пластмассовый (диаметр 4 см)
15. Оборудование для ползания и лазания: лесенка – стремянка, лабиринт игровой, ящики для влезания.
16. Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный (диаметр 6-8 см), мяч резиновый (диаметр 20 – 25 см), обруч плоский, палка гимнастическая короткая, колечко с лентой (диаметр 5 см), кольцо резиновое малое, кольцо резиновое большое.
17. Нестандартное физкультурное оборудование.
18. Атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны).
19. Гимнастическая скамейка, бревно.
20. Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: флажки, платочки, султанчики, погремушки, шары, палки, ленты.
21. Сухой бассейн.
22. Плоскостные дорожки, ребристая доска, набивные мешочки для бросания, дуги, кегли ,воротца, игрушки – качалки, мягкие модули, туннели, вертикальная и горизонтальная мишень, наклонная доска ,трехколесный велосипед.

Центр игры

Содержание развивающей предметно – пространственной среды:

- Сюжетные игрушки ,изображающие животных и их детенышей
- Игрушки транспортные (тележки, машины разной величины).
- Игрушки изображающие предметы труда и быта
- Предметы – заместители
- Ролевые атрибуты к играм имитациям и сюжетным играм, отображающим простые жизненные ситуации и действия

- Игрушки- животные
- Дидактическая кукла – (ростом 40 – 50 см)снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды, используемой в разные сезоны.
- Куклы представляющие различные профессии (клоун ,врач ,солдат).
- Куклы изображающие представителей разных народов.
- Русские народные игрушки и дидактические игрушки, выполненные в народном стиле (матрешки, деревянные шары, яйца).
- Игрушки – двигатели (каталки разной формы, коляски и тележки, автомобили и т.д.)
- Многофункциональные ширмы для разграничения игрового пространства
- Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр.

- **Кукольный уголок** (для игровых действий с куклами)

✓ Комната: мебель гостиной, атрибуты для создания интерьера(посуда, куклы, телефон, картина), коляски.
✓ Спальня: Мебель с постельными принадлежностями по размеру кроваток, куклы – младенцы, одежда для кукол.
✓ Кухня : кухонная мебель, плита, шкафы, набор кухонной посуды, набор овощей и фруктов.
✓ Ванная комната: ванночка, таз, ведро, ковшик, полотенце, веревка, прищепки пылесос и т.п.
✓ Прачечная: гладильная доска, утюги, стиральная машина.

- **Парикмахерская:** Трюмо с зеркалом, игрушечные наборы для парикмахерских (ножницы, зеркало, расчески, щетки и т.п.).
- **Магазин:** весы, баночки и бутылочки из пластмассы, наборы продуктов, овощей и фруктов, сумочки и корзинки.
- **Больница:** кукла – доктор в профессиональной одежде, игрушечный фонендоскоп, градусник и т.д.
- **Гараж:** различные машины, набор инструментов(гаечный ключ, молоток, отвертки, насос и т.п.)
- **Мастерская:** набор инструментов: молоток, ножницы ,отвертки и т.д.

Центр театра

✶ Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, пальчиковый, ложковый, перчаточный
✶ Игрушки – забавы
✶ Маски – шапочки,
✶ Декорации, театральные атрибуты
✶ Ширмы: Домик (избушка) для показа фолькорных произведений
✶ Фланелеграф

Центр ряжения

- Одежда для ряжения - узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартуки, кофточки, ленты, косынки и т.п.
- Стойка ,плечики для одежды или сундучок для хранения одежды, в народном стиле.
- Зеркало
- Бижутерия из различных материалов

Центр природы

Дидактическая кукла с набором одежды по временам года

Макеты: «У бабушки в деревне», «На лугу», «В лесу».

Коллекция камней, ракушек, семян

Игротека экологических развивающих игр

Библиотека познавательной природоведческой литературы

Картины – пейзажи по временам года

Иллюстрации изображающие различные состояния погоды

Комнатные растения с различными листьями и стеблями

Цветущие комнатные растения

Реалистически выполненные игрушки- животные, в том числе озвученные

Муляжи овощей и фруктов(огурец, помидор ,морковь, яблоко)

Календарь погоды; календарь природы

Материалы для развития трудовых навыков (лейки для полива комнатных растений, тряпочки для протирания листьев, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки)

«Зеленый огород» в поддонах на окне

Иллюстрации с изображением кустарников, деревьев, трав ,цветов

Иллюстрации с изображением зверей (домашних и диких), птиц, аквариумных рыб, насекомых (бабочек, жуков, мух, комаров)

Растения, характерные для времен года (ветки вербы – весной, букет желтых листьев и т.д.)

Иллюстрации с изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветок, плод)

Иллюстрации с изображением признаков хорошего и неудовлетворительного состояния растений и животных, за которыми ухаживают дети.

Серии тематических картинок «Животные и их детеныши» (кошка с котенком, собака со щенком, коза с козленком)

Серия тематических картин «Обитатели леса» (реалистичное изображение животных и птиц: заяц, лиса, волк, белка, ёж и т.д.)

Иллюстрации с изображением сезонных состояний растений и животных

Иллюстрации с изображением трудовых действий взрослых по уходу за домашними животными

Дидактические игры природоведческой тематики

Развивающая среда для познавательно- исследовательской деятельности

Дидактические игрушки и пособия (в т.ч. наглядные пособия)

Игрушки на развитие сенсорики (цвет, форма, тактильные ощущения, размер, вес. и пр.; на разные органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние и пр.), мозаики, пазлы (10-15 деталей), лото, детское домино, Логические блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, наглядные пособия, иллюстрации художников

Конструкторы

Строительные наборы деревянные с разными деталями, пластмассовые конструкторы разных размеров, конструкторы типа лего с крупными деталями или лего-дупло, магнитные конструкторы (мозаики).

Игрушки и оборудование для экспериментирования, в т.ч. динамические игрушки

Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком (комплекты различных формочек, совки, грабельки, ведра и сита для песка, лопатки для снега), снегом, игрушки для развития сенсорики, специальные игрушки для детского экспериментирования, народные игрушки - забавы (клюющие курочки, медведь-плясун, шагающий бычок и др.);

Библиотека (стационарная или передвижная)

Хорошо иллюстрированные книжки со сказками, рассказами, стихами, книги познавательного характера

Средства ИКТ: интерактивная доска

интерактивные игрушки предпочтительнее не сюжетные, а развивающей направленности: функциональный руль, телефоны, железные дороги и пр.

Средства ИКТ: интерактивные игрушки

Демонстрационные материалы и развивающие программы

Средства ИКТ: ПК/ноутбуки/планшеты с развивающими играми

Возможно использование интерактивных обучающих установок (типа «Алладин — 1» и т.п.)

Оборудование участка

Пространство и оборудование для сюжетных и подвижных игр, игр -экспериментирований с песком и водой, живой и неживой природой, для физической активности, в т.ч. спортивная площадка, имеющая оборудование для спортивных игр (в мяч, кегли, кольцеброс, и пр.), дорожки для бега, катания на самокатах, велосипедах

Предметно – пространственная среда средняя группа

Организация предметно – пространственной среды осуществляется по 5 направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

1. Социально – коммуникативное

2. Познавательное

3. Художественно- эстетическое

4.Речевое

5. Физическое

Требования к организации предметно – пространственной среды:

- ✶ Учет индивидуальных, возрастных потребностей детей
- ✶ Гибкость зонирования предметно – пространственной среды
- ✶ Удобное пространственное расположение игр и пособий
- ✶ Наличие полифункциональных материалов, предметов заместителей

Реализация индивидуального подхода в организации предметно – пространственной среды:

- Размещение на видном месте всех детских работ
- Место для поздравления с днем рождения (стенд, уголок, иные формы организации)
- Оформление приемной с отражением индивидуальных особенностей детей

Оформление группы в соответствии с календарно – тематическим планированием образовательного процесса:

- ➢ Наличие и содержание тематических выставок, выставок детского творчества
- ➢ Наличие и содержание наглядного, дидактического материала по изучаемой теме
- ➢ Отражение темы в родительском уголке

Наличие наглядно – информационных материалов для родителей:

- ✓ Уголок для родителей(режим дня ,сетка НОД, антропометрические данные детей, особенности возраста и т.д.)
- ✓ Стенд н/р «Чем мы сегодня занимались?» и т.д.
- ✓ Наличие консультативного материала для родителей (на актуальные темы, по сезону, по запросу родителей)
- ✓ Презентация детских творческих работ

Соблюдение техники безопасности:

- ▪ Закрепление мебели
- ▪ Соответствие мебели ростовым показателям
- ▪ Соответствие игрового и дидактического материала возрастным и санитарно – гигиеническим требованиям
- ▪ Соответствие естественного и искусственного освещения требованиям СанПиН
- ▪ Отсутствие опасных, колющих, режущих, торчащих предметов

Паспорт группы

Образные игрушки (куклы, животные и пр.),

Условные и реалистичные по художественному образу сюжетные игрушки (куклы, в т.ч. представляющие людей разных профессий, национальностей; игрушки изображающие

животных разных континентов, а также птиц, насекомых, динозавров, рыб и других обитателей морей); народные игрушки, тематические наборы для режиссерских игр Гараж, Ферма, Пожарная станция, Аэропорт, В деревне, Пираты и т.п.

Предметы домашнего обихода

Соразмерная куклам разнообразная мебель, посуда, одежда, но в меньших количествах, чем в младшем дошкольном возрасте; знакомые детям инструменты и орудия труда и быта.

Техника и транспорт

Разные виды машинок и транспорта (наземного, воздушного, водного); с разными способами приведения в движение (инерционные, с дистанционным управлением), среднего размера и соразмерные руке ребенка)

Атрибутика ролевая

Количество конкретной атрибутики уменьшается, предлагаются многофункциональные атрибуты (ткани, шарфики, платочки, головные уборы, ленточки, самые разные аксессуары предметы - заместители, поделочные материалы и т.п.)

Маркеры пространства

Крупногабаритные напольные средообразующие конструкторы (пластик, полимеры и т.п.), «передвижные шкафы», модульная среда, ширмы, макеты, домашние песочницы и пр.

Бросовые и поделочные материалы, предметы – заместители

Ткани, пробки, небольшие пластиковые пузырьки, природный материал, палочки, шнуры, проволока, разнообразные поделочные материалы

Развивающая среда творческих видов деятельности

Музыкальный центр

- Игрушки – музыкальные инструменты: колокольчики, металлофон, коробочки, бубны, барабанчики, дудочки, свистульки, деревянные ложки, гармошка, погремушки.
- Музыкальные игрушки: неваляшки, музыкальные молоточки, шумелки и т.д.
- Игрушки с фиксированной мелодией.

- Альбомы с фотографиями музыкальных инструментов.
- Магнитофон, аудиозаписи, картинки к песням.

Центр книги или центр речевого развития

Детские книги с учетом возраста детей (произведения русского фольклора: частушки ,потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики ,рассказы, сказки, стихи современных авторов).

Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения: Например: читаем про мишку, к книгам ставим игрушку мишку и т.д.

Фланелеграф, картинки к фланелеграфу

Иллюстрации к детским произведениям, игрушки изображающие сказочных персонажей

Альбомы или подборки иллюстраций по темам: времена года, семья, и т.д.

Сюжетные картинки разнообразной тематики

Выставки: книг одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников

Портреты писателей и поэтов

Книжки – раскраски

Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки

Литературные игры, игры с грамматическим содержанием

Рисунки детей к литературным произведениям

Цветные карандаши, бумага

Материалы и оборудование для художественного творчества (рисование, лепка, аппликация), в т.ч. природные материалы

Пластилин, массы для лепки, глина, краски, карандаши, фломастеры, клей, цветная бумага, ножницы и др. Коллекции высокохудожественных изделий из разных материалов; коллекция народных игрушек; коллекция кукол в костюмах народов мира; коллекция изделий для знакомства с искусством дизайна; детские альбомы и книги по искусству, наборы художественных открыток, фотоальбомы и др., репродукции художественных произведений

Развивающая среда для обеспечения физической активности и укрепления здоровья

Центр физического развития

23. Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: коврики, массажные дорожки, шнур длинный, мешочки с песком.
24. Оборудование для прыжков: мини – мат обруч плоский, палка гимнастическая длинная, шнур короткий плетеный.
25. Оборудование для бросания, катания, ловли: корзина для метания мячей, мяч резиновый (диаметр 10-15 см); мяч- шар надувной (диаметр 40 см); обруч малый, шарик пластмассовый (диаметр 4 см),набивные мячи
26. Оборудование для ползания и лазания: лесенка – стремянка, лабиринт игровой, ящики для влезания.
27. Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный (диаметр 6-8 см), мяч резиновый (диаметр 20 – 25 см), обруч плоский, палка гимнастическая короткая, колечко с лентой (диаметр 5 см), кольцо резиновое малое, кольцо резиновое большое.
28. Нестандартное физкультурное оборудование.
29. Атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны).
30. Гимнастическая скамейка, бревно.
31. Разнообразные предметы, стимулирующие двигательную активность: флажки, платочки, султанчики, погремушки, шары, палки, ленты.
32. Сухой бассейн.
33. Шве6дская стенка с матом
34. Массажеры, диски здоровья
35. Плоскостные дорожки, ребристая доска, набивные мешочки для бросания, дуги, кегли ,воротца, игрушки – качалки, мягкие модули, туннели, вертикальная и горизонтальная мишень, наклонная доска ,трехколесный и двухколесный велосипеды.
36. Пособия для дыхательной гимнастики
37. Массажные коврики.

Центр игры

Содержание развивающей предметно – пространственной среды:

- Сюжетные игрушки ,изображающие животных и их детенышей
- Игрушки транспортные (тележки, машины разной величины).
- Игрушки изображающие предметы труда и быта
- Предметы – заместители
- Ролевые атрибуты к играм имитациям и сюжетным играм, отображающим простые жизненные ситуации и действия
- Игрушки- животные
- Дидактическая кукла – (ростом 40 – 50 см)снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды, используемой в разные сезоны.

- Куклы представляющие различные профессии (клоун ,врач ,солдат).
- Куклы изображающие представителей разных народов.
- Русские народные игрушки и дидактические игрушки, выполненные в народном стиле (матрешки, деревянные шары, яйца).
- Игрушки – двигатели (каталки разной формы, коляски и тележки, автомобили и т.д.)
- Многофункциональные ширмы для разграничения игрового пространства
- Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр.

- **Кукольный уголок** (для игровых действий с куклами)

✓ Комната: мебель гостиной, атрибуты для создания интерьера(посуда, куклы, телефон, картина), коляски.
✓ Спальня: Мебель с постельными принадлежностями по размеру кроваток, куклы – младенцы, одежда для кукол.
✓ Кухня : кухонная мебель, плита, шкафы, набор кухонной посуды, набор овощей и фруктов.
✓ Ванная комната: ванночка, таз, ведро, ковшик, полотенце, веревка, прищепки пылесос и т.п.
✓ Прачечная: гладильная доска, утюги, стиральная машина.

- **Парикмахерская:** Трюмо с зеркалом, игрушечные наборы для парикмахерских (ножницы, зеркало, расчески, щетки и т.п.).
- **Магазин:** весы, баночки и бутылочки из пластмассы, наборы продуктов, овощей и фруктов, сумочки и корзинки.
- **Больница:** кукла – доктор в профессиональной одежде, игрушечный фонендоскоп, градусник и т.д.
- **Гараж:** различные машины, набор инструментов(гаечный ключ, молоток, отвертки, насос и т.п.)
- **Мастерская:** набор инструментов: молоток, ножницы ,отвертки и т.д.
- **Моряки:** штурвал, матросские бескозырки, бинокли, флажки.
- **Космонавты:** шлемы, пульты передач.
- **Почта:** (посылки, печати, письма, сумка почтальона, квитанции, бланки)

Центр театра

✶ Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, пальчиковый, ложковый, перчаточный
✶ Игрушки – забавы
✶ Маски – шапочки,
✶ Декорации, театральные атрибуты
✶ Ширмы: Домик (избушка) для показа фолькорных произведений
✶ Фланелеграф
✶ Атрибуты для ярмарки
✶ Аксессуары сказочных персонажей

Центр ряжения

- Одежда для ряжения - узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартуки, кофточки, ленты, косынки и т.п.
- Стойка ,плечики для одежды или сундучок для хранения одежды, в народном стиле.
- Зеркало
- Бижутерия из различных материалов

Центр природы

Макеты природно – климатических зон

Макет – панорама леса в разные времена года

Коллекции камней, ракушек, семян

Игротека экологических развивающих игр

Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии

Иллюстрации с изображением признаков сезона

Иллюстрации изображающие различные состояния погоды

Комнатные растения с различными листьями и стеблями

Цветущие комнатные растения

Реалистически выполненные игрушки- животные, в том числе озвученные

Муляжи овощей и фруктов

Календарь погоды; календарь природы

Инвентарь для ухода за растениями (лейки для полива комнатных растений, брызгалки, щеточки, кисточки, тряпочки для протирания листьев, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки)

«Зеленый огород» в поддонах на окне

Модели для обобщения объектов природы по определенным признакам

Иллюстрации с изображением зверей (домашних и диких), птиц, аквариумных рыб, насекомых (бабочек, жуков, мух, комаров)

Растения, характерные для времен года (ветки вербы – весной, букет желтых листьев и т.д.)

Иллюстрации с изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветок, плод)

Иллюстрации с изображением признаков хорошего и неудовлетворительного состояния растений и животных, за которыми ухаживают дети.

Иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника ,луга, леса, парка) – кустов, деревьев, трав

Иллюстрации с изображением различных сред обитания: наземной, воздушной ,водной иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера ,перелетных зимующих птиц

Дидактические игры на освоение основных правил поведения человека в экосистемах, обеспечивающие сохранение их целостности

Серии тематических картинок «Животные и их детеныши» (кошка с котенком, собака со щенком, коза с козленком)

Дидактические игры природоведческой тематики

Развивающая среда для познавательно-исследовательской деятельности

Дидактические игрушки и пособия (в т.ч. наглядные пособия)

Игрушки на совершенствование сенсорики (тактильные ощущения, размер, вес. и пр.; на разные органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние и пр.), Настольно-печатные игры, мозаики (в т.ч. с зеркалами и 3D), лото, паззлы (до 55 деталей), головоломки, интеллектуальные игры (шашки, шахматы, эрудит и др.), Логические блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, настольные балансиры и пр., наглядные пособия (в т.ч. карты, глобусы, счеты), иллюстрации художников

Конструкторы

Разнообразные строительные наборы (крупные и мелкие), крупногабаритные средообразующие пластмассовые конструкторы; болтовые, магнитные конструкторы, конструкторы - лабиринты, электро - механические конструкторы, несложные модели для сборки

Игрушки и оборудование для экспериментирования, в т.ч. динамические игрушки

Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом, специальные игрушки и оборудование для детского экспериментирования

Библиотека (стационарная или передвижная)

Хорошо иллюстрированные книжки разных жанров, в т.ч. для чтения «с продолжением», детские энциклопедии

Средства ИКТ: интерактивная доска

Демонстрационные материалы и развивающие программы

Средства ИКТ: интерактивные игрушки

интерактивные игрушки предпочтительнее не сюжетные, а развивающей направленности: функциональный руль, обучающие игрушечные компьютеры, доски, телефоны, железные дороги и пр.

Средства ИКТ: ПК/ноутбуки/планшеты с развивающими играми

Возможно использование планшетных компьютеров («Play- Pad-2» и т.п.) с рекомендованными (т.е. прошедшими экспертизу и имеющими соответствующую отметку) играми, по времени не более 15- 20 мин.

Центр безопасности

Материалы, связанные с тематикой ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры)

Макет проезжей части, светофора, дорожных знаков

Образцы, схемы, планы группы, микрорайона.

Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т.д.).

Наглядно – дидактические пособия «Мир в картинках».

Центр экспериментирования

Земля разного состава: чернозем, песок, глина, камни и т.п.

Емкости для измерения, пересыпания, исследования

Подносы

Фартуки

Формочки для изготовления цветных льдинок

Трубочки, «Волшебный мешочек», «Мыльные пузыри», маленькие зеркала, магниты, краски разной густоты и насыщенности, увеличительное стекло, губки разного размера, формы, цвета

Лейки, кулечки, ведерки с отверстиями.

Оборудование участка

Пространство и оборудование для сюжетных и подвижных игр, игр-экспериментирований с песком и водой, живой и неживой природой, для физической активности, в т.ч. спортивная площадка, имеющая оборудование для лазания, метания, прыжков, для спортивных игр (городки, баскетбол, бадминтон и пр.), полосы препятствий, дорожки для бега, езды на самокатах, велосипедах и пр.

Предметно – пространственная среда старшая группа

Организация предметно – пространственной среды осуществляется по 5 направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

1. Социально – коммуникативное

2. Познавательное

3. Художественно- эстетическое

4.Речевое

5. Физическое

Требования к организации предметно – пространственной среды:

- Учет индивидуальных, возрастных потребностей детей
- Гибкость зонирования предметно – пространственной среды
- Удобное пространственное расположение игр и пособий
- Наличие полифункциональных материалов, предметов заместителей

Реализация индивидуального подхода в организации предметно – пространственной среды:

- Размещение на видном месте всех детских работ
- Место для поздравления с днем рождения (стенд, уголок, иные формы организации)
- Оформление приемной с отражением индивидуальных особенностей детей

Оформление группы в соответствии с календарно – тематическим планированием образовательного процесса:

- ➢ Наличие и содержание тематических выставок, выставок детского творчества
- ➢ Наличие и содержание наглядного, дидактического материала по изучаемой теме
- ➢ Отражение темы в родительском уголке

Наличие наглядно – информационных материалов для родителей:

- ✓ Уголок для родителей (режим дня ,сетка НОД, антропометрические данные детей, особенности возраста и т.д.)
- ✓ Стенд н/р «Чем мы сегодня занимались?» и т.д.
- ✓ Наличие консультативного материала для родителей (на актуальные темы, по сезону, по запросу родителей)
- ✓ Презентация детских творческих работ

Соблюдение техники безопасности:

- Закрепление мебели
- Соответствие мебели ростовым показателям
- Соответствие игрового и дидактического материала возрастным и санитарно – гигиеническим требованиям
- Соответствие естественного и искусственного освещения требованиям СанПиН
- Отсутствие опасных, колющих, режущих, торчащих предметов

Паспорт группы

Развивающая среда образовательного учреждения

Образные игрушки (куклы, животные и пр.),

Условные и реалистичные по художественному образу сюжетные игрушки (куклы, в т.ч. представляющие людей разных профессий, национальностей; игрушки изображающие животных разных континентов, а также птиц, насекомых, динозавров, рыб и других обитателей морей); народные игрушки, тематические наборы для режиссерских игр Гараж, Ферма, Пожарная станция, Аэропорт, В деревне, Пираты и т.п.

Предметы домашнего обихода

Соразмерная куклам разнообразная мебель, посуда, одежда, но в меньших

количествах, чем в младшем дошкольном возрасте; знакомые детям инструменты и орудия труда и быта.

Техника и транспорт

Разные виды машинок и транспорта (наземного, воздушного, водного); с разными способами приведения в движение (инерционные, с дистанционным управлением), среднего размера и соразмерные руке ребенка)

Атрибутика ролевая

Количество конкретной атрибутики уменьшается, предлагаются многофункциональные атрибуты (ткани, шарфики, платочки, головные уборы, ленточки, самые разные аксессуары предметы - заместители, поделочные материалы и т.п.)

Маркеры пространства

Крупногабаритные напольные средообразующие конструкторы (пластик, полимеры и т.п.), «передвижные шкафы», модульная среда, ширмы, макеты, домашние песочницы и пр.

Бросовые и поделочные материалы, предметы – заместители

Ткани, пробки, небольшие пластиковые пузырьки, природный материал, палочки, шнуры, проволока, разнообразные поделочные материалы

Музыкальный центр

- Игрушки – музыкальные инструменты: колокольчики, металлофон, коробочки, бубны, барабанчики, дудочки, свистульки, деревянные ложки, гармошка, погремушки.
- Музыкальные игрушки: неваляшки, музыкальные молоточки, шумелки и т.д.
- Игрушки с фиксированной мелодией.
- Альбомы с фотографиями музыкальных инструментов.
- Магнитофон, аудиозаписи, картинки к песням.

Центр книги или центр речевого развития

- Детские книги с учетом возраста детей (произведения русского фольклора: частушки ,потешки, песенки; сказки (народные и авторские), произведения русской и зарубежной классики ,рассказы, сказки, стихи современных авторов, загадки).

- Фланелеграф, картинки к фланелеграфу
- Иллюстрации к детским произведениям, игрушки изображающие сказочных персонажей
- Сюжетные картинки
- Альбомы или подборки иллюстраций по темам: времена года, семья, и т.д.
- Сюжетные картинки разнообразной тематики
- Выставки: книг одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников
- Литературные игры, игры с грамматическим содержанием
- Портреты писателей и поэтов
- Книжки – раскраски
- Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки
- Рисунки детей к литературным произведениям
- Цветные карандаши, бумага

Материалы и оборудование для художественного творчества (рисование, лепка, аппликация), в т.ч. природные материалы

Пластилин, массы для лепки, глина, краски, карандаши, фломастеры, клей, цветная бумага, ножницы и др. Коллекции высокохудожественных изделий из разных материалов; коллекция народных игрушек; коллекция кукол в костюмах народов мира; коллекция изделий для знакомства с искусством дизайна; детские альбомы и книги по искусству, наборы художественных открыток, фотоальбомы и др., репродукции художественных произведений

Развивающая среда для обеспечения физической активности и укрепления здоровья

Центр физического развития

1. Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: коврики, массажные дорожки, шнур длинный, мешочки с песком.
2. Оборудование для прыжков: мини – мат обруч плоский, палка гимнастическая длинная, шнур короткий плетеный.
3. Оборудование для бросания, катания, ловли: корзина для метания мячей, мяч резиновый (диаметр 10-15 см); мяч- шар надувной (диаметр 40 см); обруч малый, шарик пластмассовый (диаметр 4 см),набивные мячи
4. Оборудование для ползания и лазания: лесенка – стремянка, лабиринт игровой, ящики для влезания.
5. Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный (диаметр 6-8 см), мяч резиновый (диаметр 20 – 25 см), обруч плоский, палка гимнастическая короткая, колечко с лентой (диаметр 5 см), кольцо резиновое малое, кольцо резиновое большое.

6. Нестандартное физкультурное оборудование.
7. Атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны).
8. Гимнастическая скамейка, бревно.
9. Разнообразные предметы, стимулирующие двигательную активность: флажки, платочки, султанчики, погремушки, шары, палки, ленты.
10. Сухой бассейн.
11. Шве6дская стенка с матом
12. Массажеры, диски здоровья
13. Плоскостные дорожки, ребристая доска, набивные мешочки для бросания, дуги, кегли ,воротца, игрушки – качалки, мягкие модули, туннели, вертикальная и горизонтальная мишень, наклонная доска ,трехколесный и двухколесный велосипеды.
14. Пособия для дыхательной гимнастики
15. Массажные коврики.
16. Гантели (150гр), веревочные лестницы, канат.
17. Оборудование к спортивным играм: Бадминтон, Баскетбол, Футбол, Городки, Дартс, кольцеброс, серсо и т.д.

Центр игры

Содержание развивающей предметно – пространственной среды:

- Сюжетные игрушки ,изображающие животных и их детенышей
- Игрушки транспортные (тележки, машины разной величины).
- Игрушки изображающие предметы труда и быта
- Предметы – заместители
- Ролевые атрибуты к играм имитациям и сюжетным играм, отображающим простые жизненные ситуации и действия
- Игрушки- животные
- Дидактическая кукла – (ростом 40 – 50 см)снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды, используемой в разные сезоны.
- Куклы представляющие различные профессии (клоун ,врач ,солдат).
- Куклы изображающие представителей разных народов.
- Русские народные игрушки и дидактические игрушки, выполненные в народном стиле (матрешки, деревянные шары, яйца).
- Игрушки – двигатели (каталки разной формы, коляски и тележки, автомобили и т.д.)
- Многофункциональные ширмы для разграничения игрового пространства
- Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр.

- **Кукольный уголок** (для игровых действий с куклами)

- ✓ Комната: мебель гостиной, атрибуты для создания интерьера(посуда, куклы, телефон, картина), коляски.
- ✓ Спальня: Мебель с постельными принадлежностями по размеру кроваток, куклы – младенцы, одежда для кукол.
- ✓ Кухня : кухонная мебель, плита, шкафы, набор кухонной посуды, набор овощей и фруктов.
- ✓ Ванная комната: ванночка, таз, ведро, ковшик, полотенце, веревка, прищепки пылесос и т.п.
- ✓ Прачечная: гладильная доска, утюги, стиральная машина.
- **Парикмахерская:** Трюмо с зеркалом, игрушечные наборы для парикмахерских (ножницы, зеркало, расчески, щетки и т.п.).
- **Магазин:** весы, баночки и бутылочки из пластмассы, наборы продуктов, овощей и фруктов, сумочки и корзинки.
- **Больница:** кукла – доктор в профессиональной одежде, игрушечный фонендоскоп, градусник и т.д.
- **Гараж:** различные машины, набор инструментов(гаечный ключ, молоток, отвертки, насос и т.п.)
- **Мастерская:** набор инструментов: молоток, ножницы ,отвертки и т.д.
- **Моряки:** штурвал, матросские бескозырки, бинокли, флажки.
- **Космонавты:** шлемы, пульты передач.
- **Почта:** (посылки, печати, письма, сумка почтальона, квитанции, бланки)
- **Телестудия:** микрофоны, ширмы
- **Редакция газеты/журнала:** бумага, карандаши, печати, ручки)
- **Школа:** школьные принадлежности, ранец.

Центр театра

- ✶ Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, пальчиковый, ложковый, перчаточный
- ✶ Игрушки – забавы
- ✶ Маски – шапочки,
- ✶ Декорации, театральные атрибуты
- ✶ Ширмы: Домик (избушка) для показа фольклорных произведений
- ✶ Фланелеграф
- ✶ Атрибуты для ярмарки
- ✶ Аксессуары сказочных персонажей

Центр ряжения

- ✶ Одежда для ряжения - узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартуки, кофточки, ленты, косынки и т.п.

- ✶ Стойка ,плечики для одежды или сундучок для хранения одежды, в народном стиле.
- ✶ Зеркало
- ✶ Бижутерия из различных материалов.

Центр занимательной математики или Игротека

- Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану ,условным сигналам
- Игры на составление целого из 10-12 частей
- Игры на освоение отношений «часть - целое»
- Игры на сравнение предметов по нескольким признакам «Найди пять отличий», «Найди одинаковых гномиков»
- Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания «Разложи предметы по высоте» и т.д.
- Игры на поиск недостающего объекта в ряду
- Геометрические плоскостные и объемные фигуры, различные по цвету, размеру
- Числовой ряд
- Счетные палочки
- Развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Танграм» .головоломки и т.д.
- Счеты, песочные часы, чашечные весы, магнитная доска, наборное полотно, числовая лесенка
- Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов (квадратов, треугольников и т.д.)

Центр природы

- ▪ Макеты природно – климатических зон
- ▪ Макет – панорама леса в разные времена года
- ▪ Коллекции камней, ракушек, семян
- ▪ Игротека экологических развивающих игр
- ▪ Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии
- ▪ Иллюстрации с изображением признаков сезона
- ▪ Иллюстрации изображающие различные состояния погоды
- ▪ Комнатные растения с различными листьями и стеблями
- ▪ Цветущие комнатные растения
- ▪ Реалистически выполненные игрушки- животные, в том числе озвученные
- ▪ Муляжи овощей и фруктов
- ▪ Календарь погоды; календарь природы
- ▪ Дневники наблюдений

- Инвентарь для ухода за растениями (лейки для полива комнатных растений, брызгалки, щеточки, кисточки, тряпочки для протирания листьев, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки)
- «Зеленый огород» в поддонах на окне
- Модели для обобщения объектов природы по определенным признакам
- Иллюстрации с изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветок, плод)
- Иллюстрации с изображением признаков хорошего и неудовлетворительного состояния растений и животных, за которыми ухаживают дети.
- Иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника ,луга, леса, парка) – кустов, деревьев, трав
- Иллюстрации с изображением различных сред обитания: наземной ,воздушной ,водной

  иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера ,перелетных зимующих птиц
- Дидактические игры на освоение основных правил поведения человека в экосистемах, обеспечивающие сохранение их целостности
- Дидактические игры природоведческой тематики энциклопедии на природоведческую тематику
- Иллюстрации изображающие жизненные функции растений и животных
- Иллюстрации о росте, развитии и размножении живых существ, о стадиях роста и развития знакомых детям растений и животных
- Иллюстрации о взаимодействии живых организмов в сообществах, о составе сообществ
- Иллюстрации изображающие роль человека в нарушении и сохранении целостности экосистем
- Иллюстрации изображающие цепи питания

Центр патриотического воспитания

- Российский флаг, герб, портрет президента России
- Иллюстрации и макеты военной техники
- Иллюстрации к былинам, портреты былинных богатырей
- Портреты героев ВОВ
- Иллюстрации с изображением рода войск, оружия, сражений
- Настольно – печатные игры
- Фотографии исторических памятников России и родного города
- Книги о родном городе
- Изделия народных промыслов
- Альбомы для раскрашивания о городе и стране
- Детские энциклопедии о России

- Картины для рассматривания и бесед с детьми
- Слайды и видеофильмы о родном городе, России и др.

Центр дежурства

- Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных
- Карточки с фотографиями детей, или картинки, обозначающие каждого ребенка
- График дежурства
- Фартуки, косынки, колпаки.
- Алгоритм выполнения трудовых действий дежурными

Дидактические игрушки и пособия (в т.ч. наглядные пособия)

Игрушки на совершенствование сенсорики (тактильные ощущения, размер, вес. и пр.; на разные органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние и пр.), Настольно-печатные игры, мозаики (в т.ч. с зеркалами и 3D), лото, паззлы (до 55 деталей), головоломки, интеллектуальные игры (шашки, шахматы, эрудит и др.), Логические блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, настольные балансиры и пр., наглядные пособия (в т.ч. карты, глобусы, счеты), иллюстрации художников

Конструкторы

Разнообразные строительные наборы (крупные и мелкие), крупногабаритные средообразующие пластмассовые конструкторы; болтовые, магнитные конструкторы, конструкторы - лабиринты, электро - механические конструкторы, несложные модели для сборки

Игрушки и оборудование для экспериментирования, в т.ч. динамические игрушки

Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом, специальные игрушки и оборудование для детского экспериментирования

Библиотека (стационарная или передвижная)

Хорошо иллюстрированные книжки разных жанров, в т.ч. для чтения «с продолжением», детские энциклопедии

Средства ИКТ: интерактивная доска

Демонстрационные материалы и развивающие программы

Средства ИКТ: интерактивные игрушки

интерактивные игрушки предпочтительнее не сюжетные, а развивающей направленности: функциональный руль, обучающие игрушечные компьютеры, доски, телефоны, железные дороги и пр.

Средства ИКТ: ПК/ноутбуки/планшеты с развивающими играми

Возможно использование планшетных компьютеров («Play- Pad-2» и т.п.) с рекомендованными (т.е. прошедшими экспертизу и имеющими соответствующую отметку) играми, по времени не более 15- 20 мин.

Центр безопасности

- Материалы, связанные с тематикой ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры)
- Макет проезжей части, светофора, дорожных знаков
- Образцы, схемы, планы группы, микрорайона.
- Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т.д.).
- Наглядно – дидактические пособия «Мир в картинках».

Центр экспериментирования

- Земля разного состава: чернозем, песок, глина, камни и т.п.
- Емкости для измерения, пересыпания, исследования
- Подносы
- Фартуки
- Формочки для изготовления цветных льдинок
- Трубочки, «Волшебный мешочек», «Мыльные пузыри», маленькие зеркала, магниты, краски разной густоты и насыщенности, увеличительное стекло, губки разного размера, формы, цвета
- Лейки, кулечки, ведерки с отверстиями.

Оборудование участка

Пространство и оборудование для сюжетных и подвижных игр, игр-экспериментирований с песком и водой, живой и неживой природой, для физической активности, в т.ч. спортивная площадка, имеющая оборудование для лазания, метания, прыжков, для спортивных игр (городки, баскетбол, бадминтон и пр.), полосы препятствий, дорожки для бега, езды на самокатах, велосипедах и пр.

Предметно – пространственная среда подготовительная к школе группа

Организация предметно – пространственной среды осуществляется по 5 направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

1. Социально – коммуникативное

2. Познавательное

3. Художественно- эстетическое

4.Речевое

5. Физическое

Требования к организации предметно – пространственной среды:

- Учет индивидуальных, возрастных потребностей детей
- Гибкость зонирования предметно – пространственной среды
- Удобное пространственное расположение игр и пособий
- Наличие полифункциональных материалов, предметов заместителей

Реализация индивидуального подхода в организации предметно – пространственной среды:

- Размещение на видном месте всех детских работ
- Место для поздравления с днем рождения (стенд, уголок, иные формы организации)
- Оформление приемной с отражением индивидуальных особенностей детей

Оформление группы в соответствии с календарно – тематическим планированием образовательного процесса:

- Наличие и содержание тематических выставок, выставок детского творчества
- Наличие и содержание наглядного, дидактического материала по изучаемой теме

- Отражение темы в родительском уголке

Наличие наглядно – информационных материалов для родителей:

- ✓ Уголок для родителей (режим дня ,сетка НОД, антропометрические данные детей, особенности возраста и т.д.)
- ✓ Стенд н/р «Чем мы сегодня занимались?» и т.д.
- ✓ Наличие консультативного материала для родителей (на актуальные темы, по сезону, по запросу родителей)
- ✓ Презентация детских творческих работ

Соблюдение техники безопасности:

- Закрепление мебели
- Соответствие мебели ростовым показателям
- Соответствие игрового и дидактического материала возрастным и санитарно – гигиеническим требованиям
- Соответствие естественного и искусственного освещения требованиям СанПиН
- Отсутствие опасных, колющих, режущих, торчащих предметов

Паспорт группы

Развивающая среда образовательного учреждения

Образные игрушки (куклы, животные и пр.),

Условные и реалистичные по художественному образу сюжетные игрушки (куклы, в т.ч. представляющие людей разных профессий, национальностей; игрушки изображающие животных разных континентов, а также птиц, насекомых, динозавров, рыб и других обитателей морей); народные игрушки, тематические наборы для режиссерских игр Гараж, Ферма, Пожарная станция, Аэропорт, В деревне, Пираты и т.п.

Предметы домашнего обихода

Соразмерная куклам разнообразная мебель, посуда, одежда, но в меньших количествах, чем в младшем дошкольном возрасте; знакомые детям инструменты и орудия труда и быта.

Техника и транспорт

Разные виды машинок и транспорта (наземного, воздушного, водного); с разными способами приведения в движение (инерционные, с дистанционным управлением), среднего размера и соразмерные руке ребенка)

Атрибутика ролевая

Количество конкретной атрибутики уменьшается, предлагаются многофункциональные атрибуты (ткани, шарфики, платочки, головные уборы, ленточки, самые разные аксессуары предметы - заместители, поделочные материалы и т.п.)

Маркеры пространства

Крупногабаритные напольные средообразующие конструкторы (пластик, полимеры и т.п.), «передвижные шкафы», модульная среда, ширмы, макеты, домашние песочницы и пр.

Бросовые и поделочные материалы, предметы – заместители

Ткани, пробки, небольшие пластиковые пузырьки, природный материал, палочки, шнуры, проволока, разнообразные поделочные материалы

Музыкальный центр

- Игрушки – музыкальные инструменты: колокольчики, металлофон, коробочки, бубны, барабанчики, дудочки, свистульки, деревянные ложки, гармошка, погремушки.
- Музыкальные игрушки: неваляшки, музыкальные молоточки, шумелки и т.д.
- Игрушки с фиксированной мелодией.
- Альбомы с фотографиями музыкальных инструментов.
- Магнитофон, аудиозаписи, картинки к песням.

Центр книги или центр речевого развития

- Детские книги с учетом возраста детей (произведения русского фольклора: частушки ,потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики ,рассказы, сказки, стихи современных авторов).
- Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения: Например: читаем про мишку, к книгам ставим игрушку мишку и т.д.
- Фланелеграф, картинки к фланелеграфу
- Иллюстрации к детским произведениям, игрушки изображающие сказочных персонажей
- Альбомы или подборки иллюстраций по темам: времена года, семья, и т.д.
- Сюжетные картинки разнообразной тематики
- Выставки: книг одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников
- Портреты писателей и поэтов
- Книжки – раскраски
- Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки
- Литературные игры, игры с грамматическим содержанием
- Рисунки детей к литературным произведениям
- Цветные карандаши, бумага
- Книги – рассказы в картинках

Материалы и оборудование для художественного творчества (рисование, лепка, аппликация), в т.ч. природные материалы

Пластилин, массы для лепки, глина, краски, карандаши, фломастеры, клей, цветная бумага, ножницы и др. Коллекции высокохудожественных изделий из разных материалов; коллекция народных игрушек; коллекция кукол в костюмах народов мира; коллекция изделий для знакомства с искусством дизайна; детские альбомы и книги по

искусству, наборы художественных открыток, фотоальбомы и др., репродукции художественных произведений

Развивающая среда для обеспечения физической активности и укрепления здоровья

Центр физического развития

1. Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: коврики, массажные дорожки, шнур длинный, мешочки с песком.
2. Оборудование для прыжков: мини – мат обруч плоский, палка гимнастическая длинная, шнур короткий плетеный.
3. Оборудование для бросания, катания, ловли: корзина для метания мячей, мяч резиновый (диаметр 10-15 см); мяч- шар надувной (диаметр 40 см); обруч малый, шарик пластмассовый (диаметр 4 см),набивные мячи
4. Оборудование для ползания и лазания: лесенка – стремянка, лабиринт игровой, ящики для влезания.
5. Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный (диаметр 6-8 см), мяч резиновый (диаметр 20 – 25 см), обруч плоский, палка гимнастическая короткая, колечко с лентой (диаметр 5 см), кольцо резиновое малое, кольцо резиновое большое.
6. Нестандартное физкультурное оборудование.
7. Атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны).
8. Гимнастическая скамейка, бревно.
9. Разнообразные предметы, стимулирующие двигательную активность: флажки, платочки, султанчики, погремушки, шары, палки, ленты.
10. Сухой бассейн.
11. Шве6дская стенка с матом
12. Массажеры, диски здоровья
13. Плоскостные дорожки, ребристая доска, набивные мешочки для бросания, дуги, кегли ,воротца, игрушки – качалки, мягкие модули, туннели, вертикальная и горизонтальная мишень, наклонная доска ,трехколесный и двухколесный велосипеды.
14. Пособия для дыхательной гимнастики
15. Массажные коврики.
16. Гантели (150гр), веревочные лестницы, канат.
17. Оборудование к спортивным играм: Бадминтон, Баскетбол, Футбол, Городки, Дартс, кольцеброс, серсо и т.д.

Центр игры

Содержание развивающей предметно – пространственной среды:

- Сюжетные игрушки ,изображающие животных и их детенышей
- Игрушки транспортные (тележки, машины разной величины).
- Игрушки изображающие предметы труда и быта
- Предметы – заместители
- Ролевые атрибуты к играм имитациям и сюжетным играм, отображающим простые жизненные ситуации и действия
- Игрушки- животные
- Дидактическая кукла – (ростом 40 – 50 см)снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды, используемой в разные сезоны.
- Куклы представляющие различные профессии (клоун ,врач ,солдат).
- Куклы изображающие представителей разных народов.
- Русские народные игрушки и дидактические игрушки, выполненные в народном стиле (матрешки, деревянные шары, яйца).
- Игрушки – двигатели (каталки разной формы, коляски и тележки, автомобили и т.д.)
- Многофункциональные ширмы для разграничения игрового пространства
- Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр.

- **Кукольный уголок** (для игровых действий с куклами)

✓ Комната: мебель гостиной, атрибуты для создания интерьера(посуда, куклы, телефон, картина), коляски.

✓ Спальня: Мебель с постельными принадлежностями по размеру кроваток, куклы – младенцы, одежда для кукол.

✓ Кухня : кухонная мебель, плита, шкафы, набор кухонной посуды, набор овощей и фруктов.

✓ Ванная комната: ванночка, таз, ведро, ковшик, полотенце, веревка, прищепки пылесос и т.п.

✓ Прачечная: гладильная доска, утюги, стиральная машина.

- **Парикмахерская:** Трюмо с зеркалом, игрушечные наборы для парикмахерских (ножницы, зеркало, расчески, щетки и т.п.).
- **Магазин:** весы, баночки и бутылочки из пластмассы, наборы продуктов, овощей и фруктов, сумочки и корзинки.
- **Больница:** кукла – доктор в профессиональной одежде, игрушечный фонендоскоп, градусник и т.д.
- **Гараж:** различные машины, набор инструментов(гаечный ключ, молоток, отвертки, насос и т.п.)
- **Мастерская:** набор инструментов: молоток, ножницы ,отвертки и т.д.
- **Моряки:** штурвал, матросские бескозырки, бинокли, флажки.
- **Космонавты:** шлемы, пульты передач.
- **Почта:** (посылки, печати, письма, сумка почтальона, квитанции, бланки)
- **Телестудия:** микрофоны, ширмы
- **Редакция газеты/журнала:** бумага, карандаши, печати, ручки)

- **Школа:** школьные принадлежности, ранец.

Центр театра

- Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, пальчиковый, ложковый, перчаточный
- Игрушки – забавы
- Маски – шапочки,
- Декорации, театральные атрибуты
- Ширмы: Домик (избушка) для показа фольклорных произведений
- Фланелеграф
- Атрибуты для ярмарки
- Аксессуары сказочных персонажей

Центр ряжения

- Одежда для ряжения - узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартуки, кофточки, ленты, косынки и т.п.
- Стойка ,плечики для одежды или сундучок для хранения одежды, в народном стиле.
- Зеркало
- Бижутерия из различных материалов

Центр занимательной математики или Игротека

- Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану, условным сигналам
- Игры на составление целого из 10-12 частей
- Игры на освоение отношений «часть - целое»
- Игры на сравнение предметов по нескольким признакам «Найди пять отличий», «Найди одинаковых гномиков»
- Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания признака«Разложи предметы по высоте» и т.д.
- Игры на поиск недостающего объекта в ряду
- Геометрические плоскостные и объемные фигуры, различные по цвету, размеру
- Числовой ряд
- Счетные палочки
- Развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Танграм» .головоломки и т.д.
- Счеты, песочные часы, чашечные весы, магнитная доска, наборное полотно, числовая лесенка

- Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов (квадратов, треугольников и т.д.)
- Иллюстрации с изображением равностороннего и разностороннего треугольников, прямой и кривой линии, прямого угла
- Цифровое обозначение чисел, знаки «больше», «меньше», «равно».
- Геометрические тела (шар, куб, цилиндр, пирамида, призма).
- Таблицы, изображающие целый предмет и его части при делении его на 2,3,4,5,6 и более частей; монеты, различные по величине и достоинству
- Иллюстрации изображающие линию, отрезок.
- Циркуль, линейка, шаблоны, трафареты.

Центр природы

- Макеты природно – климатических зон
- Макет – панорама леса в разные времена года
- Коллекции камней, ракушек, семян
- Игротека экологических развивающих игр
- Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии
- Иллюстрации с изображением признаков сезона
- Иллюстрации изображающие различные состояния погоды
- Комнатные растения с различными листьями и стеблями
- Цветущие комнатные растения
- Реалистически выполненные игрушки- животные, в том числе озвученные
- Муляжи овощей и фруктов
- Календарь погоды; календарь природы
- Дневники наблюдений
- Инвентарь для ухода за растениями (лейки для полива комнатных растений, брызгалки, щеточки, кисточки, тряпочки для протирания листьев, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки)
- «Зеленый огород» в поддонах на окне
- Модели для обобщения объектов природы по определенным признакам
- Иллюстрации с изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветок, плод)
- Иллюстрации с изображением признаков хорошего и неудовлетворительного состояния растений и животных, за которыми ухаживают дети.
- Иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника ,луга, леса, парка) – кустов, деревьев, трав
- Иллюстрации с изображением различных сред обитания: наземной ,воздушной ,водной

  иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера ,перелетных зимующих птиц

- Дидактические игры на освоение основных правил поведения человека в экосистемах, обеспечивающие сохранение их целостности
- Дидактические игры природоведческой тематики энциклопедии на природоведческую тематику
- Иллюстрации изображающие жизненные функции растений и животных
- Иллюстрации о росте, развитии и размножении живых существ, о стадиях роста и развития знакомых детям растений и животных
- Иллюстрации о взаимодействии живых организмов в сообществах, о составе сообществ
- Иллюстрации изображающие роль человека в нарушении и сохранении целостности экосистем
- Иллюстрации изображающие цепи питания
- Иллюстрации представителей животных и растений степей, пустынь, Крайнего севера ,тундры, морей и океанов, а также родного края.
- Схема биологических потребностей человека
- Иллюстрации изображающие признаки сезона

Центр патриотического воспитания

- Российский флаг, герб, портрет президента России
- Иллюстрации и макеты военной техники
- Иллюстрации к былинам, портреты былинных богатырей
- Портреты героев ВОВ
- Иллюстрации с изображением рода войск, оружия, сражений
- Настольно – печатные игры
- Фотографии исторических памятников России и родного города
- Книги о родном городе
- Изделия народных промыслов
- Пазлы, вкладыши изображающие достопримечательности России
- Альбомы для раскрашивания о городе и стране
- Детские энциклопедии о России
- Картины для рассматривания и бесед с детьми
- Слайды и видеофильмы о родном городе, России и др.
- Литература патриотического содержания
- Политическая карта мира, физическая карта России, карта родного края или области.

Центр дежурства

- Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных
- Карточки с фотографиями детей, или картинки, обозначающие каждого ребенка
- График дежурства
- Фартуки, косынки, колпаки.

- Алгоритмы выполнения трудовых действий дежурными

Дидактические игрушки и пособия (в т.ч. наглядные пособия)

Игрушки на совершенствование сенсорики (тактильные ощущения, размер, вес. и пр.; на разные органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние и пр.), Настольно-печатные игры, мозаики (в т.ч. с зеркалами и 3D), лото, паззлы (до 55 деталей), головоломки, интеллектуальные игры (шашки, шахматы, эрудит и др.), Логические блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, настольные балансиры и пр., наглядные пособия (в т.ч. карты, глобусы, счеты), иллюстрации художников

Конструкторы

Разнообразные строительные наборы (крупные и мелкие), крупногабаритные средообразующие пластмассовые конструкторы; болтовые, магнитные конструкторы, конструкторы - лабиринты, электро - механические конструкторы, несложные модели для сборки

Игрушки и оборудование для экспериментирования, в т.ч. динамические игрушки

Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом, специальные игрушки и оборудование для детского экспериментирования

Библиотека (стационарная или передвижная)

Хорошо иллюстрированные книжки разных жанров, в т.ч. для чтения «с продолжением», детские энциклопедии

Средства ИКТ: интерактивная доска

Демонстрационные материалы и развивающие программы

Средства ИКТ: интерактивные игрушки

интерактивные игрушки предпочтительнее не сюжетные, а развивающей направленности: функциональный руль, обучающие игрушечные компьютеры, доски, телефоны, железные дороги и пр.

Средства ИКТ: ПК/ноутбуки/планшеты с развивающими играми

Возможно использование планшетных компьютеров («Play- Pad-2» и т.п.) с рекомендованными (т.е. прошедшими экспертизу и имеющими соответствующую отметку) играми, по времени не более 15- 20 мин.

Центр безопасности

- Материалы, связанные с тематикой ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры)
- Макет проезжей части, светофора, дорожных знаков
- Образцы, схемы, планы группы, микрорайона.
- Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т.д.).
- Энциклопедии, дидактические игры, пособия содержащие знания по валеологии.

Центр экспериментирования

- Земля разного состава: чернозем, песок, глина, камни и т.п.
- Емкости для измерения, пересыпания, исследования
- Подносы
- Фартуки
- Формочки для изготовления цветных льдинок
- Трубочки, «Волшебный мешочек», «Мыльные пузыри», маленькие зеркала, магниты, краски разной густоты и насыщенности, увеличительное стекло, губки разного размера, формы, цвета
- Лейки, кулечки, ведерки с отверстиями.
- Электрические фонарики
- Бумага, фольга
- Деревянные катушки из – под ниток
- Увеличительное стекло
- Наборы для экспериментирования с водой и песком
- Защитная одежда для детей (халаты ,фартуки, нарукавники).
- Марля, сетка
- Сосуды с узким, широким горлом, воронки, мензурки ,шприцы без игл
- Свеча
- Копировальная бумага разных цветов

Оборудование участка

Пространство и оборудование для сюжетных и подвижных игр, игр-экспериментирований с песком и водой, живой и неживой природой, для физической активности, в т.ч. спортивная площадка, имеющая оборудование для лазания, метания, прыжков, для спортивных игр (городки, баскетбол, бадминтон и пр.), полосы препятствий, дорожки для бега, езды на самокатах, велосипедах и пр.